

## Un exemple d'évaluation au service des apprentissages et des progrès des élèves en classe de 3<sup>ème</sup>

### L'importance des activités expérimentales en physique-chimie

Ce document propose un exemple de plan d'évaluation en physique-chimie pour une classe de 3<sup>e</sup> sur l'ensemble d'une année scolaire. Il s'inscrit dans une réflexion sur la place des compétences expérimentales dans les apprentissages, en rappelant que, si tous les chapitres ne contribuent pas de manière équivalente à leur construction, les activités expérimentales représentent néanmoins environ 30 % de l'évaluation chiffrée annuelle.

L'exemple présenté n'a pas vocation à être prescriptif ni modélisant ; il vise à illustrer la diversité des modalités d'évaluation mises en œuvre et à souligner le rôle central de l'expérimentation dans l'évaluation des acquis des élèves en physique-chimie.

Selon les thématiques abordées, la part de l'évaluation expérimentale pourra ainsi être plus ou moins importante d'un chapitre à l'autre, tout en respectant cette répartition globale, cohérente avec les enjeux de la discipline. Il est également rappelé que les situations d'évaluation peuvent prendre des formes variées, incluant des évaluations individuelles ou collectives, notamment lors d'activités expérimentales favorisant le travail collaboratif et la mobilisation de compétences transversales.

Thème	Chapitre	Évaluations	Modalité	Note	Répartition évaluation chiffrée	Répartition évaluation chiffrée
<b>Thème 1 : le coût de la recharge du téléphone portable</b>	<b>Ch 1 : produire de l'énergie électrique</b>	Activité centrales électriques	En groupe (G)		100 % Connaissances  0% Expérimental	100 % Individuelle
		Oral	G			
		Test connaissances	Individuelle (I)	10		
		Savoir-faire	G - I			
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
	<b>Ch 2 : la protection des installations électriques</b>	Activité expérimentale puissance 1	G	20	65 % Co  35 % Expé	35 % groupe  65 % individuelle
		Test connaissances	I	10		
		Oral	G			
		Évaluation expérimentale (partielle)	I	20		
		Savoir-Faire	G – I			
		Évaluation formative	I			
		Tâche complexe	G	20		
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
		Activité coût énergie	G	20		

	<b>Ch 3</b> : le coût de l'énergie électrique	Test connaissances	I	10	100 % Co	30 % groupe
		Oral	G			
		Savoir-faire	G – I		0 % Expé	70 % Individuelle
		Tâche complexe	G	20		
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
<b>Thème 2</b> : analyse d'une météorite	<b>Ch 4</b> : l'atome, base de la propulsion nucléaire	Activité modèle atome	G		100 % Co	30 % Groupe
		Test connaissances	I	10		
		Oral	G		0 % Expé	70 % Individuelle
		Activité notation symbolique du noyau	G	20		
		Savoir-faire	G – I			
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
	<b>Ch 5</b> : les distances dans l'univers	Activité univers IA	G		100 % Co	40 % Groupe
		Oral	G	20		
		Tâche complexe	I	20	0 % Expé	60 % Individuelle
		Savoir-faire	G – I			
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
Thème	Chapitre	Évaluations	Modalité	Note	Répartition évaluation chiffrée	Répartition évaluation chiffrée
	<b>Ch 6</b> : l'analyse de l'échantillon	Activité expérimentale 1	G		45 % Co	45 % Groupe
		Test connaissances	I	10		
		Activité expérimentale 2	G	20	55 % Expé	55 % Individuelle
		Activité expérimentale (TC)	G	20		
		Savoir-Faire	G - I			
		Évaluation formative	I			
		Évaluation sommative (avec partie expérimentale)	I	20 (x2)		
<b>Thème 3</b> : les missions Apollo	<b>Ch 7</b> : l'interaction gravitationnelle	Activité interaction	G			
	<b>Ch 8</b> : moins lourd sur la Lune ?	Activité expérimentale	G	20	50 % Co	45 % Groupe
		Oral	G			
		Test connaissances	I	10	50 % Expé	55 % Individuelle
		Activité expérimentale 2	G	20		
		Savoir-faire	G – I			
		Évaluation formative	I			
		Évaluation sommative (avec partie expérimentale)	I	20 (x2)		

	<b>Ch 9</b> : énergies cinétique et potentielle : les sauts	Activité expérimentale	G	20	55 % Co  45 % Expé	20 % Groupe  80 % Individuelle
		Test connaissances	I	10		
		Oral	G			
		Savoir-faire	G - I			
		Tâche complexe	I	20		
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		

Thème	Chapitre	Évaluations	Modalité	Note	Répartition évaluation chiffrée	Répartition évaluation chiffrée
<b>Thème 4</b> : une voie ferrée sur un fleuve	<b>Ch 11</b> : oxydation d'un métal	Activité expérimentale 1	G	20	50 % Co  50 % Expé	40 % Groupe  60 % Individuelle
		Oral	I			
		Activité expérimentale 2	G	20		
		Test de connaissances	I	10		
		Savoir-faire	G - I			
		Évaluation sommative	I	20 (x2)		
	<b>Ch 12</b> : le son	Activité expérimentale	G	20	60 % Co	40 % Groupe
		Test connaissances	I	10	40 % Expé	60 % Individuelle
		Tâche complexe	I	20		

