

Comprendre l'inclusion scolaire d'Annick Ventoso-Y et Julien Fumey



L'ouvrage

Titre : Comprendre l'inclusion scolaire

Auteurs : Annick Ventoso-Y et Julien Fumey

Date de parution : 2018

Éditeur : Dunod

Genre : Essai pédagogique et sociologique

Thème principal : Inclusion scolaire, handicap, diversité, éducation

Public visé : Enseignants, professionnels de l'éducation, étudiants en sciences de l'éducation, et toute personne intéressée par la question de l'inclusion scolaire.

Les auteurs

- Annick Ventoso-Y est professeure des universités en sciences de l'éducation. Elle s'est spécialisée dans la question de l'inclusion scolaire, en particulier pour les élèves en situation de handicap, et mène des recherches sur les dispositifs éducatifs adaptés et les pédagogies inclusives.
- Julien Fumey est maître de conférences en sciences de l'éducation et s'intéresse particulièrement à l'inclusion scolaire, aux pratiques enseignantes et aux questions d'égalité d'accès à l'éducation pour tous. Ses recherches se concentrent sur les stratégies et les pratiques permettant de rendre l'école accessible à chaque élève, indépendamment de ses besoins spécifiques.

Résumé

L'ouvrage *Comprendre l'inclusion scolaire* propose une réflexion approfondie sur la notion d'inclusion scolaire, son origine, ses enjeux et ses défis. Les auteurs y expliquent en quoi l'inclusion est différente de la simple intégration scolaire, et comment elle transforme en profondeur les pratiques pédagogiques et institutionnelles dans le milieu éducatif.

• Définir l'inclusion scolaire :

Les auteurs commencent par définir ce qu'est l'inclusion scolaire. L'inclusion ne se limite pas à la simple présence d'élèves en difficulté ou en situation de handicap dans les classes ordinaires. Elle implique une transformation des méthodes d'enseignement, des programmes et de l'organisation des écoles pour garantir que tous les élèves, quels que soient leurs besoins, puissent participer pleinement à la vie scolaire.

Ils opposent cette idée à celle de l'intégration, qui consiste souvent à maintenir les élèves en difficulté dans des structures spécifiques ou à appliquer des dispositifs d'aide ponctuels sans réellement transformer les pratiques.

• L'évolution des politiques éducatives :

Ventoso-Y et Fumey retracent l'évolution des politiques éducatives en matière de handicap et de besoins éducatifs particuliers. Ils mettent en avant les textes internationaux et nationaux (comme la loi de 2005 en France sur l'égalité des droits et des chances) qui ont contribué à la promotion de l'inclusion scolaire.

Cette évolution marque le passage d'une approche basée sur la compensation à une approche centrée sur la participation active et l'égalité d'accès à l'éducation pour tous.

• Les différents besoins éducatifs et les réponses inclusives :

Les auteurs expliquent que l'inclusion scolaire ne concerne pas uniquement les élèves en situation de handicap, mais aussi ceux ayant des difficultés d'apprentissage, des troubles du comportement, ou des contextes socio-culturels défavorisés. Ils présentent des stratégies pédagogiques visant à répondre à cette diversité des besoins, notamment à travers des pratiques différenciées et des aménagements raisonnables.

Les dispositifs d'accompagnement spécialisés, comme les AVS (Auxiliaires de Vie Scolaire) ou les ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire), sont également analysés pour montrer comment ces outils peuvent contribuer à une inclusion réussie, sans pour autant enfermer les élèves dans des parcours spécifiques.





FICHE LECTURE

Comprendre l'inclusion scolaire d'Annick Ventoso-Y et Julien Fumey



- **Les pratiques pédagogiques inclusives :**

L'un des aspects centraux de l'ouvrage réside dans la présentation de pratiques pédagogiques inclusives. Les auteurs mettent en avant des approches qui favorisent la coopération entre élèves, l'apprentissage collectif, et la valorisation de l'entraide.

Ils insistent sur l'importance de l'adaptation des supports pédagogiques, des évaluations et des activités pour permettre à chaque élève de réussir selon ses capacités. Ces pratiques reposent sur une conception flexible de l'enseignement, où l'enseignant joue un rôle de facilitateur.

- **Les défis de l'inclusion scolaire :**

Les auteurs abordent aussi les défis concrets auxquels les enseignants sont confrontés pour mettre en œuvre une inclusion véritable. Cela inclut la formation des enseignants, la gestion des classes hétérogènes, le manque de ressources, et parfois la réticence de certains acteurs éducatifs.

Ils proposent des pistes de réflexion pour surmonter ces obstacles, notamment en misant sur la formation continue des enseignants, la collaboration entre les différents acteurs (parents, enseignants, professionnels de santé), et le soutien des institutions scolaires.

- **Vers une école inclusive :**

L'ouvrage se termine par une réflexion sur les bénéfices d'une école inclusive pour l'ensemble des élèves. Pour les auteurs, l'inclusion n'est pas seulement un impératif moral ou légal, mais un projet pédagogique bénéfique pour tous. Elle permet de renforcer les valeurs de tolérance, de solidarité et de respect des différences.

Ils concluent en affirmant que l'inclusion scolaire, si elle est bien mise en œuvre, peut transformer positivement l'ensemble du système éducatif, en favorisant des pratiques plus justes et égalitaires.

Thèmes principaux

- **Inclusion vs Intégration :**

Les auteurs insistent sur la distinction entre l'inclusion, qui demande une transformation des structures éducatives pour accueillir la diversité des élèves, et l'intégration, qui consiste à adapter les élèves à des systèmes inchangés.

- **Politiques éducatives et législation :**

L'ouvrage explore les évolutions législatives et les politiques publiques qui ont permis de promouvoir l'inclusion, en s'appuyant sur des exemples concrets, notamment la loi de 2005 en France.

- **Pratiques pédagogiques inclusives :**

Ventoso-Y et Fumey mettent en avant des exemples pratiques de pédagogie inclusive, comme la différenciation pédagogique, l'apprentissage coopératif et l'adaptation des évaluations pour répondre aux besoins de tous les élèves.

- **Les défis de l'inclusion :**

Le manque de ressources, la formation des enseignants et la gestion des classes hétérogènes sont des défis réels dans la mise en œuvre de l'inclusion. Les auteurs proposent des pistes pour répondre à ces difficultés.

- **Bénéfices de l'inclusion pour tous :**

L'inclusion n'est pas seulement bénéfique pour les élèves en difficulté, mais pour l'ensemble des élèves et des acteurs de l'école. Elle favorise l'entraide, la coopération, et une meilleure cohésion sociale.





Comprendre l'inclusion scolaire d'Annick Ventoso-Y et Julien Fumey



Analyse critique

- **Un ouvrage complet et accessible :**

Comprendre l'inclusion scolaire est un ouvrage clair et accessible, qui s'adresse aussi bien aux professionnels de l'éducation qu'aux étudiants ou aux parents. Les concepts sont bien définis et accompagnés d'exemples concrets, ce qui facilite la compréhension des enjeux de l'inclusion scolaire.

- **Des pistes pédagogiques riches et concrètes :**

L'une des forces de l'ouvrage réside dans ses nombreuses propositions pédagogiques pour rendre l'école plus inclusive. Les auteurs fournissent des outils concrets pour les enseignants, ce qui permet de relier la théorie à la pratique.

- **Un optimisme mesuré :**

Bien que l'ouvrage soit optimiste quant aux bénéfices de l'inclusion, il n'élude pas les difficultés et les obstacles à sa mise en œuvre. La reconnaissance des défis et des résistances structurelles montre que les auteurs ont une vision pragmatique de la question.

- **Limites :**

On pourrait regretter que l'ouvrage n'aborde pas plus en profondeur certaines situations spécifiques, comme l'inclusion d'élèves avec des troubles du comportement sévères, ou des contextes éducatifs dans lesquels les ressources sont extrêmement limitées.



Comprendre l'inclusion scolaire est un ouvrage essentiel pour quiconque souhaite approfondir sa compréhension de l'inclusion dans le milieu éducatif. À travers une réflexion claire, des exemples concrets et une vision engagée, Annick Ventoso-Y et Julien Fumey montrent que l'inclusion n'est pas un simple idéal, mais un projet réalisable et bénéfique pour toute la communauté éducative. Ils appellent à une transformation des pratiques scolaires pour qu'elles répondent véritablement aux besoins de tous les élèves, et non seulement à une majorité.

1. « L'inclusion scolaire ne signifie pas simplement accueillir l'élève dans une classe, mais adapter cette classe pour qu'elle devienne véritablement accessible à tous. »
2. « L'école inclusive ne doit pas se contenter de réparer les inégalités : elle doit repenser son fonctionnement pour les prévenir. »
3. « Une école inclusive est une école qui s'enrichit des différences et des singularités, pour construire une éducation plus juste. »

Cette fiche de lecture présente les enjeux et les idées principales de l'ouvrage *Comprendre l'inclusion scolaire*, un texte de référence pour appréhender les défis et les opportunités de l'inclusion dans le système éducatif.

