

**Fiche élève :**

1	<b>PB :</b>			
		<b>Fascisme</b>	<b>Nazisme</b>	<b>Stalinisme</b>
2	<b>Quels facteurs et quel contexte historique expliquent l'arrivée de ces régimes au pouvoir ? Présentez le leader de chaque régime</b>			
3	<b>Quel est l'objectif de chacun de ces régimes ?</b>			
4	<b>Comment ces régimes s'enracinent-ils au sein de leur société ?</b>		<i>-PPO :9-10 Novembre 1938 La Nuit de Cristal (Utilisez le manuel)</i>	<i>-PPO :9-10 Novembre 1938 La Nuit de Cristal (utilisez le manuel)</i>
5	<b>Quel est le degré d'adhésion des populations ?</b>			
6	<b>Quelles différences y-a-t'il entre ces trois régimes ?</b>			
7	<b>Les totalitarismes à l'échelle européenne</b>	<i>-PPO :1936-1938 : les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole (utilisez le manuel)</i>		
<b>Sources :</b>				

## Fiche élève :

### Consignes :

**Etape 1 : Coopération.** Au sein de l'îlot, chaque élève remplit une des 4 lignes 2 à 5 en utilisant diverses sources à sa disposition (manuel, internet, ouvrages du CDI)

**Etape 2 : Collaboration.** Mise en commun. Le spécialiste de chaque thème présente son travail à ses camarades. Ensemble, ils complètent les 4 premières lignes du tableau.

**Etape 3 : Collaboration .** Les lignes 6 et 7 sont faites en commun, au sein du groupe ( utiliser le manuel).

**Etape 4 : Collaboration .** Le groupe trouve une question problématisée qui découle des recherches (ligne 1).

**Etape 5 : Collaboration .** Le groupe propose un plan détaillé, une introduction, une conclusion permettant de répondre à la question problématisée qu'il propose.

**Etape 6 : Appropriation .** A la maison, chacun apprend le contenu de la fiche et le plan détaillé.

**Etape 7 : Évaluation .** De retour en classe, chacun rédige, de mémoire, le fruit de son travail : une réponse organisée.