

Exemple de constitution d'une moyenne semestrielle en 3EME

	Type d'évaluations	Exemples de durées	Exemple de notation	Exemples de coefficients	Modalités suggérées
SEQUENCE 1	Tests de connaissances 1	5 minutes	/10	Coef x1	Individuelle - écrite, orale ou à l'aide d'applications en ligne - en cours de séquence
	Activité collaborative 1	1 heure	/10	Coef x1	Collaborative - type classe puzzle, expérimentale, orale, ... - en cours de séquence
	Evaluation-bilan 1	40 minutes à 1 heure	/20	Coef x2	Individuelle - en fin de séquence
SEQUENCE 2	Test de connaissances 2	5 minutes	/10	Coef x1	Individuelle - écrite, orale ou à l'aide d'applications en ligne - en cours de séquence
	Activité collaborative 2	1 heure	/10	Coef x1	Collaborative - type classe puzzle, expérimentale, orale, ... - en cours de séquence
	Evaluation-bilan 2	40 minutes à 1 heure	/20	Coef x2	Individuelle - en fin de séquence

Prévoir environ 70% d'évaluations sommatives, 30% d'évaluations en cours d'apprentissage.

POINTS DE VIGILANCE

Afin d'avoir une évaluation de contrôle continu

- **transparente** : veiller à l'identification des compétences évaluées (en les annonçant en amont et/ou en les écrivant explicitement sur les sujets), préciser les critères de réussite des compétences si cela semble pertinent,
- **équitable** : veiller à prendre en compte la diversité des élèves (différencier si possible) et mettre en place les aménagements préconisés pour les élèves à besoins particuliers (PAP, PPRE, PPS, ...). Pour les activités collaboratives, veiller à l'engagement de chacun et à la bonne collaboration du groupe.
- **exigeante** : veiller à rester dans le cadre des programmes, proposer une évaluation représentative des connaissances et compétences attendues exigeante mais bienveillante. Ne proposer une évaluation-bilan que quand les compétences ont été travaillées et réinvesties.

Une harmonisation au sein de l'équipe pédagogique semble indispensable.