

## FICHE OUTIL à destination des professeur-e-s : « Le Plan de Travail »

(Pistes et principes pour initier en classe la pratique du Plan de Travail et le poursuivre à distance : modalités, conseils et écueils à éviter)

### Définition du Plan de Travail (PdT) :

Le PdT est un document **adapté à chaque élève**, sur lequel il **planifie** ses activités à partir de ce qu'il souhaite et peut réaliser et de ce qu'il a à acquérir et maîtriser au terme de son cycle. Le PdT offre un grand degré d'**ouverture** et une part d'**initiative** à l'élève (parcours, nature des activités, des supports, compétences à travailler).

*“C'est un support aux activités personnalisées dans la classe, à destination de chaque élève, un document à partir duquel élève et enseignant s'entendent sur un parcours d'apprentissages résultant de la **combinaison entre les choix de l'élève, ses capacités, les ressources de la classe et les obligations scolaires définies par l'enseignant.**”* (Sylvain Connac)

Cette pratique permet de développer l'**autonomie** des élèves, la **coopération** entre pairs et permet la **différenciation** en laissant du temps aux enseignants pour accompagner de manière “personnalisée” un élève pendant que les autres sont investis dans leur PdT respectif. Enfin, chaque élève **progress**e à son **rythme** en **ciblant** les notions qu'il doit travailler.

### Organisation du PdT :

- Fixer les **objectifs** : prof/élève.
- Cibler les **compétences** mises effectivement au travail.
- **Planifier** : le degré de difficulté, le temps accordé au PdT, la quantité d'activités et leur caractère obligatoire ou facultatif, les moments d'observation et d'évaluation, les outils de suivi (tétra'aide, grille de planification, etc).
- Concevoir des **consignes explicites**.
- Penser aux **documents d'étayage** (fiches “coups de pouce”, exercices auto-correctifs, etc).
- Prévoir l'**observation** et l'analyse du travail **au fil de l'eau** (correction personnalisée pendant le PdT, bac dans la classe “exercices à corriger”, etc).
- Penser la place du **collectif** et le rôle éventuel des **pairs**.
- Assurer à l'élève la **visibilité dans sa progression** : visibilité pendant l'heure, mais aussi pendant la durée totale du PdT, enfin sur l'année.

### Exemple de fiche de suivi avec visuel rapide grâce aux couleurs

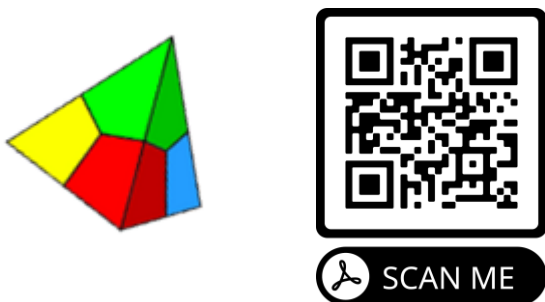
	Lect. expert	3 textes	Ecriture	récitation	Texte facult	
Laetitia						
Hajar						
Maïssa						OK
Lina						rendu 2 fois
Sherine						rendu 1 fois
Walid						jamais rendu
Wassim						

## Points de vigilance :

- **Prendre le temps** de mettre en place le protocole du PdT afin de s'assurer de la capacité de l'élève à s'en saisir (éviter ainsi de reproduire les inégalités).
- Nécessité de faire **confiance** aux élèves (mais observation quotidienne).
- Nécessité d'une **exigence explicite**.
- Nécessité d'un **feed-back rapide** pour que l'élève ait la possibilité de reprendre le travail.

## Des outils pour observer/aider

- le **Tétra'aide** (QR code renvoyant sur le pdf à imprimer du tétra'aide).



- **Exemple de "mode d'emploi" d'un PdT présenté aux élèves.**

Voici ton **premier plan de travail**. Il s'agit d'un petit dossier dans lequel il y a plusieurs activités à faire : **trois activités sont obligatoires**, deux sont facultatives.

**Une grille de planification** est là pour t'aider à ne rien oublier et à être à jour.

Lorsqu'une activité est finie, **tu la coches sur la fiche** et tu la places dans le **bac « à corriger »**.

Tu feras ces activités à ton rythme et dans l'ordre que tu veux mais il faudra que les activités obligatoires soient finies pour le .....

- **Exemple de grille de planification d'un PdT remplie par un élève.**

Plan de travail n°3		L'Odysée : grille de planification	
Date	Ce que j'ai fait pendant le cours de français	Ce que j'ai fait en dehors du cours de français (chez moi, en étude, au CDI, etc)	Signature des parents
Lundi 13/01	lecture experte	Mardi 14: question 1 du texte 1 et 2	
Mercredi 15/01	question 4 du texte 3	Mercredi 15: fini toutes les textes + Jeudi 16: commencer game d'écriture + commencer plante île	
Vendredi 17/01	facul île	We 18-19: fini plante île + commencer à apprendre poésie	
Lundi 20/01	ortho + écriture	Mardi 21: poésie po Mercredi 22:	
Jeudi 23/01	game d'écriture	We 25-26: game d'écriture	