

## **Donc, mot coordonnant mais pas conjonction de coordination**

Les conjonctions de coordination sont des mots invariables reliant entre eux des mots (**Pierre et Marie**), des groupes de mots (**le président de la République et son homologue italien**) et des phrases (**Elle ne sait pas lire, mais elle regarde les images**) de même fonction et souvent de même nature (cf. I.3.7.1).

Conjonctions de coordination

**Mais, ou, et, or, ni, car**

Remarque : le mot **donc** n'est pas une conjonction de coordination, mais fonctionne comme un adverbe (**Où en suis-je donc ? ; Et donc, que s'est-il passé ensuite ?** : ces positions de l'adverbe **donc** sont impossibles pour les conjonctions de coordination. Voir aussi I.3.7.1).

*Grammaire du français, terminologie grammaticale, Monneret et Poli, 2020, page 131*

Les grammaires scolaires choisissent généralement de classer **donc** parmi les conjonctions de coordination.

### **Comment faire comprendre ce choix terminologique ? Manipulations et conclusions**

#### **A) Remplacement**

Série de phrases complexes avec remplacement de **et**, conjonction de coordination prototypique, par un mot coordonnant. (Nous soulignons les mots coordonnants.)

- Elle prend son appui **et** elle ne saute pas.
- Elle prend son appui **mais** elle ne saute pas.
- Court-elle **et** saute-t-elle ?
- Court-elle **ou** saute-t-elle ?
- Elle prend son appui **et** saute.
- Elle prend son appui **donc** saute.
- Elle prend son appui, **et** elle ne saute pas.
- Elle prend son appui, **or** elle ne saute pas.
- Elle ne court pas **et** ne saute pas.
- Elle ne court **ni** ne saute.
- Elle prend son appui **et** elle va sauter.
- Elle prend son appui **car** elle va sauter.
- Elle prend son appui **et** elle saute.
- Elle prend son appui **puis** elle saute.
- Elle prend son appui, **et** elle saute.
- Elle prend son appui, **ensuite** elle saute.

**Donc**, comme **mais, ou, or, ni, car**, mais aussi **puis** et **ensuite**, peut remplacer et être remplacé par la conjonction de coordination **et**. Il s'agit de mots invariables pouvant assurer le lien de coordination entre deux propositions, au sein d'une phrase complexe<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> En effet, cela ne fonctionne pas forcément quand on utilise ces manipulations dans d'autres cadres, entre deux noms. Ainsi **Samia et Hakim chantent**. Mais \***Samia mais Hakim chantent**. Ou encore \***Samia car Hakim chantent**.

## B) Déplacement

Série de phrases avec essai de déplacement d'un mot coordonnant. (Nous soulignons les mots coordonnants). Pour rappel, les phrases senties comme agrammaticales sont précédées d'un astérisque.

- Elle est fatiguée, **donc** elle s'assoit.
- Elle est fatiguée, elle s'assoit **donc**.
- Elle s'installe, **ensuite** elle commence son discours.
- Elle s'installe, elle commence **ensuite** son discours.
- Elle est fatiguée **car** elle a beaucoup travaillé.
- \*Elle est fatiguée, elle a beaucoup travaillé **car**.
- \* Elle est fatiguée, elle a travaillé **car** beaucoup.
- \* Elle est fatiguée, elle a **car** beaucoup travaillé.
- Elle arrive en avion, **ou** elle prend la voiture ?
- \* Elle arrive en avion, elle prend **ou** la voiture ?
- Elle travaille autant que lui **et** elle ne gagne pas autant.
- \* Elle travaille autant que lui, elle ne gagne **et** pas autant.

**Donc** peut, comme un adverbe de relation, avoir une certaine mobilité que n'ont pas les conjonctions de coordination, lesquelles doivent toujours être placées en tête du segment qu'elles introduisent.

## Apports théoriques

C'est donc sans étonnement que l'on peut donc lire dans la *Grammaire Méthodique du Français* de Riegel, Pellat et Rioul, 2018, page 880 :

« Par son comportement syntaxique et notamment par sa grande mobilité, le coordonnant **donc** appartient de plein droit à la classe des adverbes de relation et non à celles des conjonctions de coordination, où on le range traditionnellement. »

Les critères proposés à la même page pour distinguer les « adverbes de liaison, conjonctifs ou coordinatifs » des « conjonctions de coordination autres que **donc** » sont le fait d'être « cumulables entre eux », de pouvoir « se combiner avec une conjonction obligatoirement antéposée », et « contrairement aux conjonctions toujours placées en tête du segment qu'elles introduisent », la possibilité de jouir « d'une certaine mobilité ».

Comme l'indique par ailleurs, la *Terminologie*, cela n'empêche pas que, comme un certain nombre d'adverbes, **donc** ait un rôle coordonnant. De même que les adverbes aptes à créer de la coordination ne sont pas considérés comme des conjonctions de coordination, **donc** ne l'est plus.

« Les relations de coordination s'établissent au moyen de conjonctions de coordination mais aussi de connecteurs qui expriment ou bien des liens argumentatifs (**ainsi, d'ailleurs, en effet**, etc.) ou bien des liens assurant la cohésion textuelle (**d'abord, premièrement, enfin**, etc.). Les connecteurs qui expriment une relation argumentative sont nommés "connecteurs argumentatifs", les connecteurs qui assurent la cohésion textuelle sont nommés "connecteurs textuels".

*Grammaire du français, terminologie grammaticale*, Monneret et Poli, 2020, page 65