

# LIRE EN HISTOIRE

## Séance(s) 1

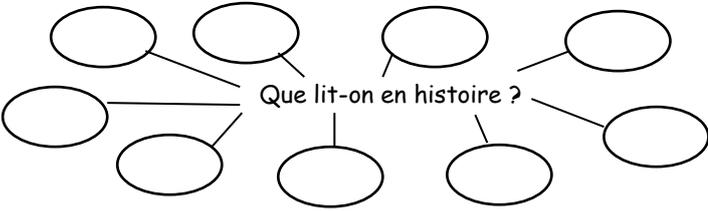
### 1. Présentation du projet :

Cf. les 3 axes (1<sup>er</sup> cadre)

- le rallye-lecture : explication
- l'analyse détaillée : que lit-on en histoire ? (des textes certes, mais pas seulement...)
- l'écoute de lecture : mythologie

### 2. Utilisation du 2<sup>e</sup> cahier de 96 pages :

- Compléter la page de garde
- 2<sup>e</sup> page : coller la fiche « organisation d'une séance »
- 3<sup>e</sup> page : représentations initiales :
  - travail individuel sur le cahier : les élèves établissent :

soit une liste	soit une carte mentale
Que lit-on en histoire ? - - - ...	

- mise en commun : noter au tableau les idées des élèves
- chacun complète sa propre liste/carte (en utilisant une autre couleur de stylo)
- je prends le tableau en photo
- le principe : au fur et à mesure des séances, on numérottera les bulles quand on abordera le support en cours

### 3. Mise en route du rallye-lecture :

- J'appelle chaque élève
- Il emprunte un livre au choix
- Je note l'emprunt (sur les fiches individuelles)
- Il en commence la découverte / la lecture silencieuse