

Le travail personnel des élèves hors de la classe, en mathématiques, en éducation prioritaire

Quels outils pour les devoirs/enseignement à distance ?

Audrey Bas Frédéric Galibert Claire Dotto Lise Jouniaux
Marielle Durand Faïd El-Yaagoubi Alexia Mourgues

Introduction : L'objectif de ce document est de présenter des exemples d'outils utilisés pour faire travailler les élèves à distance ou pour les accompagner dans leurs devoirs, contrôler leur travail, leurs intérêts, leurs limites aussi ..

Exemples de ressources pour favoriser et accompagner le travail à distance :

1) Visio RGPD conseillée : Ma classe à la maison : <https://www.cned.fr/maclassealamaison>

Tuto élève pour préinscription :

<https://mediacenter.ac-montpellier.fr/videos/?video=MEDIA201111112837256>

Guide professeur :

https://college.cned.fr/pluginfile.php/6602/mod_label/intro/Guide%20Professeur-CollegeLycee-MaClasse_FR_2020.pdf?time=1608015578309

Guide bonne pratique :

https://college.cned.fr/pluginfile.php/6602/mod_label/intro/Animer%20une%20classe%20virtuelle_2020_Charte%20Etat.pdf

2) QUIZZ et QUESTIONNAIRES en LIGNES (à créer par l'enseignant)

- Quizinière : <https://www.quiziniere.com/> quizz existants duplicables
- Pronote : partage de qcm à l'intérieur de son établissement mais aussi en dehors de l'académie voir Grenoble : <http://www.ac-grenoble.fr/maths/?q=fr/content/qcm-pronote>
- Kahoot : lancer des défis en distanciel est possible. L'élève doit avoir un smartphone connecté si c'est en classe mais à la maison l'ordinateur est plus ergonomique. <https://create.kahoot.it/>

3) Outils favorisant les interactions numériques

- [genially](https://www.genially.com/)
- Lockee.fr : (à créer par l'enseignant) mettre un exemple <https://lockee.fr/>
- [Tactileo](https://www.tactileo.com/)

4) EXERCISEURS EN LIGNE (les élèves peuvent s'entraîner en ligne et leurs avancées sont visibles)

- Labomep : <https://labomep.sesamath.net/> l'élève doit avoir un compte créé par son professeur.
- Kwyk : <https://www.kwyk.fr/> un mois d'essai gratuit

5) MURS VIRTUELS : (à créer par l'enseignant)

- Middlespot : <https://middlespot.com/>
- Padlet : <https://padlet.com/> 3 Padlets gratuits
- Digipad (un des outils RGPD proposés par la digitale)
- Classroom : <https://classroom.google.com/> dépôt de ressources, devoirs et notes
- Pearltrees : <https://www.pearltrees.com/> l'élève doit créer un compte

6) RESSOURCES:

Ressources de type compilateur d'exercices :

- Domatex <https://domatex.fr/>
- Chingatome <https://chingatome.fr/>
- Iparcours
- Coopmath : <https://coopmaths.fr/mathalea.html> exercices corrigés, donnés en aléatoire, feuilles imprimables aussi
- site de Jean-Yves Labouche : <https://www.monclasseurdemaths.fr/>

On peut y trouver des vidéos, des exercices prêts à l'emploi en ligne, des fiches d'entraînement.

Ressources audiovisuelles :

- Maths et tiques : Yvan MONKA (vidéos) <https://www.maths-et-tiques.fr/>
- Juliette HERNANDO : classes genially par niveaux (liens des classes par niveaux)
<http://juliette.hernando.free.fr/telechargements.php>
- Les frères Dudu : <https://mathix.org/linux/>
- Lumni.fr <https://www.lumni.fr/>
- Fiche pour apprendre à scanner avec son mobile :
<https://www.dropbox.com/s/l003ffons5dq0sk/Scanner%20un%20document%20avec%20son%20t%C3%A9l%C3%A9phone.pdf?dl=0>

(document élaboré par R. Blanchard enseignante maths-sciences)

Quelques exemples de scan

Lockee : Exemple d'utilisation de Lockee avec un jeu à décoder en 3^{ème} (Audrey Bas) :

<https://lockee.fr/o/1na/Argent3e>



Escape game - Niveau Argent 3e

$\frac{24}{32} = \frac{3}{4}$ $\frac{6}{14} = \frac{3}{7}$

Le ratio de bonbons fraise/citron est

Somme de tous les

(DE) // (BC)

AE= 24 cm
DE= 19 cm
AD= 17 cm
BC= 38 cm

AB = ? cm

(étendue - moyenne - médiane) x 2

Trouveras-tu le code ?
<https://lockee.fr/o/1na/Argent3e>

24 - rouge 30 - vert
26 - orange 32 - bleu
28 - jaune 34 - violet

40 ; 75 ; 12 ; 46 ;
54 ; 38 ; 120 ; 15

Résultat ?

quand est cliqué
mettre résultat à 4
mettre résultat à résultat + 6
mettre résultat à résultat + 5
mettre résultat à résultat / 2
mettre résultat à résultat - 1
dire résultat

Lockee : Exemple d'utilisation de Lockee avec un jeu à décoder en 6^{ème} (Audrey Bas) :

<https://lockee.fr/o/1na/Bronze6e>



Escape game - Niveau Bronze 6e

13 495

Nombre d'unité de mille
-
Chiffre des dizaines

Compléter avec
E ou e :

A (CB)
B [AC]
C [DE]
D (CF)
E [FC]
F [CE]

Nombre de réponses ∈

Trouveras-tu le code ?
<https://lockee.fr/o/1na/Bronze6e>

MK = ... cm ?

M, L et K alignés

L'abscisse du point C est 9,....

Genially

Exemple de Genially par Xavier LE GUERINEL : <https://view.genial.ly/5e82edcd7fd6910db491784a>

MATHS XL
Casino

Objectif : gagner le plus de Brassens d'or (monnaie du casino) !

0		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15
16	17	18
19	20	21
22	23	24
25	26	27
28	29	30
31	32	33
34	35	36

The slide features a central roulette table with numbers 0-36. To the left are three blue and green roulette wheels. To the right are three orange, red, and black roulette wheels. The title 'Casino' is in a large, bold font, with 'MATHS XL' above it. The objective is to win the most gold coins.

Middlespot :

Exemple d'utilisation de Middlespot avec une page d'accueil (middlespot.com/bas) et une page support pour un plan de travail en 3e : (Audrey BAS)

Mathématiques 3e Mme Bas

Bienvenue sur la page d'accueil des cours de troisième

Fonctionnement Labomép Questions rapides DUB Suivi des progrès

Les niveaux de médailles et leur plan de travail

Bronze Argent Or Perle Émeraude Rubis Saphir Diamant

The slide shows a navigation menu with icons for 'Fonctionnement', 'Labomép', 'Questions rapides', 'DUB', and 'Suivi des progrès'. Below the menu is a large red number '3' with a speech bubble. A central heading reads 'Les niveaux de médailles et leur plan de travail'. Below this is a horizontal sequence of eight medals: Bronze, Argent, Or, Perle, Émeraude, Rubis, Saphir, and Diamant. Each medal has a corresponding empty box below it.

Bronze 3e

Problèmes d'entraînement

PLAN DE TRAVAIL Bronze 3e

JEUX

N1 G1 D1 M1

The slide is titled 'Plan de travail Bronze 3e' and features a train-themed graphic. It is divided into four columns labeled N1, G1, D1, and M1. Each column contains a grid of tasks, including 'Problèmes d'entraînement', 'Jeux', and 'Proportionnalité (3ème)'. There are also video thumbnails for 'Effectuer des calculs avec les calculatrices' and 'Appliquer la théorie de Pythagore'.

Accueil 1. Niveau Bronze

liste **table**

Participants Tous Dates N'importe qu

EXPORTER IMPRIMER Rafraîchir Limite de réussite : 70 %

Nom	Supprimer les zéros inutiles dans un nombre entier	Comparer (Entiers)	Cliquer sur une abscisse sur une droite graduée	Les différents chiffres et opérations	Situer précisément un point	Point d'intersection	Alignement	Nommer des droites , demi-droites , segment (NIV 1)	Appartenance	Convertir des longueurs	Supprimer les zéros inutiles dans un nombre décimal	Fraction décimale
élève 1	100 %	100 %	100 %	50 %	86 %	88 %	Aucun résultat	80 %	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
élève 2	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
élève 3	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
élève 4	100 %	100 %	100 %	Aucun résultat	71 %	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
élève 5	100 %	80 %	100 %	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
élève 6	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
élève 7	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
élève 8	100 %	80 %	100 %	25 %	100 %	100 %	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
élève 9	100 %	100 %	100 %	25 %	71 %	50 %	100 %	100 %	100 %	Aucun résultat	Aucun résultat	Aucun résultat
élève 10	100 %	100 %	100 %	50 %	100 %	63 %	100 %	20 %	80 %	60 %	20 %	50 %

un scan du suivi sur le compte prof :

Trier les séquences Par formateur

Les séquences de Audrey BAS

1. Niveau Bronze

Dernier accès : 22/09/2021 à 10:07

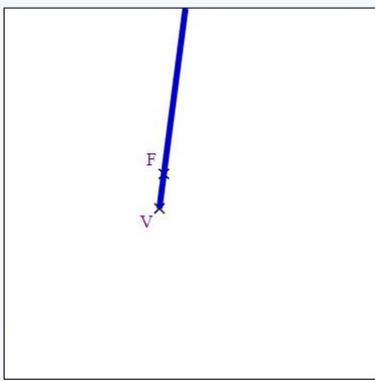
- Supprimer les zéros inutiles dans un nombre entier
Essais : 1 Réussite : 100%
- Comparer (Entiers)
Essais : 2 Réussite : 100%
- Cliquer sur une abscisse sur une droite graduée
Essais : 1 Réussite : 100%
- Les différents chiffres et opérations
Essais : 3 Réussite : 25%
- Situer précisément un point
Essais : 1 Réussite : 29%
- Point d'intersection
Essais : 1 Réussite : 38%
- Alignement
Essais : 1 Réussite : Pas encore terminé

Choisis une activité dans le menu de gauche

Attention, le message "Résultat sauvegardé" doit s'afficher à chaque réponse envoyée pour les exercices de type , ou à la fin de chaque série. Si ce n'est pas le cas il n'a pas été sauvegardé (le signaler à ton professeur, tu peux prendre une capture d'écran pour lui montrer). En cas de problème consulte l'aide (bouton en haut à droite) ou bien labohelp (site indépendant de l'association Sésamath créé par \

un scan d'un exercice sur un compte élève :

réussite sur un compte élève :



L'élément en bleu est qui se nomme

- un segment
- une droite
- une demi-droite

QCM Pronote :

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

▶ 1 ■ 1 pts
quelle est la mesure du troisième angle d'un triangle si les deux premiers sont 27° et 43° ?

▶ 2 ■ 1 pts
Quelle est la nature (type) du triangle si deux de ses angles valent 44° et 92° ?

▶ 3 ■ 1 pts
Peut on construire un triangle de dimension 9;4 et 7? Pourquoi ?

Saisie des questions Modalités d'exécution Résultats

• Consigne

calculatrice interdite
 brouillon conseillé

• Diffusion des corrigés

Sans corrigé
 Corrigé à chaque question
 Corrigé à la fin

• Présentation des questions

Toutes les questions
 mélangées aléatoirement pour chaque élève
 Seulement questions prises au hasard pour chaque élève
 Autoriser le retour aux questions précédentes
 Mélangier l'ordre des réponses proposées
 Limiter le temps de réponse à minutes

• Personnalisation par élève (temps supplémentaire et questions en moins)

Donner minutes de temps supplémentaire
 Enlever questions aléatoirement

• Règles pour la correction

Attribuer les points selon les pourcentages définis pour chaque réponse
Assouplir la correction des questions à choix multiples **i**
 Accepter les bonnes réponses incomplètes
 Tolérer la présence de réponses fausses

ions Modalités d'exécution Résultats

questions	Classes		Temps /20 min	Q1	Q2	Q3
ihana	SEME5					
ser	SEME5					
dir	SEME5	0	1	■	■	■
mir	SEME5	2	1	■	■	■
	SEME5	2	5	■	■	■
c	SEME5	2	1	■	■	■
ifae	SEME5	1		■	■	■
	SEME5					
	SEME5	0	1	■	■	■
	SEME5					
	SEME5	0	> 20	■		
	SEME5					
	SEME5					
UI Yousra	SEME5	3	2	■	■	■
es	SEME5	1	1	■	■	■
	SEME5					
TIPA Aaron	SEME5	0	1	■	■	■
Elson	SEME5					
achim	SEME5					
ie	SEME5	2	1	■	■	■
			> 20			
Total de bonnes réponses :				11	3	16
Total de réponses partielles :				0	0	0
Total de mauvaises réponses :				13	20	7
Total de sans réponses :				0	0	0

Quizinière

lien Créer un exercice (TUTO) : <https://youtu.be/M6UgqLrJ8aQ>

lien Diffuser un exercice et le corriger (TUTO) : <https://youtu.be/anAqfoGiXPg>

Quizinière, qu'est-ce que c'est ?

Quizinière est un outil qui permet aux enseignants et aux formateurs de créer et de corriger des exercices en ligne en toute simplicité !

- Choisissez les ingrédients et concoctez votre propre recette : textes, images, QCM, enregistrements audio, vidéos, textes à trous, formules mathématiques.
- Diffusez aux élèves, corrigez les copies et visualisez les statistiques.
- Partagez vos exercices avec la communauté des enseignants via le catalogue ou en partage privé.

Avec Quizinière, vous êtes libre de votre pédagogie !

Quizinière est gratuit et respecte la protection des données personnelles.

Classroom : dépôts de cours, de liens, de vidéos + travail à faire (devoir relevé avec date butoir)

Flux **Travaux et devoirs** Participants Notes

+ Créer  Google Agenda  Dossier Drive associé au cours

-  Travail à faire avant la visio (SN2 et SN3) : Fe... Date limite : 9 avr. 15:00
-  Visio Maths 2SN2 - vendredi 9 avril à 14h00 Date de publication : 08:34
-  VISIO maths - 2SN3 - jeudi 8 avril 11h30 Modification : 08:34

FLUCTUATION DE FREQUENCE et PROBABILITE :

-  LIRE LA VIDEO de 3 minutes Date de publication : 30 mars
-  Comment construire un arbre de probabilit... Modification : 31 mars
-  Mini cours Fréquence et Probabilité Modification : 30 mars
-  Fluctuation de fréquence - Probabilités et ... Modification : 31 mars

FONCTION (vocabulaire image antécédent) :

-  Fiches entraînant à des capacités techniques Date de publication : 14 mars

Utiliser son mobile pour scanner un travail :

SCANNER UN DOCUMENT AVEC TON TELEPHONE  ÇA S'APPREND !

COMMENT ÇA MARCHE ?

- Ce type de scanner permet de partager des fichiers nettement plus légers que des photos
- Il se charge de convertir automatiquement le document « photographié » au format PDF
- Possibilité de régler la luminosité et le contraste, et de recadrer les documents
- Il partage le document sur les réseaux sociaux et les services de messagerie
- Vous pouvez numériser plusieurs images dans un seul document PDF
- L'application va travailler la retouche de la photo de telle manière à ce qu'elle ressemble bien à un document scanné.



QUELQUES APPLICATIONS

CS   

- **CAMSCANNER** : un des outils les plus populaires (mais certaines fonctions sont payantes)
- **SCANBOT** : propose sensiblement le même service... mais avec une interface un peu plus colorée et plus sympathique à l'œil
- **OFFICE LENS** : le + complet, gratuit. Application Microsoft. **Recommandé**
- **ADOBE SCAN** : extrêmement efficace et précis et offre des options similaires. La numérisation d'un document de plusieurs pages se fait en quelques clics.
- **REMARQUE** : les iPhones ont intégré la fonction scanner dans l'appli FICHER  sélectionner : 

COMMENT FAIT-ON ?

- Prendre une photo d'un document
- Détecter les bords du document ciblé
- Revoir l'orientation pour le remettre à plat
- Retoucher la colorimétrie pour retrouver l'effet « scanner »
- Enregistrer en PDF (ou image) pour le partage

<https://www.youtube.com/watch?v=4UHU80kNK0w> 

TOI DE JOUER !

- Télécharger une application de scanner sur votre téléphone
- Numériser 5 pages d'un document en votre possession
- Avant d'appuyer sur la coche, appuyez sur le bouton "+" puis réitérez l'exercice.
- Appuyez sur la coche une fois que toutes les pages sont traitées.
- Nommer votre document (par exemple : **exercice-nom-classe.pdf**)
- Quand le document a été sauvegardé, il est possible de le télécharger pour le joindre en PDF à un email : prenom.nom@ac-montpellier.fr