

Réaliser une carte mentale pour élaborer une méthode de préparation au Grand oral  
Classe de première ou de terminale

**Présentation de l'activité**

Les élèves réalisent une carte mentale pour définir les étapes d'une préparation au Grand oral.

L'activité est réalisée en groupe de 4 élèves. Elle utilise une application gratuite : **Gitmind**. Elle exige l'accès à un ordinateur. **Durée : 2 heures**

La même démarche peut être conduite avec d'autres application du même type (coggle ; simplemind...) ou encore avec un logiciel de traitement de texte ou sur papier ; cette dernière option étant moins riche puisque sans mise en oeuvre de compétences numériques.

**Objectifs :**

- Permettre aux élèves de réaliser la nature et l'ampleur du travail à réaliser.
- Développer la capacité à construire une démarche et à organiser son travail.

**Compétences travaillées**

**Compétences orales**

- Présenter un sujet de manière claire et structurée.
- Interagir avec autrui en faisant preuve de réactivité et de pertinence.

**Compétences spécifiques à HGGSP**

- Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive
- Travailler de manière autonome

**Compétences Tronc commun HG**

- Utiliser le numérique

## Déroulement de l'activité

- 1- Présentation de l'activité et explicitation des consignes par le professeur (10 minutes).
- 2- Travaux de groupes accompagnés à la demande par le professeur (45 minutes).
- 3- Présentation à la classe par deux groupes d'élèves de leur démarche et de leur production (20 minutes).
- 4- Analyse et évaluation des démarches et des productions présentées (35 minutes).
- 5- Hors la classe : chaque élève est invité à s'approprier une carte mentale à sa convenance.

## Consignes :

Réaliser une carte mentale décrivant les étapes à envisager et les travaux à réaliser pour préparer le Grand oral en utilisant l'application Gitmind.  
Pour cela :

- Choisir une présentation dans Gitmind (choix laissé aux élèves).
- Définir 5 axes ou étapes de travail (*il est possible d'effectuer ce premier travail dans un dialogue avec la classe si les élèves ont besoin d'être guidés*).
- Proposer pour chacun d'eux plusieurs actions à réaliser.
- Trouver des éléments utiles pour réaliser chaque action.

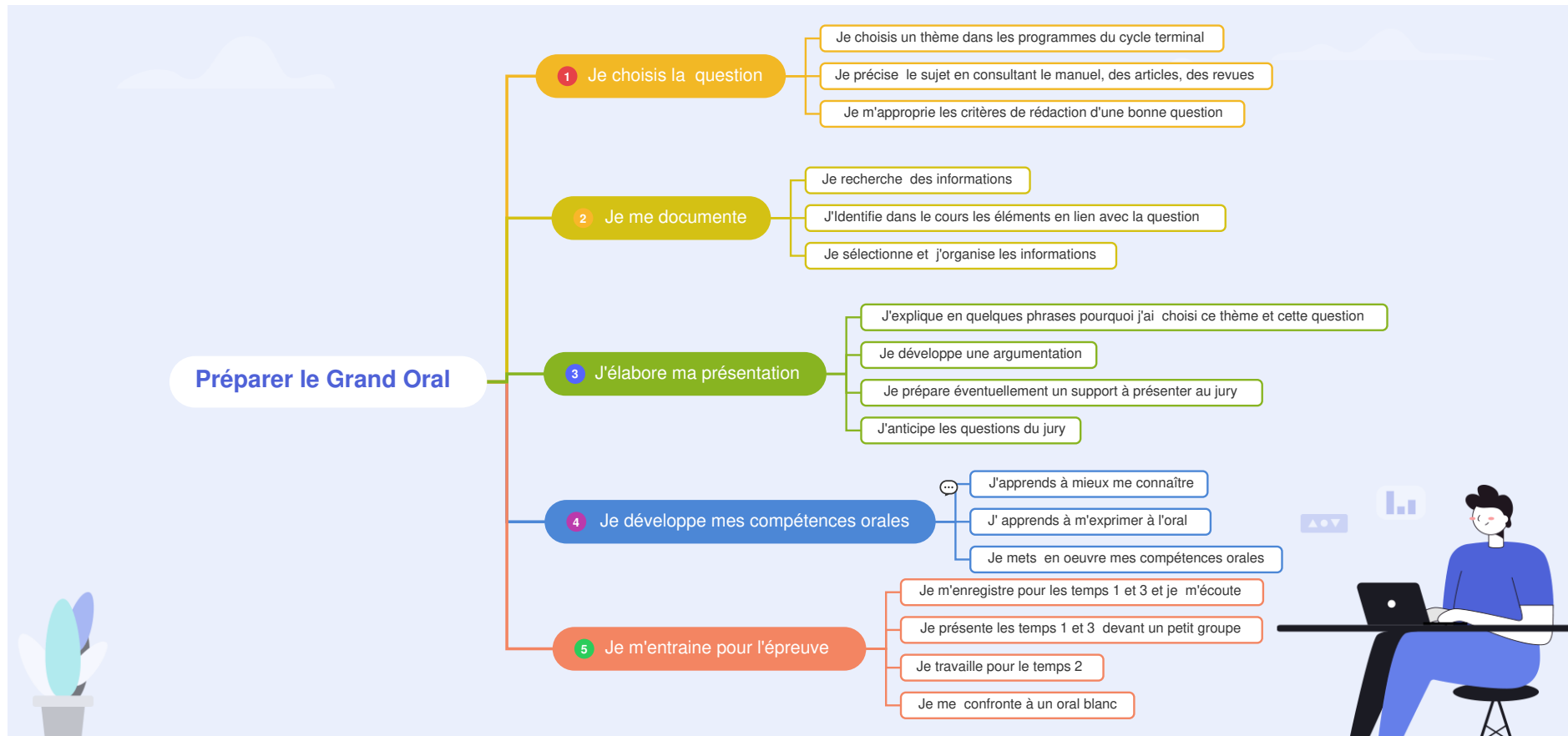
Exemple de carte mentale qui peut être utilisée à des finalités de correction si les cartes réalisées par la classe sont insatisfaisantes.

Sur l'application, les items peuvent être supprimés ou ajoutés très facilement. Après les présentations et analyses des productions, il est très simple pour les élèves de faire évoluer la carte mentale qu'ils ont conçue.

Étape 1 : 5 axes ou étapes de travail



## Étape 2 : des actions à réaliser pour chaque axe



## Étape 3 : Des éléments utiles pour chaque action



