

PHILOSOPHIE
PRATIQUES HYBRIDES
 (pour travail en demi-groupes)

DEUX EXEMPLES DE PROGRESSION POSSIBLES DU COURS EN PRÉSENTIEL		DEUX HYPOTHÈSES DE TRAVAIL À DISTANCE POUR CHAQUE EXEMPLE DE PROGRESSION DU COURS EN PRÉSENTIEL			
		Hypothèse 1		Hypothèse 2	
		Travail à distance	Contrôle du travail à distance	Travail à distance	Contrôle du travail à distance
TYPE DE PROGRESSION I	<u>Même cours en présence répété pour chaque demi-groupe (même chapitre ex : <i>la justice</i>)</u>	Travail en autonomie sur un autre chapitre rédigé par le professeur ou accessible sur un site (ex : <i>le bonheur</i>)	Cours inversé concernant le chapitre vu à distance – <i>le bonheur</i> , (après la fin du chapitre fait en présence)	Travail sur des documents relevant de supports divers (films conférences etc.) se rapportant au chapitre non étudié en classe (<i>Le bonheur</i>)	Fiches de lecture, prise de notes sur livres ou conférences, évaluation du travail à l'écrit ou sous forme d'exposé ; éventuellement devoir type bac (DM)
TYPE DE PROGRESSION II	<u>Un seul cours (un même chapitre ex : <i>la justice</i>) qui avance quel que soit le groupe</u>	Le cours est pris en notes par les élèves et transmis aux absents (framacalc, ou autre support) On y associe des questions, tableaux à remplir, bien formalisés et matérialisés	Le cours est repris en début de séance (qcm + questions posées, travail sur fiches)	Le cours est retransmis intégralement (audio + partage de tableau ; le tableau partagé via <i>ma classe à la maison</i> est projeté en classe ; les élèves ont affaire au même tableau et au même cours dans le même temps)	Reprise des questions qui ont pu être formulées sous forme de messages, et questions en présence.