Rémi Moreda

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) **Générer un Podcast grâce à l'IA pour créer des supports audios d'apprentissage ou de révision**

Lien vers la ressource pédagogique : **(1.1)** https://pedagogie.ac-montpellier.fr/generer-un-podcast-grace-lia-pour-creer-des-supports-audios-dapprentissage-ou-de-revision

DESCRIPTION : (1.4)

Ce scénario est basé sur l'utilisation de NotebookLM pour générer à partir d'un ou plusieurs documents un Podcast vivant où deux interlocuteurs conversent. La présence de deux interlocuteurs (un homme et une femme) améliore la qualité de l'attention.

MOT(S) CLÉ(S) : (1.5) IA, podcats, mémorisation, révision, mobilisation, CUE.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

☐ Activité pédagogique	☒ Scénario pédagogique	☐ Jeu éducatif
☐ Témoignage pédagogique	☒ Tutoriel / outil	☐ Méthodologie

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

☒ À distance	☐ En activité de projet	☐ En atelier
☒ En autonomie	☐ En classe entière	☐ En compétition
☒ En groupe	☐ En ligne	☐ Travail de recherche
☐ Travaux pratiques	☐ Travaux dirigés	☐ Travail en interdisciplinarité

NIVEAU : (5.6) ☒ Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9) ☒ Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration : ☒ S'insérer dans le monde numérique

☐ Collaborer ☐ Interagir ☐ Partager et publier

2. Création de contenus : ☐ Développer des documents multimédia

☐ Adapter les documents à leur finalité ☐ Développer des documents textuels ☐ Programmer

3. Environnement numérique :

☒ Évoluer dans un environnement numérique ☐ Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : ☐ Mener une recherche et une veille d'information

☐ Traiter des données ☐ Gérer les données

5. Protection et sécurité : ☐ Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

☐ Sécuriser l'environnement numérique ☐ Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :

SANTÉ ET SOCIAL

☐ Handicap et inclusion au quotidien		
☐ Pauvreté, logement et santé	☐ Action humanitaire	☐ Âges extrêmes de la vie
☐ Hôpital : images et réalités	☐ Vivre ensemble sur un territoire	☐ Santé et innovations

SÉRIE ST2S : BPH & CBPH

☐ Anatomie-physiologie de l'appareil cardiovasculaire	☐ Pathologies de l'appareil cardiovasculaire	
☐ Techniques d'exploration de l'appareil cardiovasculaire	☐ Anatomie- physiologie de l'appareil digestif	☐ Nutrition, équilibre alimentaire, déséquilibres alimentaires
☐ Rôle des biomolécules-oligoéléments	☐ Exploration de l'appareil digestif par fibroscopie	☐ Pathologie digestive : la malabsorption
☐ Anatomie- physiologie de l'appareil locomoteur	☐ Pathologies de l'appareil locomoteur	☐ Atteintes du système nerveux central
☐ Anatomie et physiologie des appareils reproducteurs	☐ Régulation de la fonction reproductrice	☐ Infertilité et aide médicale à la procréation
☐ Contraception	☐ Interruption de grossesse	☐ Fécondation, nidation et grossesse
☐ Anatomie-histologie de l'appareil respiratoire	☐ Exemple de pathologie respiratoire	☐ Transport et échanges des gaz respiratoires
☐ Respiration cellulaire	☐ Cellule et information génétique	☐ Du gène à la protéine
☐ Transmission des caractères héréditaires	☐ Le cancer, une conséquence des mutations génétiques	☐ Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
☐ Perturbations du milieu intérieur par xénobiotiques	☐ Pathologie de l'homéostasie : diabètes de type 1 et de type 2	☐ Homéostasie, milieu intérieur et compartimentation
☐ Rôle du pancréas dans de la glycémie	☐ Rôle du rein dans la régulation du milieu intérieur	☐ Exemple de mise en jeu des défenses immunitaires : la grippe
☐ Antibiothérapie et résistance aux antibiotiques	☐ Prévention de la grippe : vaccination	☐ Maladies infectieuses, grippe
☐ Organes et cellules de l'immunité	☐ Coopération cellulaire	☐ Soi et non-soi
☐ Interdépendances des systèmes ou appareils	☐ Réponse acquise à médiation humorale : rôle des anticorps	☐ Réponse acquise à médiation cellulaire : rôle des LT cytotoxiques
☐ Technique d'exploration, sérodiagnostic	☐ Organisation, fonctionnement intégré de l'être humain	☐ De l'appareil à la molécule

SÉRIE ST2S : STSS

☐ Méthodologies appliquées au secteur Sanitaire et social	☐ L'étude au service de l'action	☐ Démarche d'étude, de sa cohérence à son adaptation aux contextes
☐ Recherche documentaire dans le domaine Sanitaire et social	☐ Mode d'intervention sociale et en santé	☐ L'action en santé
☐ L'intervention sociale	☐ Protection sociale	☐ Droit sociaux
☐ Du risque social à la protection sociale ; un projet de société	☐ Evolution de la protection sociale	☐ Organisation générale du système de protection sociale
☐ Principes de protection sociale	☐ Mise en place d'un plan d'action améliorant la santé	☐ Politiques, dispositifs de santé publique et d'action sociale
☐ Politiques et dispositifs de santé publique pour répondre aux besoins de santé	☐ Politiques et dispositifs d'action sociale favorisant le bien-être des individus et des groupes et la cohésion sociale	☐

SÉRIE POST- BAC

☐ BTS SP3S ☐ BTS ESF

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

Tutoriel NotebookLM https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/ressources/Tutoriel%20notebooklm%20podcast%20conversationnel.pdf

DESCRIPTION :

Exemple de podcast pour l'enseignant sur la métacognition https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/ressources/M%C3%A9tacognition%20podcast%20pour%20enseignant.mp3

DESCRIPTION :

Exemple de podcast pour l'élève sur la PCR https://pedagogie.ac-montpellier.fr/sites/default/files/ressources/Base%20et%20diff%C3%A9rents%20type%20de%20PCR%20podcast%20%C3%A9l%C3%A8ve.mp3

DESCRIPTION :

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

✋ FACULTATIF ✋