

Le programme :

Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?	- Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administrations, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande. - Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. - Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice). - Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées. - Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles. - Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus. - Connaître les principales limites écologiques de la croissance.
---	---

PLAN :

I] La diversité des producteurs	1
II] Comment produire ?	2
III] Comment mesurer la création de richesses par les entreprises ?	3
IV] Le PIB, un agrégat économique primordial	4
A. De la VA au PIB et du PIB à la croissance économique	4
B. Les grandes tendances mondiales	5
C. Les limites du PIB	5

II] La diversité des producteurs

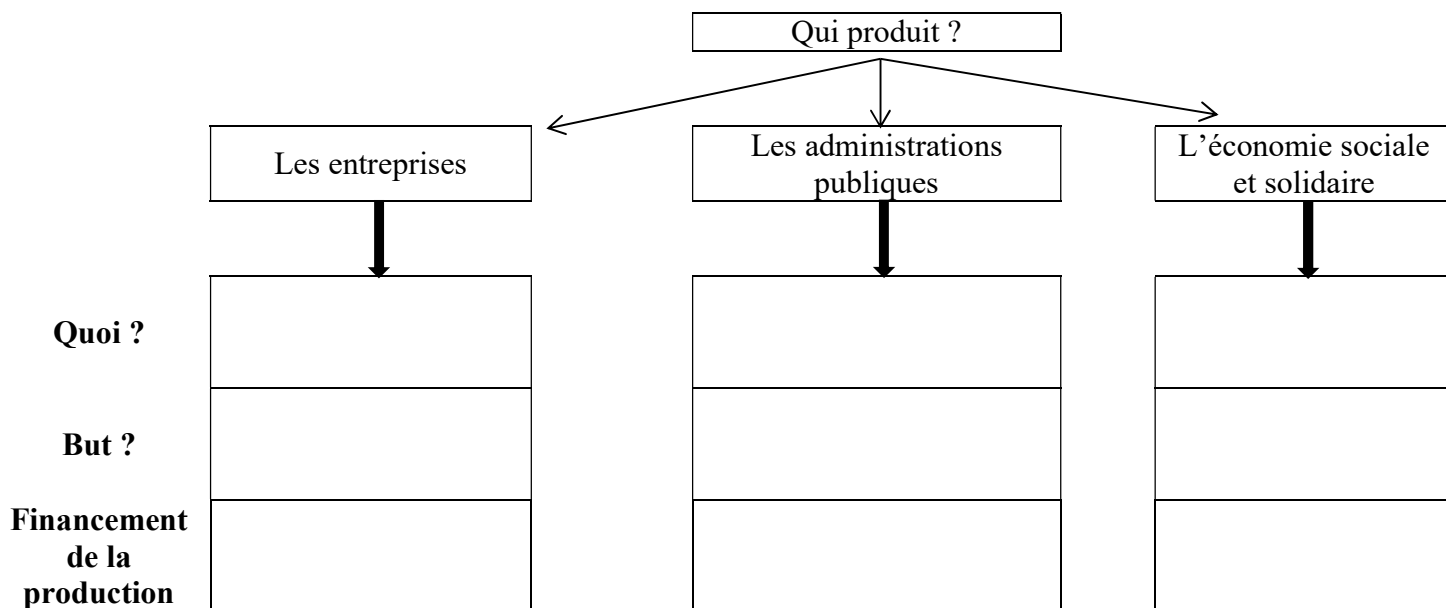
MANUEL p28 « Ne pas confondre » (production marchande et production non marchande). A l'aide des informations obtenues, complétez le tableau ci-dessous par des croix pour indiquer la bonne réponse.

	Production marchande	Production non marchande	Ce n'est pas de la production
Un supermarché			
Un enseignement reçu au lycée VH			
Pompier			
Un pâtissier qui prépare un gâteau			
Un soutien scolaire entre frère et sœurs			
Soins reçus à l'hôpital			
Samsung qui vend des téléphones			

MANUEL p28 doc 2 Q 1 et 3
MANUEL p29 doc 3 Q 1 à 3
MANUEL p29 doc 4 Q1

Récapitulatif :

En économie, est comptée comme production toute création de ----- et de ----- (licites) réalisée par une main d'œuvre ----- et ----- . La production peut toutefois être ----- (vendue sur un marché à un certain prix) ou ----- (fournie à titre gratuit ou quasi-gratuit). Cette production est assurée par une diversité de producteurs :



II] Comment produire ?

MANUEL p31 doc 3 Q 1 à 4

Récapitulatif :

La production résulte de la combinaison de plusieurs éléments :

- Les ----- de production : éléments qui permettent de produire durablement (ces ----- peuvent être utilisés ----- fois lors de la production. Ces ----- de production sont :
 - Le -----: quantités d'heures ou d'Hommes nécessaires lors de la production
 - Le -----: quantités de biens de production durablement mobilisables.
 - La -----: ensemble des améliorations durables de la production. Elle est assimilable au progrès technique.
- Les consommations -----: ensemble des biens ou services détruits ou transformés dès leur première utilisation lors de la production. Elles sont nécessaires à la production mais ne sont pas considérées, en économie, comme des ----- de production. Les ressources naturelles font ainsi partie des consommations -----.



III] Comment mesurer la création de richesses par les entreprises ?

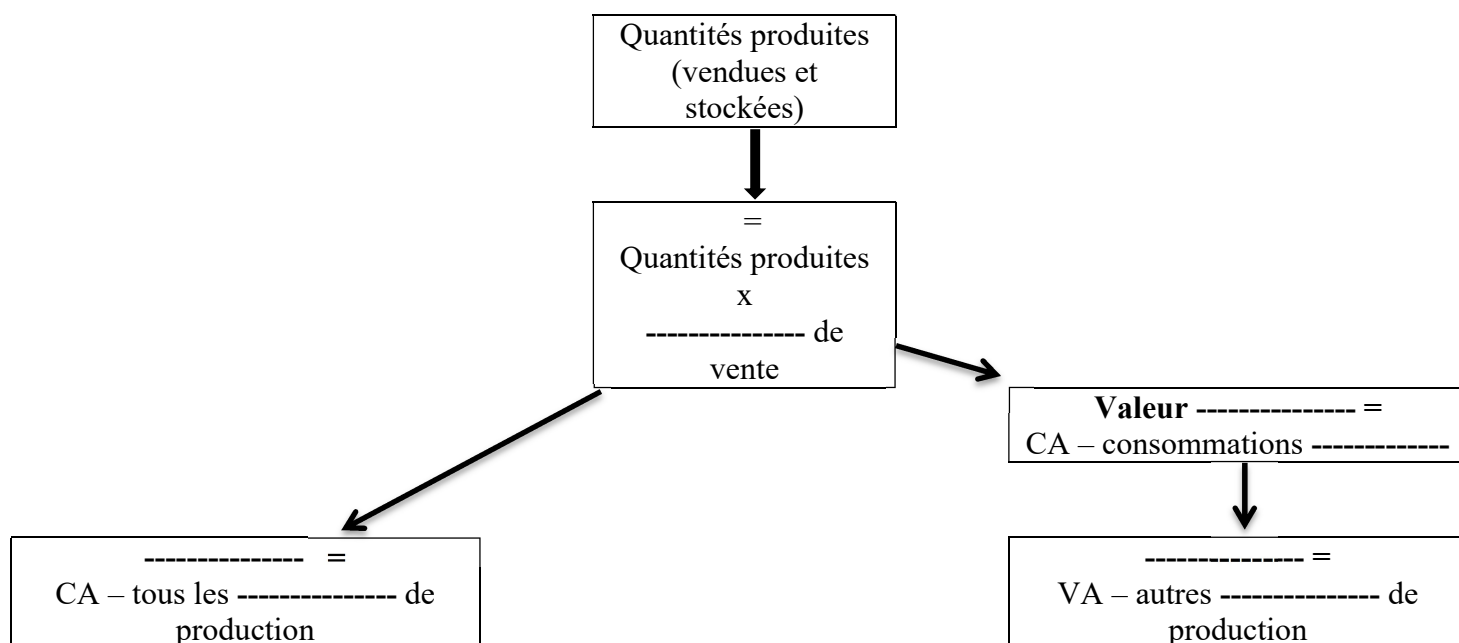
MANUEL p 32 doc 2 Q 1 à 3

MANUEL p 33 doc 3 Q 1 à 3

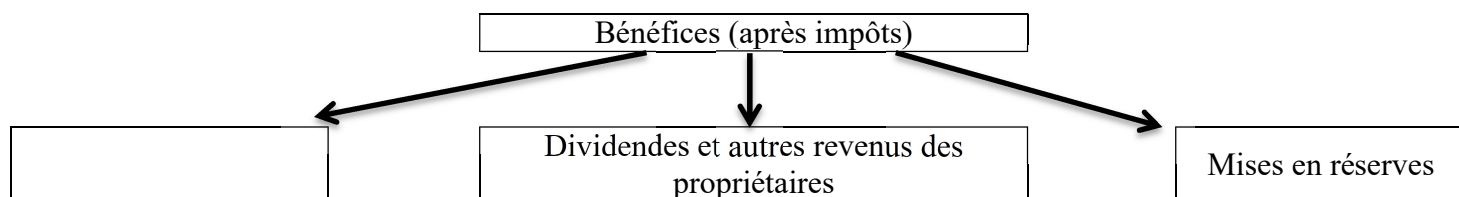
Récapitulatif :

Il existe plusieurs indicateurs de création de richesses de l'entreprise : le chiffre d'affaires (CA), la valeur ajoutée (VA) et les bénéfices :

- Le chiffre d'affaires mesure la valeur de la production. Il se calcule en multipliant les quantités produites par le ----- de vente.
- La valeur ajoutée mesure la richesse effectivement créée par une entreprise. Elle se calcule en soustrayant du chiffre d'affaires les -----.
- Les bénéfices mesurent le résultat net de l'entreprise.
Ils se calculent soit en enlevant l'ensemble des ----- de production (coûts de consommations intermédiaires, les salaires, les dépenses d'achat de machines...) au CA, soit en enlevant les ----- de production autres que les consommations intermédiaires à la VA (à savoir par exemple les salaires, les intérêts versés sur les emprunts...).



Toutefois, il ne faut pas penser que les bénéfices de l'entreprise reviennent totalement aux propriétaires de celle-ci. Outre le paiement des ----- sur le bénéfice, l'entreprise utilise les bénéfices pour verser les dividendes (revenus d'une -----) ou autres revenus des apporteurs de -----, pour réaliser des ----- (achats de machines et matériels durablement mobilisables lors de la production), pour des mises en réserves (qui permettent entre autres de payer les fournisseurs de l'année à venir...).



IV] Le PIB, un agrégat économique primordial

A. De la VA au PIB et du PIB à la croissance économique

Vidéo sur le PIB (à visualiser) : <http://dessinemoileco.com/quest-ce-que-le-produit-interieur-brut/>
Lire le doc 1 ci-dessous et complétez le tableau + A quoi sert le PIB ?

Doc 1 PIB et croissance économique

« Les agrégats sont des grandeurs économiques qui rassemblent et résument les résultats de l'activité économique nationale. Les agrégats permettent d'effectuer des comparaisons dans le temps ou entre les pays. Le principal agrégat est le Produit intérieur brut (PIB) qui est utilisé pour mesurer la croissance de l'économie. Le PIB mesure l'ensemble des valeurs ajoutées créées par les unités économiques résidentes¹ françaises et étrangères. »

■ Jean-Yves Capul et Olivier Garnier, *Dictionnaire d'économie et de sciences sociales*, Hatier, 2017.

1. Acteurs économiques installés durablement sur le même territoire.

DÉFINITION

Croissance économique

C'est l'accroissement des quantités produites. Elle se mesure par l'augmentation du PIB d'un pays sur une certaine période et en volume, c'est-à-dire à prix constants.

Exercice

Qui contribue le plus à la création de richesses ?

Productions, consommations intermédiaires et valeurs ajoutées (France ; 2017)

	Production (en milliards d'euros)	Consommations intermédiaires (en milliards d'euros)	Valeur ajoutée (en milliards d'euros)	Part dans la valeur ajoutée totale (en %)
Sociétés non financières	2 819,1	1 633,1		
Sociétés financières¹	225,8	143,8		
Ménages (entrepreneurs individuels inclus)²	443,4	79,7		
Administrations publiques	486,3	111,7		
ISBLSM³	53,9	18,2		
Total				

■ Insee, Comptes nationaux, base 2014.

1. Banques, compagnies d'assurance, mutuelles, etc.

2. Un ménage est également considéré comme un producteur s'il est propriétaire d'un logement, qu'il le loue ou qu'il l'occupe lui-même.

3. Institutions sans but lucratif au service des ménages (associations et fondations).

Source : Manuel Hatier avril 2019

Récapitulatif :

Le PIB sert à mesurer les ----- créées à l'intérieur du territoire par l'ensemble des unités de production (----- ou non -----, françaises ou étrangères). Il correspond alors à la somme des valeurs ----- des unités de production. Celles qui contribuent le plus au PIB en France en 2014 sont les ----- (à savoir les entreprises) à hauteur de ----- % du PIB.

Ainsi le PIB est l'agrégat qui sert à mesurer la ----- économique d'un pays. Celle-ci correspond à la hausse en % du PIB sur une période donnée. Pour la calculer il s'agit alors d'utiliser le taux d'évolution en % du PIB entre deux ou plusieurs années.

B. Les grandes tendances mondiales

MANUEL p 34 doc 1 Q3 et 4

Récapitulatif :

La croissance économique n'a réellement commencé à décoller qu'après la ----- dans les pays développés et à partir des années ----- pour les pays comme la Chine et l'Inde. Dans d'autres pays comme les PMA, la croissance économique est très ----- . Ainsi les inégalités de richesses entre régions du monde -----.

En outre, pour les pays développés, l'après seconde Guerre Mondiale a été une période de grande euphorie économique (avec des taux d'évolution annuelle du ----- de plus de 5%). Cette période (1950-1974) est souvent appelée « Trente ----- ». Depuis cette date, le PIB/hab ne baisse pas mais connaît des rythmes moins soutenus voire même faibles.

C. Les limites du PIB

MANUEL p 35 doc 3 Q1 à 3

MANUEL p 35 doc 4 Q1 à 3 + Quelles limites environnementales suggère ce document ?

Récapitulatif :

- Le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus : en effet, d'une part si le PIB/Hab est un indicateur de mesure du ----- de vie, il n'en demeure pas moins que celui-ci est une moyenne qui cache les ----- de répartition de revenus au sein d'un pays. D'autre part, le PIB est un agrégat quantitatif qui ne permet pas de prendre en compte des éléments plus « qualitatifs » comme le -----, l'espérance de vie, le bonheur... En outre, la croissance économique (augmentation soutenue et durable du ----- sur une longue période) connaît des rythmes différents selon les pays, ce qui génère des inégalités entre pays (les pays « dits riches » et les pays « dits pauvres »).
- La croissance (mesurée par l'évolution en % du ----- sur une longue période) comporte aussi des limites écologiques. Les mesures statistiques prouvent l'existence d'une corrélation ----- entre l'évolution du PIB/Hab et les émissions de CO2 permettant de conclure sur la présence d'une -----: la hausse des ----- de vie moyens s'accompagne d'une hausse des rejets de CO2 (gaz à effet de serre) provoquant le réchauffement climatique. De plus, la hausse la hausse du ----- se traduit par un accroissement des déchets et un épuisement des ressources ----- (hausse de l'empreinte écologique : cf. cours de sciences).