Région académique
Occitanie

FICHE GUIDE

Préparer un sujet d'examen
DNL Histoire-Géographie Anglais

FORME

Une seule page A4 - Police Arial 12 non justifié

Format .doc

Ne pas attribuer de numéro à votre sujet

Titre du chapitre dans le cartouche en haut de la page

Problématique (référencée dans le programme interacadémique) dans l'encadré en tête du sujet

Surtitre explicite pour chaque document

Identification du document en bas à droite (auteur, date, source)

Deux documents de nature différente dont un seul texte.

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

ÉPREUVE ORALE DES SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES

DNL : histoire - géographie	Fiche candidat
Langue : Anglais	Voie GT
CHAPITRE : THE ROOSEVELT YEARS	

Problématique : To what extent is 1941 a turning point in WW2?

DOCUMENT 1 : President F.D. Roosevelt in his annual message to Congress

Exactly one year ago today I said to this Congress: "When the dictators are ready to make war upon us, they will not wait for
We now know their choice of the t
know their choice of the place: an
of the method: the method of Hitl
Our own objectives are clear; the
objective of establishing and secu
from want, and freedom from fear
Victory requires the actual weapo
dozen points of combat. The superiority of the United Nations in munitions and ships must be overwhelming. The United States must build planes and tanks and guns and ships to the utmost limit of our national capacity. We have the ability and capacity to produce arms not only for our own forces, but also for the armies, navies, and air forces fighting on our side.

President Franklin D. Roosevelt, State of the Union, January 6, 1942 (abridged)

Texte non scanné, entièrement tapé dans le traitement de texte (entre 10 et 15 lignes maximum).

La commission doit pouvoir modifier le document si besoin (ajout de notes, suppression éventuelle de passages).

DOCUMENT 2 : An icon of the US involvement in the war

Rosie the Riveter represents the women who worked in factories and shipyards during World War II. Images of women workers were widespread in the media to encourage women to volunteer for wartime service in factories.

J. Howard Miller for the War production coordinating committee, 1943

Vérifier la qualité de l'image sur écran et version papier (contraste, visibilité).

Couleur uniquement pour les sujets dont la compréhension l'impose.

<u>Répartition des chapitres pour produire les sujets</u> :

1H The Roosevelt years from 1933 to 1945 *(académie de Toulouse)*

2H The UK in the Second World War *(académie de Montpellier)*

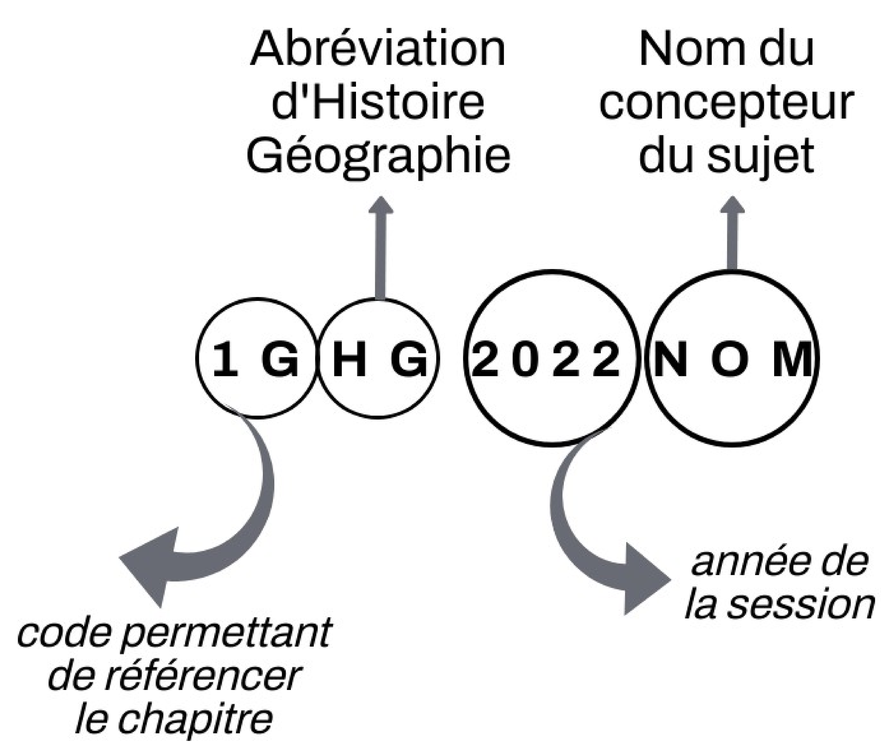
3H The US and international crises *(académie de Toulouse)*

1G The Arctic Ocean : appropriation, protection and freedom of circulation (global and regional scale) *(académie de Montpellier)*

2G The UK, a maritime power? *(académie de Toulouse)*

3G New York, a global city *(académie de Montpellier)*

Nommer le fichier de la manière suivante :



Région académique
Occitanie

FICHE GUIDE

Préparer un sujet d'examen
DNL Histoire-Géographie Anglais

DOCUMENT ICONOGRAPHIQUE

Choisir un document iconographique "parlant" pour traiter le sujet.
ex : éviter une photographie dont le commentaire serait limité.

Si vous optez pour un graphique, veiller à ce que sa lecture soit simple pour le candidat.

Le double-sens des caricatures est parfois difficile pour les candidats, veiller à ce que le message soit accessible.

TEXTE

Être vigilant sur le niveau de difficulté linguistique.

Ne pas multiplier les notes, un nombre trop important témoigne d'un document difficile d'accès pour le candidat.

Interligne 1,15.
Numéroter les lignes du texte

SOURCE

Veiller à inscrire la source originale et, si le document est issu d'une page internet, ajouter le lien internet dans son intégralité sous la source.

En géographie, veiller à utiliser des sources récentes, réactualisées (moins de 5 ans).

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

ÉPREUVE ORALE DES SECTIONS EUROPÉENNES ET DE LANGUES ORIENTALES

DNL : histoire - géographie	Fiche candidat
Langue : Anglais	Voie GT
CHAPITRE : THE ROOSEVELT YEARS	

Problématique : To what extent is 1941 a turning point in WW2?

DOCUMENT 1 : President F.D. Roosevelt in his annual message to Congress

Exactly one year ago today I said to this Congress: "When the dictators are ready to make war upon us, they will not wait for an act of war on our part."
We now know their choice of the time: a peaceful Sunday morning-- December 7, 1941. We know their choice of the place: an American outpost in the Pacific. We know their choice of the method: the method of Hitler himself.
Our own objectives are clear; the objective of liberating the subjugated Nations, the objective of establishing and securing freedom of speech, freedom of religion, freedom from want, and freedom from fear everywhere in the world.
Victory requires the actual weapons of war and the means of transporting them to a dozen points of combat. The superiority of the United Nations in munitions and ships must be overwhelming. The United States must build planes and tanks and guns and ship[illegible] utmost limit of our national capacity. We have the ability and capacity to produce a[illegible] only for our own forces, but also for the armies, navies, and air forces fighting on ou[illegible]

Preside[illegible]klin D. Roosevelt, State of the Union, January 6, 1942 (abridged)

DOCUMENT 2 : An ico[illegible] the US involvement in the war

Rosie the Riveter represents the women who worked in factories and shipyards during World War II. Images of women workers were widespread in the media to encourage women to volunteer for wartime service in factories.

J. Howard Miller for the War production coordinating committee, 1943

Concevoir un sujet :

1. Choisir un document iconographique, cartographique, graphique, ...

2. Associer un document texte permettant une confrontation d'idées ou un croisement pour répondre au sujet.