

The UK in the Second World War

Durée : 6h

Problématique: What role did the UK play in the victory of the Allies? How did the war affect life in Britain?

Notions et vocabulaire: Dunkirk, The Battle of Britain, the Foreign Resistance, Churchill, the Atlantic Charter, Yalta, D-Day, Collective memory, The Blitz spirit and the collective memory, Total war, Mobilization, Propaganda, Rationing

Evaluation :

Exposés préparés par les élèves (I)

Rédaction d'un texte en utilisant le cours du professeur et la prise de notes des élèves (II)

La problématique, les parties et notions de la séquence sont celles du programme commun aux académies de Montpellier et Toulouse

Démarche :

Partie-problématique	Documents-Supports (Voir fiche élèves)	Trace écrite	Activités élèves (Voir fiche élèves pour détails)	H
I- Resist on the battlefronts	Vidéo : WW2 in 5 mn (introduction)	Prise de notes élèves	Travail à la maison Réponse orale à des questions – reprise (rapide) en classe	3h
What role did the UK play in the victory of the Allies?	Sites internet : IWM, BBC, RAF, Britannica	Prise de notes pendant les exposés Puis cours donné par le professeur	Exercice 1 Travail par groupes. Plusieurs sujets. A partir des ressources, réalisation d'un exposé oral de 5 à 7 mn appuyé sur un diaporama et incluant l'analyse d'un document choisi par le groupe. Exercice 2 Travail en binôme Rédaction en binôme d'un résumé à partir des notes prises durant les exposés	
II- The Home Front	Film « London can take it” 1940 – 5 mn 50	Prise de notes élèves	Travail à la maison Réponse orale à des questions	1h30
How did the war affect life in Britain?	Sites internet variés	Mise en commun des réponses et correction	Exercice 3 Travail en binômes Prélèvement d'informations sur un des trois sujets donnés <i>Association de sujets possible selon le temps disponible</i>	
	Sites internet : IWM, gov.uk	Prise de notes du binôme	Exercice 4 Travail par groupes Prélèvement d'informations sur le sujet donné <i>Possibilité de limiter le nombre de sites selon le temps disponible</i>	30 mn
	Les notes prises par les élèves + le cours donné par le professeur		Evaluation en classe Rédaction individuelle d'une lettre écrite par une Londonienne durant le Blitz (réinvestissement des connaissances de l'ensemble du II)	1h