

TITRE DE L'ACTIVITE

ACID RAIN

2nde

Résumé de l'activité en quelques mots

L'activité proposée est une séquence dans laquelle les élèves travaillent sur la thématique des pluies acides. Les notions scientifiques sont acides, bases et pH, notions abordées en collège. Ils ont accès à un DIGIPAD sur « la Digitale » (<https://ladigitale.dev/>) contenant les ressources. Ils disposent de plusieurs séances pour réaliser l'intégralité du travail proposé avec l'appui de l'enseignant. Le travail se fait par groupes de 2 ou 3 élèves. La finalité du travail est la réalisation d'un oral de 2 minutes par personne. Le passage à l'oral se faisant sans note avec possibilité d'avoir un support visuel de 2 à 3 images à commenter.

Objectifs

À l'issue de la séquence, ils doivent être capable de présenter à l'oral, pendant quelques minutes, des notions scientifiques : acides, bases, pH et le phénomène des pluies acides : origine, conséquences.

Une évaluation écrite, élaborée par les élèves, peut aussi être mise en place.

Scénario pédagogique

La séquence proposée se déroule sur 5 à 7 semaines. Les élèves travaillent par groupe de 2 ou 3, à l'aide de l'ordi région ou des ordinateurs du lycée. La ressource se trouve en suivant le lien :

<https://digipad.app/p/962027/0f15730f9b164>

Proposition de déroulé

Séances 1 et 2 : Découverte du sujet

Les élèves découvrent le pad et les consignes pour les deux premières séances.

- Chacun dans le groupe choisi s'il veut lire des articles, regarder des images ou des schémas, visionner une vidéo, écouter un podcast.
- Le travail est le même pour chaque personne du groupe : paraphraser le(s) document(s), faire un relevé du vocabulaire, résumer en 1 phrase.

Séances 3 et 4 : Préparation oral

A partir du travail préparatoire, les élèves mettent en commun leurs connaissances pour préparer l'oral et un support visuel avec quelques illustrations.

Séances 5 et 6 : présentation finale

- Passage à l'oral

Travail préparatoire pour la séance 7 :

- Préparation de 3 questions pour l'évaluation écrite.

Analyse de l'activité

Les activités présentées dans cette séquence ont toutes été faites en classe. L'objectif de la mise en place de ce « buffet des connaissances » est de permettre à chaque élève d'être acteur de ses apprentissages et d'avancer à son rythme. La mise à disposition d'un corpus de documents permet aussi d'être sûr que les élèves ont accès à des ressources adaptées.

L'utilisation d'un mur collaboratif regroupant toutes les étapes de la séquence permet aux élèves de suivre plus facilement l'avancement de leur travail au cours de la séquence.