

À vos agendas !



Des subventions pour soutenir les projets du Concours CGénial



Lors du premier tour d'inscriptions qui se poursuit en ligne jusqu'au 9 novembre 2025, les enseignants porteurs des projets ont la possibilité d'effectuer une demande de subvention.

Pour les projets de collégiens, le versement de cette subvention est assujéti à la décision prise par une commission académique animée par le correspondant académique de « Sciences à l'École » et l'enseignant référent de l'académie. Les dossiers d'inscription des projets de lycéens seront quant à eux évalués par le comité scientifique national du concours qui se réunira sur le site parisien de l'Observatoire de Paris - PSL afin d'arbitrer l'attribution d'une subvention.

**Concours CGénial - 1^{er} tour d'inscriptions
jusqu'au 9 novembre 2025**

Informations et inscriptions en ligne

➔ www.sciencesalecole.org

Focus

Entretenir la curiosité chez les jeunes pour bâtir un monde plus juste

Composé de chercheurs, d'ingénieurs, de membres des corps d'inspection de l'éducation nationale, d'enseignants et de représentants de structures ou d'entreprises partenaires, [le comité scientifique du concours CGénial](#) participe à l'évaluation de l'ensemble des projets de collégiens et de lycéens lors de la finale nationale du concours CGénial. En amont, il examine spécifiquement les projets de lycéens en vue de l'attribution de subventions et de la sélection en finale nationale. Le comité scientifique est présidé par Séverine Martrenchard, déléguée scientifique « Éducation, Médiation et Culture scientifiques » à CNRS Physique, qui succède à Frédéric Restagno, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, et vice-président de « Sciences à l'École ».

« J'ai eu le très grand privilège de succéder à mon ami Frédéric Restagno à la présidence du comité scientifique du concours CGénial en cours d'année scolaire 2024-2025, et de plonger directement dans le grand bain en commençant par la finale ! J'y ai été extrêmement bien accueillie par les collègues de « Sciences à l'École » et de la Fondation CGénial, dont l'investissement sans faille dans le concours est la clé de sa réussite. Ce fut une journée fabuleuse à la Cité des sciences et de l'industrie ! L'enthousiasme, la curiosité et l'émerveillement qui animaient ces élèves de collège et de lycée furent, pour tous les membres du jury, une respiration porteuse d'espoir pour le monde de demain. La science que fait vivre le concours est celle à laquelle je crois : ouverte à toutes et tous, collective, inventive. La qualité des projets que nous avons récompensés est impressionnante. Ces élèves, en équipe, avec l'indispensable concours de leurs enseignants, ont défriché des sujets inconnus pour eux. Ils ont appris la démarche du scientifique : la rigueur et la persévérance, qui n'ont rien d'antagoniste avec la créativité et l'imagination, bien au contraire. L'égale implication des filles et des garçons est une valeur qui me parle particulièrement : notre avenir a besoin de tous les talents.

Le concours 2025-2026 est lancé. J'encourage de tout cœur les enseignantes et enseignants de l'Hexagone, d'Outre-mer ainsi que celles et ceux des établissements d'enseignement français à l'étranger, à y participer avec leurs classes. Je suis convaincue que beaucoup de leurs élèves se révéleront dans cette aventure.

Ma mission de déléguée scientifique à CNRS Physique est de créer du lien entre le monde de la recherche et celui de l'éducation ; je souhaite vraiment pouvoir aider tous ces élèves à mener à bien leurs nombreux projets, en partenariat avec les entreprises et organismes qui soutiennent le concours. Derrière chaque projet se dessine une même envie de comprendre et d'agir. Si nous parvenons à entretenir cette curiosité chez les jeunes, nous aurons déjà contribué à bâtir un monde plus lucide, plus inventif et plus juste. »



Séverine Martrenchard, présidente du comité scientifique du Concours CGénial

Partenaires et soutiens



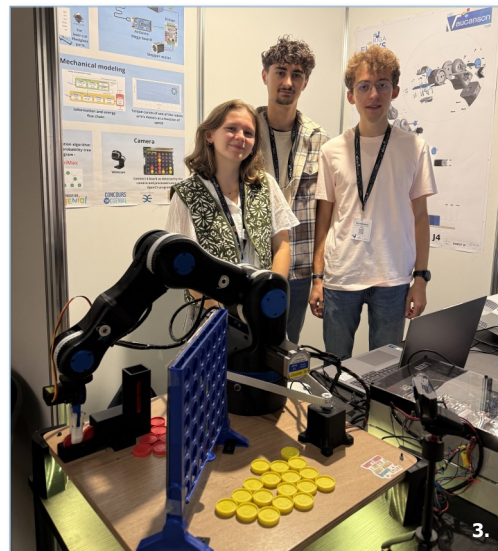
Et tous les autres...



Six lycéennes et lycéens lauréats du concours CGénial 2025 ont fait briller la France lors du concours scientifique européen EUCYS !

L'édition 2025 du concours de projets scientifiques **EUCYS**, qui s'est tenue en Lettonie du 15 au 20 septembre, a réuni près d'une centaine d'équipes issues de plus de 30 pays. La France était représentée par des élèves des lycées Jeanne d'Arc de Bastia (académie de Corse) et Jacques de Vaucanson de Tours (académie d'Orléans-Tours).

Ces équipes s'étaient distinguées **en mai 2025 lors de la finale nationale du Concours CGénial** avec leurs projets « Taffonisation » et « Robot J4 », sélectionnés par le jury pour représenter la France dans le cadre du concours EUCYS. Cette participation à un événement scientifique international restera pour les élèves une expérience inoubliable et formatrice : cohésion, prise d'initiative, persévérance, autant de capacités et compétences qu'ils ont su mettre en œuvre au profit d'un projet collectif. Soulignons que « Robot J4 », porté par l'équipe de Tours, s'est vu récompensé ; une première depuis 2021 pour la délégation française au concours EUCYS. Les trois brillants scientifiques seront invités à Genève pour une visite privilégiée des installations du **CERN (Prix EIROforum)**.



1. Cérémonie de clôture du concours EUCYS 2025, le 19 septembre. 2. Les deux équipes de la délégation française sont arrivées le 15 septembre à l'aéroport de Riga : Tia BODSON, Jean-Antoine DARY et Ugo HASSAM ISMAIL (équipe de Bastia) ; Emma COUTELET, Kalvyn MARTIN et Bastien GAFFET (équipe de Tours). 3. Le stand de l'équipe de Tours avec son projet « Robot J4 ». Crédits photos : Olivier Taste (1. et 3.) et Gilles Camus (2.).

Focus

Transmission et engagement, accompagner des élèves dans un projet scientifique

« Sciences à l'École » a recueilli le témoignage d'Olivier Taste, professeur agrégé de génie mécanique, sciences industrielles de l'ingénieur au lycée Jacques de Vaucanson à Tours. Présent à Riga aux côtés de ses élèves, il raconte l'aventure humaine derrière le projet « Robot J4 » qu'il a porté au plus haut avec eux, dans [une tribune à découvrir en intégralité sur le site de « Sciences à l'École »](#). Extraits.



Crédits photo : O. Taste

« Tout a commencé en 2023, en spécialité sciences de l'ingénieur avec une classe de première. J'avais depuis quelque temps en tête l'idée d'un bras articulé, après en avoir vu un fonctionner chez un collègue travaillant en IUT de robotique. J'ai proposé aux élèves de se lancer dans l'aventure. Très vite, la question s'est posée : « Mais à quoi va servir ce bras ? ». Les idées ont fusé : jouer aux échecs, aux dames... Trop complexe à programmer, trop de positions à gérer. Finalement, l'évidence s'est imposée : le Puissance 4. Sept colonnes à gérer, des jetons faciles à attraper, et un jeu connu de tous. Simple, attractif et pourtant techniquement ambitieux pour des élèves qui n'avaient encore jamais mené un projet de cette ampleur [...].

Rapidement, le projet est devenu une véritable aventure collective. Erwan s'est lancé dans la modélisation 3D, Emma a pris en charge l'impression et la communication, Kalvyn a apprivoisé les moteurs pas à pas et leurs caprices mécaniques, Gabriel s'est attaqué à la programmation du jeu, tandis que Bastien travaillait sur les déplacements du robot et la vision par caméra, tout en réalisant un site web et des vidéos. Le tout en jouant quelques parties de temps en temps [...].

J'ai vu mes élèves évoluer, gagner en confiance et en autonomie, apprendre à surmonter les obstacles ensemble. Leur persévérance a fait la différence, tout comme leur enthousiasme contagieux. En tant qu'enseignant, j'ai aussi redécouvert combien un projet concret peut transformer la relation aux sciences : elles cessent d'être abstraites pour devenir vivantes, tangibles, passionnantes. Ce que je retiens avant tout, c'est la force du collectif et la satisfaction immense de voir un défi audacieux se concrétiser. »

Olivier Taste, enseignant

Inscriptions au test national de sélection pour les Olympiades internationales de Géosciences 2026



La délégation française lors du stage de terrain dans les Alpes au mois de juillet 2025, ultime préparation avant les épreuves internationales. Crédits photos : Goulwen Le Guevel.

Les inscriptions au test national de sélection des IESO (*International Earth Science Olympiad*) sont ouvertes jusqu'au 5 décembre 2025.

Les IESO ont pour vocation de développer le goût des géosciences (géologie, météorologie, hydrologie et astronomie) chez les lycéens. Chaque enseignant peut inscrire ses élèves via un formulaire en ligne et accéder à des ressources pédagogiques. Cette année, des conférences en ligne seront également proposées aux inscrits et à leurs classes.

À l'issue de la présélection sur la base du test national, un entretien permettra de sélectionner huit élèves qui bénéficieront d'un stage pratique à l'ENS de Lyon au terme duquel quatre élèves seront retenus pour constituer la délégation française. Ils auront l'honneur de représenter la France lors des 19^{èmes} Olympiades internationales de Géosciences qui se dérouleront l'été prochain.

IESO 2026 - Test national de sélection
Inscriptions jusqu'au 5 décembre 2025

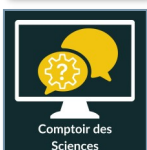
➡ www.sciencesalecole.org

➡ [Flyer](#) à diffuser sans modération !

Partenariat



Des échanges entre élèves et chercheurs grâce au Cercle FSER !



Le programme « Comptoir des Sciences », piloté par le Cercle FSER, offre aux enseignants la possibilité de mettre en place une rencontre en visioconférence entre leur classe et un scientifique de la discipline souhaitée. Les élèves ont ainsi l'opportunité de débattre librement avec les acteurs de la science : autant d'échanges autour des enjeux de la recherche, qui viendront aiguïser leur esprit critique et susciter des vocations !

Ce programme qui entend défendre, expliquer, valoriser la recherche et la promouvoir auprès des jeunes permet notamment de soutenir les projets des enseignants développés dans le cadre des [plans d'équipement pilotés par « Sciences à l'École »](#).

Comptoir des Sciences du Cercle FSER

Informations et inscriptions en ligne

➡ www.cerclefsr.org

➡ [Flyer](#) à télécharger



Comptoir des Sciences

Rapprochons scientifiques et publics via des visioconférences décontractées !

Nous vous trouvons un(e) scientifique avec qui discuter par visio pendant une heure !

S'inscrire pour approfondir un sujet avec un ou une expert(e) ou découvrir le monde de la recherche ?

C'est simple et en 4 étapes !



Vous remplissez la demande de participation en cliquant sur l'image ci-dessus

L'équipe cherche votre scientifique sur les critères renseignés à votre inscription

Une fois appariés, vous échangez pour vous mettre d'accord sur l'horaire et la plateforme

Le jour J, vous pouvez partager un moment d'échange

En amont de votre rencontre : Vous pouvez organiser une séance de *Jouer à Débatte*, pour initier les adolescents au débat science-société citoyen : jeudebat.com

“ Une offre qui s'agrandit, très simple à mettre en place, permet de stopper la progression des fake news et d'aiguiser l'esprit critique ”

- Enseignant de lycée

100%
des personnels éducatifs sont contents d'avoir participé

84%
des élèves comprennent que le raisonnement scientifique est important au quotidien

94%
des personnels éducatifs ont trouvé un contact qu'ils ou elles réutiliseront

Partenaires financiers :

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Fondation Schlumberger pour l'Éducation et la Recherche

Région Île-de-France

Partenaires éducatifs et scientifiques :

Observatoire de Paris | PSL

Société de Biomécanique

Modèles

Université Paris-Saclay

Université Paris-Saclay

Avec le soutien de l'Inserm, Sorbonne Université, de l'ARSN, de la SFE²

Une initiative du Cercle FSER www.cerclefsr.org [@cerclefsr.bsky.social](https://twitter.com/cerclefsr.bsky.social) [@cerclefsr](https://www.facebook.com/cerclefsr)
Des questions ? cdscerclefsr@gmail.com