

Enseigner les Grandes découvertes par la cartographie numérique



Globe terrestre dit de Rouen ou de Lécuy - 1554-1599

Version numérique 3D : © DNP Dai Nippon Printing Co., Ltd. [2015] - origine de la source : BnF.

- La cartographie tient un rôle particulièrement important dans l'expansion européenne des XVe et XVIe siècles. En tant qu'outil de navigation, elle ne prend son essor qu'au XVIIIe siècle mais avant cela elle est déjà un instrument politique. La carte devient un moyen de s'approprier le monde et de revendiquer l'espace. Les principales réalisations du XVIe siècle vont dans ce sens. Par ailleurs, en tant que représentation graphique de l'espace vécu, la carte témoigne des représentations collectives, de la façon dont les contemporains perçoivent le monde.
- Ce sont ces deux dimensions que nous nous proposons d'étudier dans cette séquence à destination des classes de seconde générale. En tant que reflet des mentalités, on montrera aux élèves comment le monde est perçu à la fin du Moyen Âge et comment s'opère la bascule d'un monde méditerranéen vers un monde atlantique. En tant qu'outil politique, on montrera comment la carte perd son caractère religieux et merveilleux au profit des représentations politiques (l'importance de nommer l'espace) et scientifique (la recherche de l'exactitude)
- Nous proposons ici deux séances qui s'inscrivent en ouverture et en fermeture du chapitre I "L'ouverture atlantique : les conséquences de la découverte du « Nouveau Monde »" du thème 2 d'histoire.