



L'ÉCRITURE AU SERVICE D'UNE AUTRE COMPÉTENCE: L'ANALYSE DE DOCUMENTS

QUATRIÈME

Thème 3 : société, culture et politique dans la France du XIX^{ème} siècle

LEÇON 1 : UNE DIFFICILE CONQUÊTE : VOTER DE 1815 À 1870

OBJECTIF: ÉCRIRE UN RÉCIT

- **Compétence:** Je sais extraire des informations pertinentes de documents différents pour écrire un récit
- Travail en binômes
- 25 minutes
- **Consigne :** Vous êtes un homme de plus de 21 ans en 1848 et vous votez pour la première fois aux élections présidentielles. En rentrant chez vous, vous racontez la journée du vote à votre femme, restée à la maison. Décrivez le trajet jusqu'au bureau de vote, puis le déroulement du vote.

Document 1 : Les élections dans le village de Tocqueville.

Déjà député sous la monarchie de Juillet, Alexis de Tocqueville se présente aux élections d'avril 1848.

Le matin de l'élection, tous les électeurs, c'est-à-dire toute la population mâle au-dessus de 20 ans, se réunirent devant l'église. Tous ces hommes se mirent à la file deux par deux, suivant l'ordre alphabétique. Je voulus marcher au rang que m'assignait mon nom, car je savais que dans les pays et dans les temps démocratiques, il faut se faire mettre à la tête du peuple et ne pas s'y mettre soi-même [...].

Je rappelais à ces braves gens la gravité et l'importance de l'acte qu'ils allaient faire ; je leur recommandais de ne point se laisser accoster ni détourner par les gens, qui, à notre arrivée au bourg, pourraient chercher à les tromper ; mais de marcher sans se désunir et de rester ensemble, chacun à son rang, jusqu'à ce qu'on eût voté [...]. Ils crièrent qu'ainsi ils feraient et ainsi ils firent. Tous les votes furent donnés en même temps, et j'ai lieu de penser qu'ils le furent tous au même candidat.

Alexis de Tocqueville, Souvenirs de 1848

Document 2 : L'affiche du candidat Cavaignac pour les élections présidentielles de 1848.



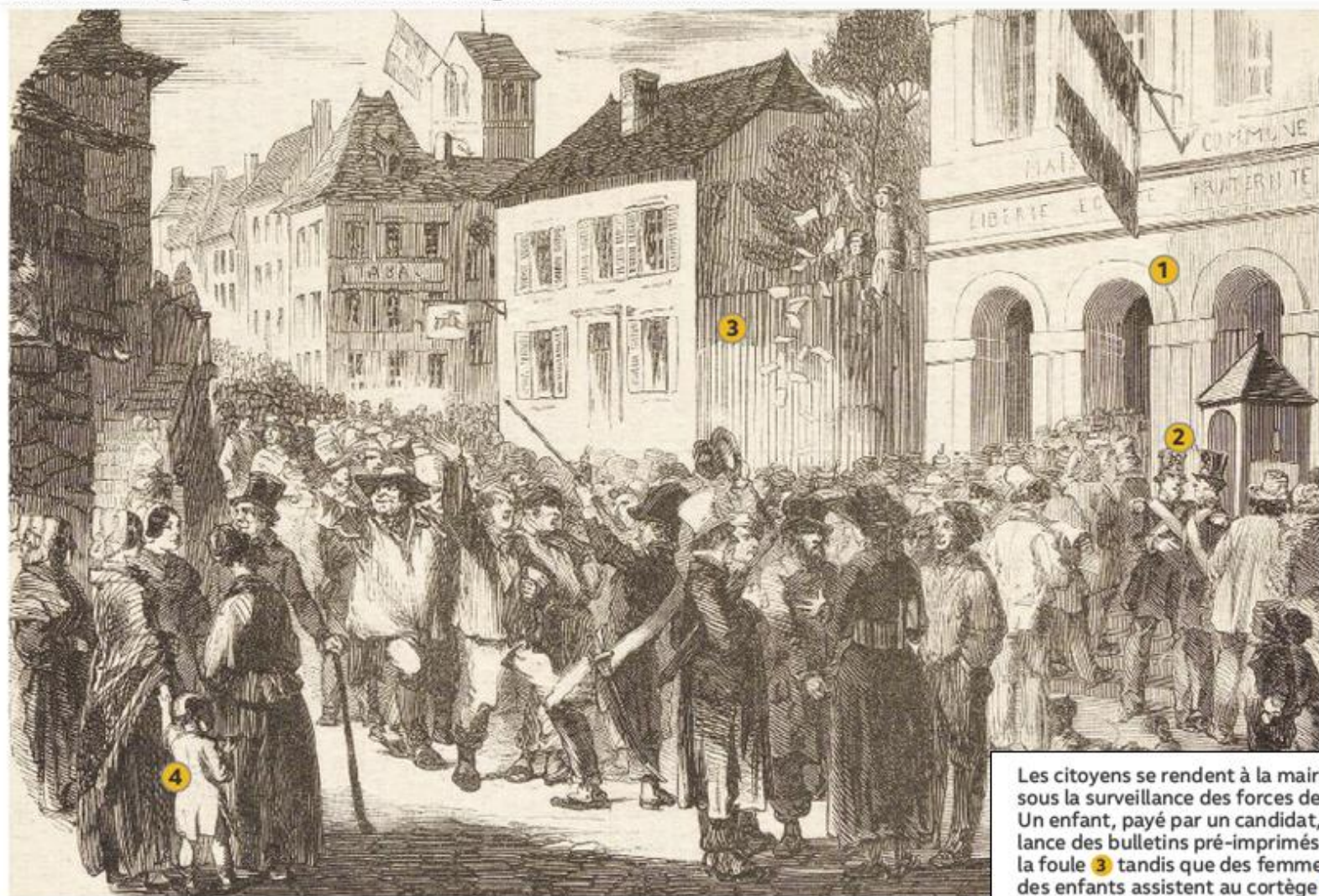
Document 3 : Un bureau de vote sous le Second Empire

Gabriel Gostiaux, suffrage universel, lithographie, musée d'Art et d'Histoire d'Avranches, fin du XIX^{ème} siècle.



Document BONUS : L'élection présidentielle à Paris le 10 décembre 1848

Gravure sur bois parue dans l'Illustrirte Zeitung, n°287, 30 décembre 1848



Les citoyens se rendent à la mairie **1** sous la surveillance des forces de l'ordre **2**. Un enfant, payé par un candidat, lance des bulletins pré-imprimés sur la foule **3** tandis que des femmes et des enfants assistent au cortège **4**.

Consigne : Vous êtes un homme de plus de 21 ans en 1848 et vous votez pour la première fois aux élections présidentielles. En rentrant chez vous, vous racontez la journée du vote à votre femme, restée à la maison. Décrivez le trajet jusqu'au bureau de vote, puis le déroulement du vote.

Marche à suivre :

Etape 1- Classez les informations prélevées dans les documents dans le tableau ci-dessous :

Idées principales	Docs	Informations tirées des documents (au moins deux pour chaque idée)
Le choix du candidat		
Le déplacement vers le bureau de vote		
L'acte de voter		

Etape 2- Sur votre cahier, organisez maintenant votre récit en vous mettant dans le rôle d'un électeur de 1848. N'oubliez pas que le moment que vous venez de vivre est nouveau pour vous, et que vous vous adressez à quelqu'un qui n'était pas là. Le récit peut prendre la forme que vous voulez.

Projection d'un texte d'élèves au tableau et évaluation collective de ce récit.
Puis, individuellement, autocorrection selon la même grille de son propre récit.

Etape 3- J'évalue un récit, j'évalue mon récit.

Compétence : Je sais extraire des informations pertinentes de documents différents pour écrire un récit

Critères de réussite	Le récit lu en classe		Mon récit	
	Oui	Non	Oui	Non
La chronologie de la journée est respectée	Oui	Non	Oui	Non
Tous les documents ont été utilisés	Oui	Non	Oui	Non
Au moins 6 informations ont été extraites des documents	Oui	Non	Oui	Non

- Seuls des items relevant de la compétence d'analyse de documents sont à relever.
- On retrouve dans les attendus des éléments suggérés par le tableau intermédiaire (nombre d'informations, chronologie).

5
Comme tu le sais cher femme, ce matin je me suis rendu à l'église. Là bas, un curieux spectacle m'attendait toutes les classes étaient mélangées. Des pauvres arrivaient à discuter avec des bourgeois comme nous, je m'approchais d'un groupe ainsi constitué pour écouter leur avis politique.

Ensuite nous nous sommes classés deux par deux en fonction de l'ordre alphabétique de notre nom avec parmi nous (nous avons eu de la chance) Cavaignac qui s'est présenté aux élections tu en as vu les affiches.

Quand nous sommes arrivés nous avons posé notre bulletin de vote dans l'urne qui était tenue par le maire puis nous avons donné notre nom afin que l'on sache que l'on avait voté.

Je suis rentré en calèche. 77

- Bonsoir, très chère épouse, comment allez-vous ?
- Très bien, merci. Asseyez-vous, et racontez moi votre journée, le repas est prêt.
- Pour commencer, tous les hommes de plus de 20 ans se sont réunis devant l'église. On se mit deux par deux, par ordre alphabétique. Ensuite, nous avons marché jusqu'au bourg voisin.
- Qu'en est-il du bureau de vote ?
- J'allais y venir. On rentrait petit à petit dans la salle de vote, puis on donnait un petit papier avec le nom du candidat choisi, et on le mettait dans une urne.
- Que pensez-vous que les gens aient voté ?
- Peu avant d'arriver au bureau de vote, j'ai rappelé aux autres électeurs que cette élection était très importante. Tous les habitants du village ont votés Louis Napoléon Bonaparte. C'est lui qui a fait la meilleure campagne électorale.
- Quelle journée passionnante.

Etape 3- J'évalue un récit, j'évalue mon récit.

Compétence : Je sais extraire des informations pertinentes de documents différents pour écrire un récit

Critères de réussite	Le récit lu en classe		Mon récit	
La chronologie de la journée est respectée	Oui	Non	Oui	Non
Tous les documents ont été utilisés	Oui	Non	Oui	Non
Au moins 6 informations ont été extraites des documents	Oui	Non	Oui	Non