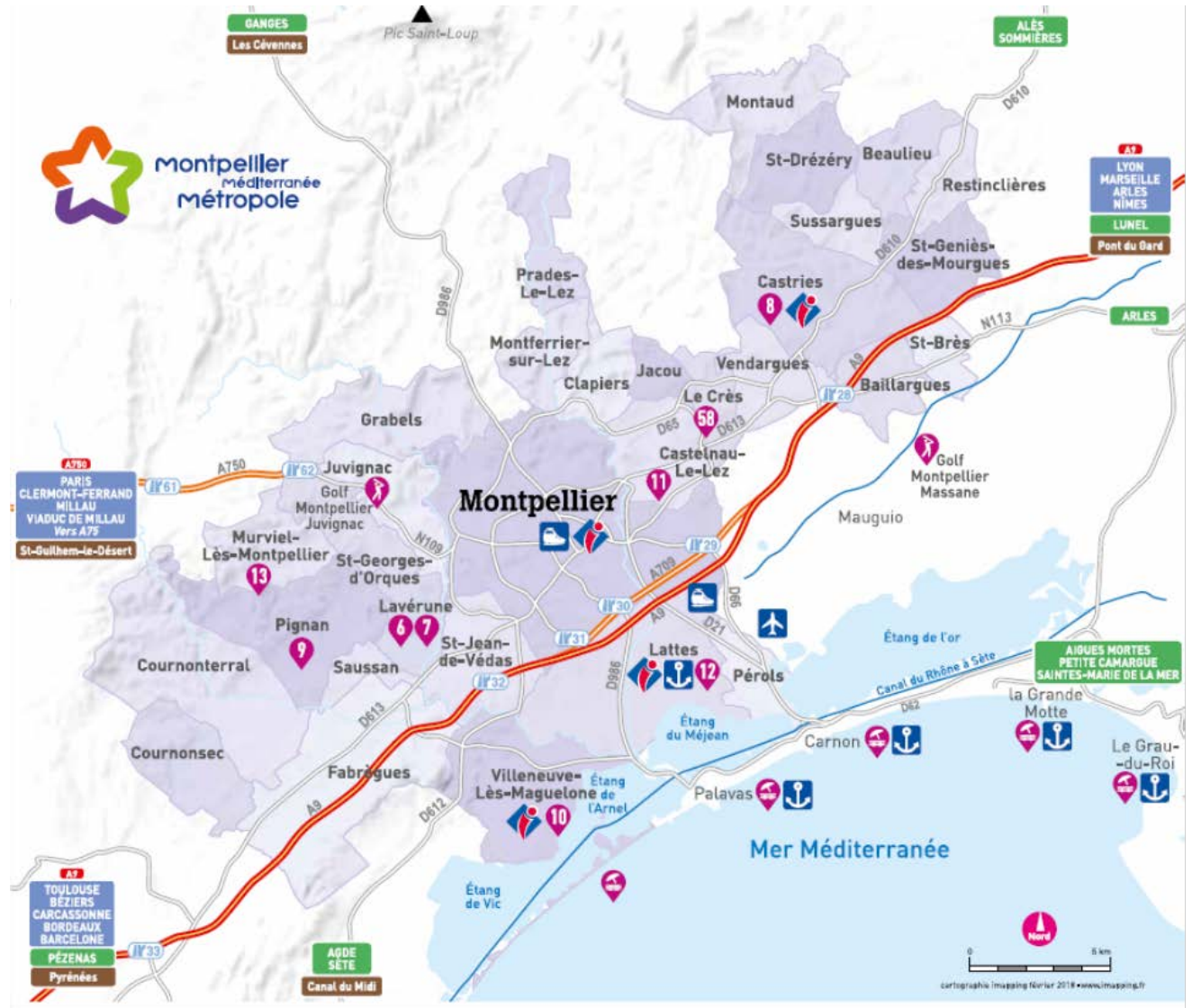


# PROPOSITION D'ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES : EDC, MURVIEL-LÈS-MONTPELLIER

Corpus documentaire retenu:



## L'évolution de la population de Murviel-lès-Montpellier

Années	1962	1975	1990	2007	2014
Nombre d'habitants	360	441	935	1 658	1 908

Source: D'après l'INSEE

Photo aérienne de Murviel en 1963



Photo aérienne de Murviel aujourd'hui



## Montpellier Méditerranée Métropole : une métropole toujours attractive

Le dynamisme et l'attractivité démographique de Montpellier Méditerranée Métropole se confirment même si les tendances s'infléchissent. Sa population a augmenté en moyenne de 1 % par an depuis 2006 pour atteindre 427 500 habitants en 2011. Le solde naturel\* explique 60 % de cette croissance en raison de la jeunesse de la population de la Métropole. (...)

La croissance démographique s'étend encore au-delà des limites de Montpellier Méditerranée Métropole depuis 2006, notamment à l'ouest, le long des autoroutes A75 et A9. Le pôle d'emplois métropolitain exerce toujours une attraction sur les territoires voisins, générant des déplacements domicile-travail, toujours plus nombreux et plus lointains du fait du départ de ménages de la Métropole pour résider à [sa périphérie], dans des secteurs où le foncier\* et l'immobilier sont probablement moins onéreux\*. En lien avec la dynamique démographique, la croissance de l'emploi reste particulièrement forte dans la Métropole, portée par une économie avant tout présente et un tourisme culturel et d'affaires développé

**Source:** : Sophie Audric, Bernard Canonéro,

« Montpellier Méditerranée Métropole une métropole toujours attractive », *INSEE*, 2016.

## S1 : Caractériser un espace périurbain à partir d'un corpus documentaire (1h) niveau CAP

Capacités travaillées :

- Se repérer dans l'espace
- Comprendre et analyser des documents. Les mettre en relation.

Temps 1 : localisation de Murviel-lès-Montpellier à partir du plan de la Métropole (cours dialogué)

➔ **Apport prof** : se situe dans la couronne périurbaine. (reprendre le schéma de l'aire urbaine)

Temps 2 : Diviser la classe en 2 et faire travailler les élèves en binômes sur les documents

1<sup>ère</sup> partie de la classe Doc : Évolution de la pop + texte

Nature et source du document :	INSEE = statistique officielle
Population en 1962	
Population en 2014	X° par 5 en 50 ans
Quel est le niveau de l'augmentation de la population (faible, élevée ? Moyen ?)	Élevé
D'après le texte, quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans un espace périurbain.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Moins coûteux que dans la ville centre</li><li>- Pb de l'éloignement relatif du lieu de travail</li><li>- Dépendance à l'automobile</li><li>- Embouteillage</li></ul> Insister sur le texte

## 2<sup>ème</sup> partie de la classe Doc : les deux cartes aériennes + texte

Comparez deux photographies aériennes		
	Photographie de 1963	Photographie de 2018
Surface bâtie / caractéristiques des logements	Petit village	X° des maisons individuelles, des lotissements ( ou maisons individuelles) avec jardins voire piscines.
Champs/ forêt	Champs dominant le paysage	Champs grignotés au profit des lotissements
routes	peu	X° création de ronds-points...
<b>D'après le texte, quels sont les avantages et les inconvénients de vivre dans un espace périurbain?</b> <b>moins couteux que dans la ville centre mais pb de l'éloignement relatif (dépendance à l'automobile)</b>		

### Temps 3 : Mise en commun

- Insister sur le **dynamisme démographique du périurbain** qui correspond à de **nouveaux modes d'habiter**
- **Sur les aménagements** qui ont été nécessaires (**Lien avec le chef d'œuvre possible dans certaines filières**): construction de lotissements, routes...etc.
- + **aujourd'hui c'est 30 % de Français qui vivent dans le périurbain (mise en perspective).**

## Un exemple d'évaluation formative après la séance 1 (pour consolider les connaissances)



**Situer sur cette photographie : les espaces périurbains + la ville-centre + la banlieue**

## S2 : Quel cadre de vie offre la commune de Murviel-lès-Montpellier ? 1h00 (niveau CAP)

Capacités travaillées :

- Identifier les différents services présents dans la ville de proximité (capacité à travailler spécifiquement pour ce thème)
- Se repérer dans l'espace en utilisant le numérique\*

« Enfin, le numérique est au cœur de l'enseignement, dans les capacités et les apprentissages à construire, dans les pratiques collaboratives qui se développent dans la classe et éventuellement hors la classe. Les compétences et les capacités susceptibles de favoriser le développement d'une culture numérique au service des apprentissages sont signalées par un pictogramme. Ces mentions sont indicatives et dépendent des contextes de mise en œuvre de l'enseignement. »

Extrait du programme d CAP

### Temps 1: Proposer un problème concret à résoudre:

Vous envisagez d'aller habiter à Murviel-Lès-Montpellier. Vous souhaitez avoir une idée précise sur les services de proximité (école, commerces, lignes de bus...etc.) dont vous aurez besoin au quotidien.

Où trouver les informations? Sur quels sites?

Attendu : google Map

+ apport prof: le site de la mairie de Murviel-lès-Montpellier / Géportail.

**Temps 2:** On demande alors aux élèves (par binôme et sur poste informatique) à partir de ces deux sources de :  
1- Classez les différents services marchands et non marchands dans un tableau. = **conclusion attendue : niveau d'équipement basique (école, crèche, petits commerces + commune reliée en bus à Montpellier)**



Résultat de la recherche sur « google Map » en tapant Murviel-lès-Montpellier



Découvrir Murviel Vie Municipale Vie Quotidienne Environnement, Urbanisme Culture, Sport, Associations

## Actualités

Retrouvez toutes les informations et actualités de notre commune.

**Informations générales – modification desserte bus 42 et bus scolaires 122 et 143**

**INFORMATIONS LIGNE 42 ET BUS SCOLAIRES**

[Lire la suite...](#)

**Battue de régulation des populations de sangliers, dimanche 5 janvier 2020**

**BATTUES DE RÉGULATION DES SANGLIERS**

Nous vous informons que la prochaine battue de régulation des sangliers est prévue le dimanche 5 janvier 2020 sur le [...]

[Lire la suite...](#)

**Ensemble Vocale Claire Garrone, à l'église St Jean-Baptiste, vendredi 10 janvier à 20h30**

**Ensemble Vocal Claire Garrone**  
Direction Claire Garrone

**Musique sacrée de Byrd à Duruflé...**

CONCERT Ensemble Vocal Claire Garrone Direction : Claire Garrone Les heures musicales du temps de Noël Musique sacrée de Byrd [...]

[Lire la suite...](#)

**Murviel sur France 5, dans l'émission « Enquête de santé »**

**ENQUÊTE DE SANTÉ**

**VOEUX À LA POPULATION EMBALLAGES ET PAPIERS**

L'équipe municipale a été plaisir de...

**18 janvier**

**Salle Lamouroux**

**SERVICES EN LIGNE**

- Services et formulaires en ligne
- Montpellier Méditerranée Métropole
- Transports
- Service-Public.fr
- MARCHÉS PUBLICS
- Numéros utiles

**NUMÉROS UTILES**

Mairie Sapeurs-pompiers Samu  
Gendarmerie Urgences EDF  
Centre anti-poison Pharmacie de garde  
Éclairage en panne S.O.S. médecin Police Urgences Gaz Télécom

**AGENDA**

**10 janvier, 20:30**  
**Ensemble Vocale Claire Garrone**  
Eglise St Jean-Baptise  
[Lire la suite...](#)

**18 janvier, 19:00**  
**Voeux à la population**  
Salle Lamouroux  
[Lire la suite...](#)

**ANNONCES EMPLOI**

**SERVICE CIVIQ** Service civique : projet de développement durable au sein de l'accueil de loisirs  
[Lire la suite...](#)

**ANNONCES ASSOCIATIONS**

**BATTUES DE RÉGULATION DES SANGLIERS**  
**Battue de régulation des populations de sangliers, dimanche 5 janvier 2020**  
[Lire la suite...](#)

**Le Carrosse coac** En décembre 2019, l'Oppidum des Entrepreneurs met en avant « Le Carrosse »  
[Lire la suite...](#)

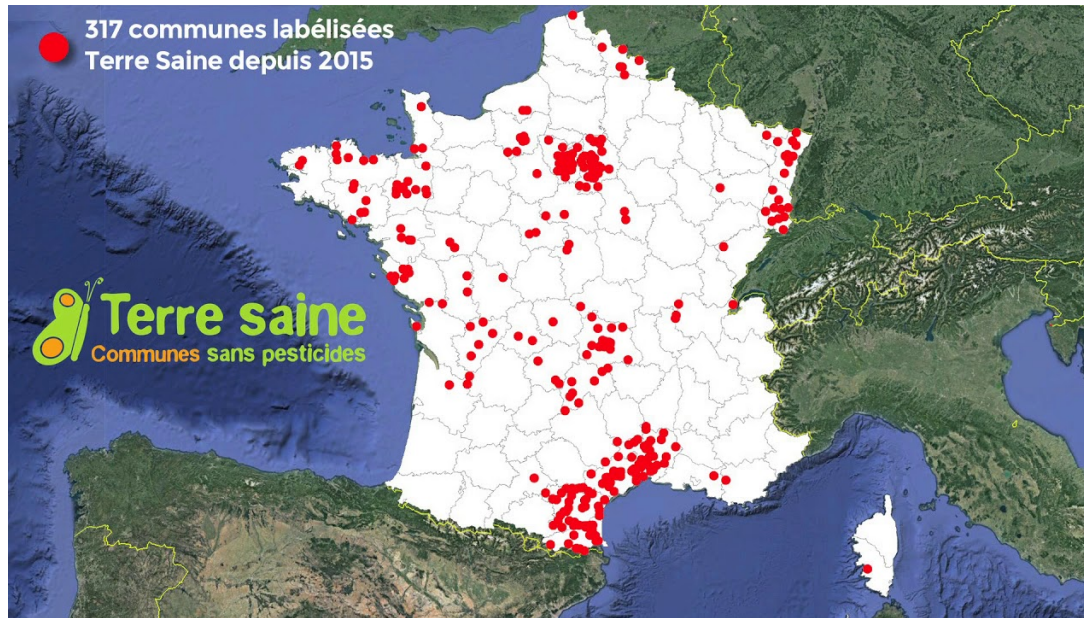
Voir toutes les dates

**Source:**  
Document de la mairie de Murviel-lès-Montpellier.

2- D'identifier quelques services (marchands et non marchands) pour lesquels les habitants de cette commune sont obligés de se rendre dans la commune de Montpellier ? **Hôpitaux, lycée, commerces plus spécialisés...**

3- → **En déduire le lien de dépendance et de complémentarité avec la ville-centre (différenciation pédagogique?)**

**Dépendance fonctionnelle** de la ville  
40% travaille dans la Ville-centre



**Apport prof:**

- Lieu de vie avec des initiatives locales : « village zéro pesticide » ayant obtenu le label « terre saine ».
- Cadre de vie « campagnard » proche de la ville.

Source: <https://agriculture.gouv.fr>