

Fiche professeur

Classe de Seconde – Histoire

Thème 1 : Le monde méditerranéen : empreintes de l'Antiquité et du Moyen-Age –

Chapitre 2 : La Méditerranée médiévale – PPO : Venise, grande puissance maritime et commerciale

A la maison : lecture du cours, préparer d'éventuelles questions.

La lecture peut aussi être faite en classe en fin de séance selon le temps.

En classe (1 h) : 1^{ère} partie du travail

- Lecture et identification des documents (5 mn)
- Travail au brouillon (25-30 mn)
- Mise en commun et reprise avec le professeur (20-25 mn)

Le tableau complété est aussi mis à la disposition des élèves (cahier de textes...)

	Je vois dans le document...	Mes connaissances pour donner du sens
Puissance commerciale de Venise	<p>Doc. 1 « nous rendant de Corinthe à Constantinople » « la cargaison »</p> <p>Doc. 2 Nombreux comptoirs vénitiens à l'Est de la Méditerranée : Raguse, Constantinople, Ephèse, Beyrouth... Routes des navires vénitiens dans toute la Méditerranée, la mer Noire et vers l'Angleterre. Convois de galères Possessions vénitiennes, ports vénitiens</p>	<p>Venise : intermédiaire incontournable entre civilisations, principale ville marchande de la Méditerranée, grande puissance commerciale et maritime.</p> <p>Empire commercial construit grâce à des accords :</p> <ul style="list-style-type: none"> - avec Empire byzantin (1082) : comptoirs (= établissement commercial à l'étranger) à Constantinople, commerce sans taxes dans l'Empire - avec les croisés : comptoirs dans les Etats latins d'Orient en échange du transport des croisés <p>Nouvelles formes de contrat qui stimulent son commerce, puissance de sa monnaie le ducat</p>
Relations Venise-Empire byzantin	<p>Doc. 1 « Sur ordre du Seigneur empereur de Constantinople » « nous prit en otages » « nous conduisit en captivité » « gardant ... toute la cargaison » = Arrestation de marchands vénitiens à Constantinople et confiscation de la cargaison sur ordre du pouvoir</p>	<p>Rivalité avec Constantinople, carrefour commercial traditionnel. Interprétation : elle souhaite la supplanter d'où une relation conflictuelle. (Ajout possible : Venise, ancienne possession de l'Empire byzantin devenue indépendante cf cartes du I)</p>

A la maison : 2^{ème} partie du travail : rédaction de l'analyse

- Introduction (présentation des documents + consigne). La présentation a été travaillée lors du chapitre précédent
- Développement
- Conclusion facultative

Grille avec critères d'évaluation

	--	-	=	+	++
Respect consignes					
Présentation docs					
Docs utilisés					
Connaissances adaptées					
Expression des idées					

