



Habiter une métropole : La ville de demain

FAIRE ÉCRIRE LES ÉLÈVES EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Une proposition de Christelle Duffaud
Collège la Côte Radieuse, Canet en Roussillon

DÉMARCHE : RÉVISER UN ÉCRIT INITIAL PAR UN TRAVAIL COLLABORATIF

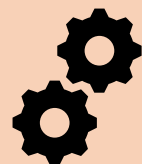


- Une séquence
- Premier trimestre de 6^{ème}



- Passer d'un écrit non normé à un écrit long et normé

- Plusieurs étapes de travail
- Utilisation d'écrits intermédiaires



- Alternance de temps de travail individuel et collaboratif



Géographie

6^{ème}

Thème 1. Habiter une métropole

Chapitre 2 : La ville de demain

Compétence travaillée : Écrire pour structurer sa pensée et son savoir

Statut de l'écrit : Écrit libre, révisé, normé

Plan de la séquence

Séance 1 Quels aménagements proposer pour habiter la ville du futur ?

Situation d'écriture proposée :

Rédiger un écrit libre

Séance 2 Le projet répond-il aux problématiques actuelles des métropoles ?

Situation d'écriture proposée :

Rédiger des écrits courts, en coopérant

Séance 3 2050 : La ville de demain, scénario prospectif

Situation d'écriture proposée :

Réécrire son texte initial, rédiger un écrit normé

Séance 4 2050 : La ville de demain, évaluation des projets proposés

Situation d'écriture proposée :

Rédiger un écrit court justifiant un choix

Problématique :

Comment imaginer la ville de demain ?

Quels aménagements sont proposés pour habiter la ville du futur ?

Démarche :

Engager l'élève dans l'écriture à partir d'un scénario de géographie prospective

Passage d'un écrit non normé à un écrit normé

- Séance 1 : Présentation de la mission : Votre classe participe à un concours de géographie urbaine. « 2050, la ville de demain ». Ce concours consiste à imaginer les villes en 2050 et les différentes manières de les habiter. Rédige un texte dans lequel tu décris ta ville de demain.

L'élève écrit un texte dans lequel il décrit sa ville de demain. Le professeur choisit quelques textes qu'il projette au tableau.

Est-ce que vos projets répondent aux problématiques actuelles des métropoles ?

Le lien avec le chapitre précédent est réactivé. Les problématiques sont rappelés et notés au tableau.

Pour les séances qui suivent, les élèves travaillent par groupe de quatre maximum. Chaque groupe doit élaborer son scénario de géographie prospective et le restituer sous la forme d'un texte et d'un dessin. Puis, une présentation orale est demandée à chaque groupe afin de déterminer quelle proposition leur semble être la plus réalisable, la plus probable, la plus adaptée... Un vote est organisé pour désigner le ou les meilleurs scénarios.

- Séances 2 et 3 : Recherche d'informations dans un dossier documentaire composé par le professeur pour aider les élèves à alimenter leur texte et proposer ainsi un texte de géographie prospective.

Fiche d'activité : La ville de demain



Compétences travaillées

- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués
- Coopérer et mutualiser

 **Ta mission :**

Votre classe participe à un concours de géographie urbaine :

« 2050, la ville de demain ».

Ce concours consiste à imaginer les villes en 2050 et les différentes manières de les habiter.

Comment imaginez-vous la ville de demain ? Quels aménagements proposez-vous ?



Rédige un texte dans lequel tu décris ta ville de demain.

Texte initial

La ville en 2050
En 2050 contrairement aux idées reçues les voitures volantes n'existent pas, les habitations ne sont pas couvertes de verdure, je n'aurai vécu en cité d'autre mais je n'ai pas le temps.
L'intelligence artificielle est partout : les maîtres, un robot, les policiers, les robots. Tout les humains de la ville sur leur fauteuil volant en ne pratiquant aucun sport. Les humains ont construit Robot pilotes sur les humains ont construit le tower big XXL mesurant 120000 m servant cela à ce que les enfants jettent une balle rebondissante semblable à une météorite d'en haut.
Bonjour je m'appelle Raphaël

Pour répondre aux enjeux de la ville de demain, six thèmes doivent être abordés dans votre texte :

- Comment se déplacer dans la ville de demain ?*
- Quelles architectures inventer dans la ville de demain ?*
- Comment satisfaire les besoins alimentaires des habitants dans la ville de demain ?*
- Comment communiquer dans la ville de demain ?*
- Comment mieux vivre ensemble dans la ville de demain ?*
- Comment relever les défis environnementaux ?*

 *Pour t'aider à trouver des idées, cherche, avec ton groupe, des informations sur des projets d'aménagements en cours ou futurs dans le dossier constitué par la professeure.*

- Séance 4 : La troisième heure sert à l'élaboration des productions finales : texte et dessin.

- Séance 5 : La dernière heure est réservée au partage et au débat sur les réalisations sous la forme d'exposés oraux.

Auto-évaluation du travail à partir d'une échelle descriptive

Evaluation entre pairs : Un vote est ensuite organisé pour désigner le ou les meilleurs scénarios.

Evaluation finale du professeur

Texte final après
réécriture
collaborative

• Les déplacements dans la ville de demain : les routes seront utilisées par les cyclistes car il y aura des voitures volantes nous nous déplacerons sans difficultés et avec plus aucune pollution. Il y aura des portails de téléportation à des endroits stratégiques dans la ville. Réaliste

Les différents types d'habitat dans la ville : les grattes-cielles remplacent les bidonvilles. ^{Il y aurait} une ferme grattes-cielles de 600m. Il y aurait des potagers sur les toits des bâtiments. On construirait la tour big XXL mesurant 120 000 m, pouvant abriter des bureaux et des commerces et des habitats.

Il y aurait des distributeurs à nourriture. Tout le monde pourra manger à sa faim. Il y aurait une ferme grattes-cielles pour subvenir aux besoins des habitants.

Grâce à la technologie avancée est des écouteurs sans fil qui marchent 7j/7 et 24h/24, Il y aurait des stylos qui écrivent par la voix.

Il y aurait ^{des} policiers robots et les maires seront des robots. Toute personne qui vit dans la ville aurait un habitat adapté à vie.

Il y aurait une partie de la ville été une hiver une automne et une printemps. Et la végétation sera éternelle car la pollution n'existera plus il y aurait plus d'ours. Et une fontaine qui récupère l'eau de pluie.

Camille Caillerin Raphaël et Léo



A l'aide des exercices précédents, rédige, avec ton groupe, un texte qui présente la ville du futur puis dessine-la. Ce travail sera ensuite présenté à l'oral.

Fiche d'auto-évaluation

J'ai réussi mon texte si :

- ☐ J'ai expliqué comment se déplacer dans la ville de demain.
- ☐ J'ai expliqué comment seront les bâtiments de la ville de demain.
- ☐ J'ai expliqué comment satisfaire les besoins alimentaires dans la ville de demain.
- ☐ J'ai expliqué comment communiquer dans la ville de demain.
- ☐ J'ai expliqué comment mieux vivre ensemble dans la ville de demain.
- ☐ J'ai expliqué comment relever les défis environnementaux dans la ville de demain.
- ☐ J'ai écrit un texte en soignant l'orthographe et la syntaxe.
- ☐ J'ai écrit un texte en utilisant un vocabulaire adapté.

J'ai réussi mon dessin :

- ☐ J'ai dessiné les constructions de la ville de demain.
- ☐ J'ai représenté les modes de déplacement utilisés par les habitants.
- ☐ J'ai choisi et représenté des activités (logements, bureaux...)
- ☐ J'ai intégré des espaces verts et des éléments de nature (arbres, parcs, potagers, animaux...)