

"Les intelligences multiples en pratique"

de Bruno HOURST



L'auteur

Bruno Hourst est ingénieur, formateur, enseignant et chercheur en pédagogies nouvelles. Après une formation en Australie et aux États-Unis, il développe les fondements du mieux-apprendre. Il propose également des outils pédagogiques puissants en cohérence avec ce mieux-apprendre, comme par exemple le topogramme, les jeux-cadres, et les intelligences multiples d'Howard Gardner.

Axe de lecture

La théorie des intelligences multiples est une approche novatrice sur comment les enfants apprennent, comment les enseignants enseignent et comment les écoles fonctionnent ou pourraient fonctionner.

Afin de mieux comprendre la démarche de la théorie de Howard Gardner, cet ouvrage, résolument pratique, propose de nombreuses activités facilement adaptables.

Grâce au document téléchargeable : « Intelligences multiples en pratique » avec L'autorisation de Bruno Hourst, nous possédons différents axes de lecture.

<https://www.doris-perrodin.ch/media/8intel.pdf> 

Caractéristiques des 8 intelligences

Intelligence verbo-linguistique : 

Aptitude à concevoir et à élaborer des messages, aimer communiquer par les mots. Ce sont des personnes qui aiment intervenir en cours, apprennent facilement une nouvelle langue...

Intelligence logico-mathématiques 

Aptitude à utiliser les nombres, à raisonner, à synthétiser. Ce sont des personnes qui aiment les chiffres, passionnées par les sciences.

Intelligence visio-spatiale 

Aptitude à représenter visuellement des concepts, l'espace et s'orienter dans le monde. Ce sont des personnes qui visualisent facilement plan en 3D, les graphiques.

Intelligence musicale-rythmique 

Aptitude à distinguer, percevoir, exprimer des formes musicales. Ce sont des personnes qui sont attentifs au chant des oiseaux, écholalie.

Intelligence corporelle-kinesthésique 

Aptitude à se servir de son corps pour exprimer des idées et à développer des aptitudes physiques. Ce sont des personnes qui aiment travailler avec leurs mains et reproduisent facilement des chaînes de mouvement.

Intelligence intrapersonnelle 

Aptitude à se comprendre soi-même, à connaître ses limites. Ce sont des personnes qui font des choix pertinents en fonction de leurs besoins.

Intelligence interpersonnelle ou sociale 

Aptitude à percevoir et à distinguer les émotions, intentions et motivation d'autrui. Ce sont des personnes qui aiment travailler en groupe.

Intelligence naturaliste 

Aptitude à observer le monde animal et/ ou végétal, à classer des formes et structures. Ce sont des personnes qui aiment l'environnement, protection des animaux, phénomènes météorologiques

« Comprendre les intelligences multiples et en tenir compte peut permettre aux enseignants de cultiver, la diversité dans leurs classes, combattre les stéréotypes, d'apprendre la tolérance à leurs élèves et de s'enrichir mutuellement : en effet, chaque élève est unique et ses capacités nombreuses et complexes. »