

SEQ 2: Argumenter le choix d'une citadine

Situation : Une cliente, habitant dans une commune périurbaine (16 km de Béziers où elle est employée) doit changer de véhicule et souhaite opter pour une voiture citadine, compacte, fiable et peu polluante.

Vous avez pour mission de lui proposer un véhicule correspondant à ses attentes.

PLAN DE TRAVAIL :

Séance 1 : Individuel	Rechercher les informations sur les véhicules pour répondre au cahier des charges
Séance 2 : îlot de 4	Mettre en commun les infos et débattre pour choisir
Séance 3 : individuel	Rendre compte de ses choix dans un écrit
Séance 4 : îlot de 4	Réaliser son diaporama et répartir la parole
Séance 5 : Oral et évaluation	Argumenter suivant les modalités qui vous conviennent à l'oral le choix de la citadine // évaluez-vous les uns les autres

S1 : individuel (recherches pour répondre au cahier des charges)

CONSIGNE : Choisissez un véhicule correspondant à la demande et collectez individuellement, à partir de sources fiables des données d'identification du véhicule à partir de différents supports :

- Fiches techniques sur des sites spécialisés reconnus (autoplus, caradisiac, fiches auto...)
- sites constructeurs (configurateur, docs techniques...)

S2 : Groupe îlot de 4 : (débatte pour choisir)

CONSIGNE : A partir des éléments retenus en Séance 1, débattre de chaque aspect pour retenir un véhicule.

Pour faire la synthèse de vos débats, réalisez la prise de note organisée (en catégories) des arguments qui vous amènent à retenir un véhicule plutôt qu'un autre.

MOTORISATION	ENVIRONNEMENT	LES COÛTS	FIABILITÉ	A VIVRE
	Pollution Consommation	Coût d'achat, coût d'utilisation, coût d'entretien, coût d'assurance, aide de l'état	Moteur, boîte de vitesses, ... Sécurité	Confort, autonomie

S3 : individuel (rendre compte de ses choix par écrit)

CONSIGNE : En vous appuyant sur les débats de la séance 2, rédigez le compte rendu des arguments qui vous amènent à retenir une citadine

Aides à la rédaction :

Au besoin, vous pouvez utiliser la fiche méthode « connecteurs logiques », ainsi que l'organisation et les débuts de phrases qui suivent

Pour répondre à la demande d'une citadine utilisée dans un cadre périurbain nous pouvons étudier plusieurs critères.

Tout d'abord, le véhicule est motorisé... En parallèle, la pollution...

Par ailleurs, c'est un modèle fiable car ... En conséquence, les coûts d'entretien...

D'autre part le confort est ...

Pour finir, ce véhicule coûte... Aide de l'État... Assurance...

S4 : groupe îlot de 4 (créer un diaporama et préparer un oral)

CONSIGNE : pour présenter vos recherches, vous allez créer un diaporama sur lequel vous appuyer lors de votre présentation orale. Vous devrez faire apparaître les différents éléments retenus.

Vous devrez par ailleurs planifier la répartition de la parole pour rendre la présentation vivante

Vous pouvez vous appuyer sur les fiches méthodes « créer un diaporama » et « connecteurs logiques »

Coups de pouce préparation oral :

Quel type de présentation faites-vous (reproduction de débat, sketch, présentation synthétique, animateur donne la parole à des spécialistes...) ?

Quel sujet aborde-t-on en premier ? Ensuite ?

Qui parle de quoi ? est-ce que chacun traite un sujet ou est-ce une parole tournante sur un même sujet ?

Comment utiliser une image dans l'oral ?

S5 : groupe (évaluation de l'oral)

CONSIGNE : Vous présentez votre réflexion et vos conclusions à la classe de manière vivante et organisée.

Si c'est un autre groupe qui passe, en îlot vous l'évaluez à partir des critères de notation définis ensemble et décidez d'un rapporteur

Définissons ensemble les détails de l'évaluation

Maîtrise technique 10 pts	
Maîtrise de la présentation et de l'argumentation orale 10 pts	