

EXEMPLE D'UNE CONSTRUCTION D'UNE MOYENNE EN 3^{ème}

Cet exemple regroupe différents types d'évaluations possibles sur une séquence de sept semaines avec une pondération de la notation.

	Exemple de notation pour une séquence de 7 semaines	Coefficient	
Évaluations collaboratives qui englobent diverses tâches de travail attendues par les élèves			
- Travaux pratiques pour travailler la démarche scientifique (mesurer, réaliser, schématiser...)	1 note sur 10 ramenée à 20	1	
- Tâches complexes/résolution de problèmes (exploiter des documents sous différentes formes et réinvestir des compétences et/ou connaissances)	1 note sur 10 ramenée à 20	1	
- Groupes d'experts/ classes puzzles pour faire travailler l'oral aux services des apprentissages...	Non évalué		
Évaluations individuelles			20%
- Note de travail qui s'appuie sur trois observables : → L'engagement de l'élève dans le travail → La présence de matériel en classe → L'attitude de l'élève en classe.	1 note sur 21 ramenée à 20 (3 observables séances x 7 semaines)	1	
Point de vigilance Ces observables peuvent apparaître dans un document élève ou sur le logiciel de saisie des notes afin d'informer les élèves et familles.			
- Note de participation en classe.			
Évaluation individuelle de connaissances	2 notes sur 5 et sur 3 ramenées à 20	4	
Évaluation individuelle sommative qui regroupe connaissances et compétences	1 note sur 20	4	80%

Point de vigilance

- ❗ Une évaluation exigeante qui respecte les textes officiels et est réaliste avec les souhaits d'orientation de l'élève et de la famille.
- ❗ Une évaluation équitable et bienveillante afin de valoriser le travail personnel de l'élève et son engagement dans ses apprentissages.
- ❗ Une évaluation transparente avec un contrat d'objectifs clairs avec l'élève en termes de connaissances et connaissances à acquérir. Cela permettra à l'enseignant de positionner l'élève au cours de l'année ou cycle et à l'élève et aux familles d'être informés de l'évolution des apprentissages de l'élève.
- ❗ Pour cela la « note de travail » ou de « participation à l'oral » devront faire l'objet d'une communication claire auprès de l'élève et de sa famille.
- ❗ Il en est de même pour les coefficients, pondérations proposées pour les diverses évaluations.