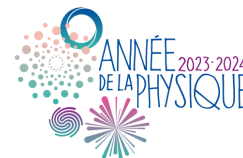


À vos agendas !



Quatrième édition du concours d'images d'astronomiques !

Dans le cadre de l'opération « ASTRO à l'École », « Sciences à l'École » lance la quatrième édition de son concours d'images astronomiques « Ciel imagé, ciel imaginé, ciel représenté ». Labellisé « Année de la physique 2023-2024 », le concours aura cette année pour thème « Les femmes en sciences ».



Les candidats ont jusqu'au 5 avril 2024 pour présenter d'une part une figure imposée, photo originale du ciel nocturne véhiculant un message scientifique, avec un fort potentiel technique et esthétique, et d'autre part une figure libre, qui peut être toute création en lien avec le thème du concours. Les participants bénéficieront d'une formation en ligne sur les images astronomiques et leur traitement dans l'après-midi et la soirée du 11 mars 2024 : elle comportera des conférences et une session d'observations sur [le télescope téléopéré IRIS](#). De nombreux lots seront remis aux équipes lauréates, notamment un exemplaire d'une édition originale de la réimpression de l'atlas du ciel d'Isaac Roberts !

Première femme docteur ès sciences, Dorothea Klumpke, au centre, a dirigé le Bureau des mesures de l'Observatoire de Paris entre 1892 et 1901. Prolongeant les travaux de son époux Isaac Roberts, elle a notamment publié son atlas du ciel en 1929. Crédits photo : [Article du site web de l'Observatoire de Paris - PSL](#)

ASTRO à l'École
Concours d'images astronomiques
Jusqu'au 5 avril 2024

Infos et inscriptions

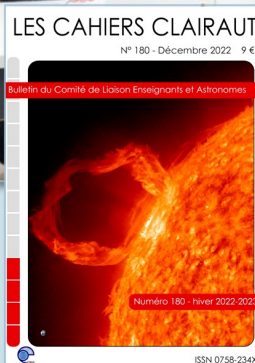
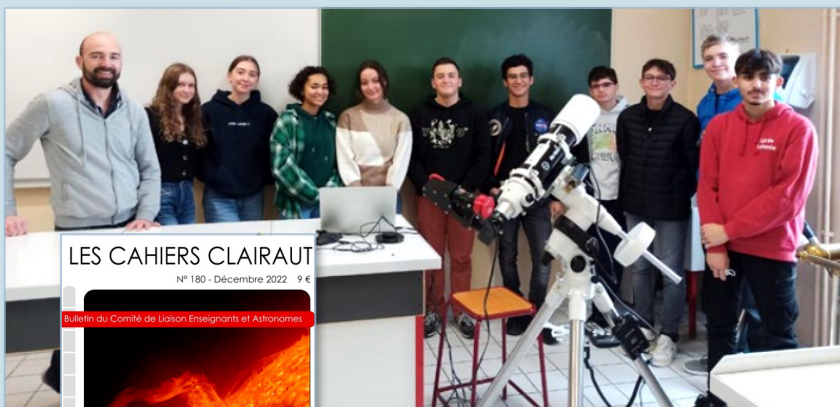
➔ www.sciencesalecole.org

Focus

Des projets pédagogiques mis en lumière dans les Cahiers Clairaut du CLEA

Partenaire de « Sciences à l'École » sur l'opération « ASTRO à l'École », le [Comité de Liaison Enseignants et Astronomes \(CLEA\)](#) est une association à but non lucratif qui promeut l'astronomie comme vecteur de culture et de développement de la curiosité pour les sciences. L'association concentre ses activités sur la formation initiale et continue des enseignants, en produisant des ressources pédagogiques notamment sous forme de documents audiovisuels.

Le CLEA propose également aux enseignants un bulletin trimestriel - Les Cahiers Clairaut - pour s'informer, se cultiver et découvrir de nouveaux projets pédagogiques menés en classe par des collègues. Les Cahiers Clairaut sont un véritable outil de travail pour les enseignants, de la maternelle à l'université. On y trouve des articles de fond (astrophysique, histoire, philosophie, enseignement, entre autres), des comptes rendus d'expériences pédagogiques, des notes critiques de livres récents et des innovations en matière d'activités pratiques destinées aux enseignants.



Établissement du [réseau « ASTRO à l'École »](#), le lycée Lalande de Bourg-en-Bresse (académie de Lyon), est à l'honneur dans [un article des Cahiers Clairaut](#). Crédits photo : CLEA - Cahiers Clairaut

Nos partenaires



CONCOURS CGÉNIAL 2024 Collège

Les finales académiques

Quand ?
Où ?



Des milliers de collégiens participeront aux finales académiques !

Près de 350 équipes mobilisant quelque 6 000 collégiens et lycéens se sont inscrites au concours CGénial cette année et tenteront de décrocher une place pour la finale nationale.

Les projets des lycéens finalistes seront sélectionnés par le comité scientifique qui se réunira début avril à l'Observatoire de Paris pour examiner les dossiers transmis.

Les projets de collégiens seront quant à eux évalués lors des finales académiques organisées sur tout le territoire national en mars et avril. Les élèves présenteront en direct leur projet aux membres du jury, en vue d'une sélection en finale nationale.

Concours CGénial Présentation - Enjeux

→ Toutes les infos : www.sciencesalecole.org

Pour connaître les dates et lieux des finales académiques, [cliquez sur la carte ci-contre et accédez à son contenu interactif](#).

MÉTÉO à l'École : un appel à candidatures est ouvert

Plusieurs stations météorologiques seront mises à disposition de collèges et lycées français avant l'été, offrant aux équipes pédagogiques sélectionnées la possibilité de construire des projets interdisciplinaires dans les domaines de la météorologie et de la climatologie.

Les enseignants ont jusqu'au 24 mars 2024 pour déposer leur candidature en complétant le formulaire d'inscription en ligne. Le comité scientifique de l'opération « MÉTÉO à l'École » étudiera ensuite les dossiers avant de sélectionner les établissements qui bénéficieront du prêt de la station et rejoindront [le réseau « MÉTÉO à l'École »](#).

MÉTÉO à l'École - Appel à candidatures
Jusqu'au 24 mars 2024

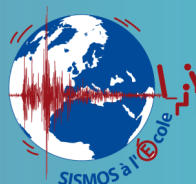
→ Toutes les infos : www.sciencesalecole.org



Avril 2023 - Installation d'une station météo au collège Césaria Évora à Montreuil (académie de Créteil). Crédits photo : Sciences à l'École

Flash

Un autre appel à candidatures...
SISMOS à l'École !
Inscriptions jusqu'au 24 mars 2024



Les infos
en [un clic !](#)