



RITUALISER

... Les rituels et routines pédagogiques



Le rituel

Le rituel est un moment répété, régulier et de courte durée.

À l'école, il permet de poser un cadre sécurisant et de s'adapter à une nouvelle posture lorsque l'on passe d'un cours à un autre, d'une séance d'apprentissage à une autre.

Du point de vue social, il permet l'inclusion et l'appartenance à un groupe défini, mobilise l'attention et invite à la mise travail.

Quand le rituel est installé, il devient contractuel : l'élève sait ce qu'il doit faire, à quel moment et comment. Pour les élèves en difficultés, le rituel peut faciliter l'entrée progressive dans les apprentissages du fait du caractère répétitif.

Exemples

Quelques exemples classiques de rituels :

- se ranger dans le couloir en attendant de rentrer en classe ;
- dire bonjour ;
- rester debout en attendant qu'on nous invite à s'asseoir ;
- se lever lorsqu'un adulte entre dans la classe ;
- faire un rappel du cours précédent ;
- dire au revoir.

Pré-requis

Mettez en place le rituel qui vous convient et qui soit adapté à votre cours

- rituel de début de cours ;
- rituel de mise en place et d'installation ;
- rituel de dessins : 5 min pour observer ainsi l'enseignant peut noter son appel ;
- rituel de fin de cours : les mots clés, les flashcards, les quiz ;
- rituel ludique ;
- rituel rappelant le cours précédent ;
- rituel sous forme de « point culture ».

Instaurer un rituel permet de favoriser et réguler certains comportements. Voici des retours d'élèves :

« Avec certains enseignants, d'abord quand on entre en cours on doit la saluer, s'installer calmement, rester debout, faire l'appel puis on passe au point culture du jour. »

« Avec d'autres enseignants. on s'installe et il fait l'appel et on enchaîne directement le cours. À chaque fin de cours on fait un quiz pour savoir si l'on a bien suivi. »

« En Arts plastiques, on rentre en classe, on s'installe, les responsables vont chercher les affaires, on dessine l'oeuvre projetée. En fin de cours, on utilise des flashcards pour vérifier. »



Méthodologie

En réalité, il n'y en a pas vraiment !

Cela dépendra de vous, de votre manière d'enseigner et de vos attentes je dirais.

En lycée professionnel par exemple, en fonction de la formation que suit l'élève, certains rituels peuvent initier à des futures compétences professionnelles en termes de savoir-être.

Pour que les rituels fonctionnent, l'élève doit être motivé et partie prenante. Vous pourrez, au fil du temps, modifier et adapter des rituels déjà installés. Certains rituels institués par l'école dite traditionnelle peuvent paraître désuets. Ils gardent pourtant toute leur légitimité et leur efficacité et ce, quel que soit le niveau.

À quel moment

Prenez en compte votre contexte d'enseignement :

- temps de classe courts versus longues périodes de travail en atelier ;
- densité de l'emploi du temps et du rythme ;
- déplacement physique des élèves d'une classe à une autre ;
- périodes de stage (PFMP) pour les élèves de lycée professionnel ;
- mixité de publics ;
- hétérogénéité des niveaux, motivations, capacités, parcours et savoirs didactiques.

À la lecture de toutes ces spécificités, il semble nécessaire de s'accorder ce temps de « pause » qui nous mettra tous dans de bonnes conditions pour le cours à venir pour :

- s'adapter aux nouvelles activités ;
- se reconnecter au moment présent ;
- favoriser la mobilisation d'une attention soutenue.

Comment

- adaptez vos rituels à vos objectifs et à vos attentes ;
- adaptez vos rituels à vos élèves ;
- pensez qu'un rituel devra varier en fonction de la discipline enseignée (échauffement en EPS) ;
- variez les rituels lors du passage d'une séquence à une autre ;
- proposez des rituels de relaxation pour des élèves agités ou en manque de concentration.

Les avantages

- plus de calme en classe ;
- moins de tensions ;
- une demande de la part des élèves ;
- un rituel peut devenir incontournable ;
- des relations apaisées ;
- plus de collaboration et d'implication de la part des élèves.

À noter

Si vous subissez votre propre rituel, laissez tomber, ça ne fonctionnera pas plus de 2 jours.

Restez à l'écoute de vos élèves, certains seront pleins d'idées novatrices.