

Organisation Bilan du travail envisagé sur une année scolaire de SVT du niveau 2nde				Nombre d'ES par compétence sur l'année	5	3	0	7	2
semaine	Sous-Thèmes	type de Salle de classe	nature de l'activité	Titre de l'activité et/ou Titre de la partie <i>Remarques ou "Autre à définir"</i>	Pratiquer des démarches scientifiques	Concevoir, créer, réaliser	Utiliser des outils et mobiliser des méthodes pour apprendre	Communiquer et utiliser le numérique / Pratiquer des langages	C5. Adopter un comportement éthique et responsable
1	L'érosion, processus et conséquences		Sortie	<u>I- Erosion et reliefs</u> <b>Activité n°1</b> : Longer la Loire permet de comprendre l'érosion			auto-évaluation	EF	
2	L'érosion, processus et conséquences	laboratoire	Activité expérimentale	<u>II- Altération des roches : cause(s) et conséquence(s)</u> <b>Activité n°2</b> : la chimie s'invite dans les sciences de la Terre : la notion d'altération  <i>Aàd : laisser le choix de la présentation des résutats et envisager remédiation (graphique ou tableau ?)</i>	EF	auto-évaluation		auto-évaluation	
3	Sédimentation et milieux de sédimentation	laboratoire	Activité expérimentale				auto-évaluation	EF	
4	Érosion et activité humaine	salle informatique	Activité documentaire						
5	Érosion et activité humaine	salle banalisée	débat	<i>Envisager une ES sur les notions d'érosion et de sédimentation en fonction du temps</i>					
6	L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées	laboratoire	Activité expérimentale	<i>ED sur notion de cellule</i>					
7	L'organisme pluricellulaire, un ensemble de cellules spécialisées	laboratoire	tâche complexe	<i>envisager des cellules spécialisées plus ou moins complexes à comprendre</i>  <i>AàD : le langage écrit s'intéresse ici à la réailsation de graphiques (complétude, pertinence et cohérence)</i>			auto-évaluation	EF	
8	Le métabolisme des cellules	laboratoire	tâche complexe	<i>Envisager travail collaboratif : Mosaïque ou escape game</i>	EF	aucune		ED	
9	Les échelles de la biodiversité	laboratoire	Activité expérimentale	<i>ED sur notion de biodiversité</i>				auto-évaluation	
10	La biodiversité change au cours du temps.		Sortie	<i>MNHN</i>	ED		aucune	EF	auto-évaluation
11	L'évolution de la biodiversité au cours du temps s'explique par des forces évolutives s'exerçant au niveau des populations	laboratoire	Activité expérimentale	<i>Envisager une ES sur les notions précédentes</i>  <i>AàD : communiquer par un graphiques (pertinence, cohérnece et complétude)</i>	ES			ES	ES
12	L'évolution de la biodiversité au cours du temps s'explique par des forces évolutives s'exerçant au niveau des populations	salle banalisée	travail sur l'oral	<i>Proposer au volontariat car ce sera travailler plusieurs fois et tous passeront</i>			auto-évaluation	EF	
13	Communication intra-spécifique et sélection sexuelle	laboratoire	tâche complexe						
14	Communication intra-spécifique et sélection sexuelle	salle banalisée	travail sur l'oral	<i>Activité tiroir si retard</i>	ES	ES	aucune	aucune	
15	Corps humain : de la fécondation à la puberté	salle informatique	Activité documentaire	<i>ED sur les notions de fécondation, puberté, hormones</i>		ES	aucune	0	
16	Cerveau, plaisir, sexualité	laboratoire	Activité expérimentale		ES		auto-évaluation	ES	
17	Cerveau, plaisir, sexualité		travail sur l'oral	<i>penser à faire passer les élèves n'étant pas passé avant</i>	auto-évaluation		auto-évaluation	EF	EF
18	Hormones et procréation humaine	salle banalisée	Activité documentaire	<i>jeu de rôle : Histoire des sciences</i>					
19	Hormones et procréation humaine	laboratoire	tâche complexe				auto-évaluation		
20	Structure et fonctionnement des agrosystèmes	salle banalisée	travail sur l'oral	<i>penser à faire passer les élèves n'étant pas passé avant</i>	ES			ES	
21	Structure et fonctionnement des agrosystèmes	laboratoire	0				auto-évaluation	EF	
22	Caractéristiques des sols et production de biomasse	salle informatique	Projet	<i>Remarque : ED sur la notion de biomasse et faire ES en fonction de cela...</i>		EF		EF	auto-évaluation
23	Caractéristiques des sols et production de biomasse	laboratoire	Projet	0	auto-évaluation	ES		EF	
24	Caractéristiques des sols et production de biomasse	laboratoire	Projet	AàD : attendre une communication via des outils numériques : diaporama pour présnetation, traitement de texte, ...	EF		aucune	EF	aucune
25	Vers une gestion durable des agrosystèmes	salle banalisée	travail sur l'oral	<i>penser à faire passer les élèves n'étant pas passé avant</i>	EF		aucune	ES	auto-évaluation
26	Agents pathogènes et maladies vectorielles	salle informatique	Projet	<i>ED sur les notions d'immunité</i>	EF		aucune	ES	ES
27	Agents pathogènes et maladies vectorielles	salle informatique	Projet				auto-évaluation	EF	
28	Agents pathogènes et maladies vectorielles	salle informatique	Projet			aucune		aucune	
29	Microbiote humain et santé	salle banalisée	travail sur l'oral	<i>ED sur les notions de micrororganismes, pathogènes et microbiote</i> <i>+</i> <i>penser à faire passer les élèves n'étant pas passé avant</i>					
30	Microbiote humain et santé	salle banalisée	tâche complexe	<i>jeu sérieu ??</i>					