

## Scénario pédagogique enrichi par le numérique

### Clubs et tablettes en relais-vitesse

	<b>APSA Support</b>	<b>CA</b>	 <b>Vidéo du SPEN</b>
	<b>Relais-vitesse</b>	<b>1</b>	

 <b>Intentions</b>		<b>Plus-values Enseignant/Elève</b>
		<p><b>Co-Évaluation :</b> A la suite de chaque course, coureurs et observateurs échantent (débat d'idées) afin d'identifier les besoins permettant de s'auto-réguler au regard de la prochaine course.</p> <p><b>Connaissance qualitative et quantitative du résultat :</b> L'application Photofinish permet d'observer de manière plus précise certains critères (dont la posture des élèves lors du franchissement de la ligne d'arrivée), d'avoir des temps plus précis (remplace chronomètre) et ainsi établir un classement au regard des coureurs.</p>

 <b>Besoins</b>	Niveau d'expertise		Plateforme(s)			Application(s) utilisée(s)	
	★ ★ ★	Enseignant	 <b>Android</b>	 <b>IOS</b>	 <b>WINDOWS</b>	 <b>Numbers</b>	 <b>Sprintimer Photofinish</b>
★ ★ ★	Élève	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input checked="" type="checkbox"/> Matériel nécessaire / <input type="checkbox"/> Matériel facultatif / (n) Nombre							
<b>6 + 1</b>	Tablettes (6 en zone de transmission + 1 ligne d'arrivée)				Connexion wifi		
	Ordinateur portable			<b>1</b>	Trépied (Ligne d'arrivée)		
	Vidéoprojecteur				Caméra		
	Cardiofréquencemètre			<b>1</b>	Autres : Enceinte		

 <b>Programmes</b>	<b>COLLEGE</b> Objectifs Généraux (en lien avec les domaines du socle) priorisés					<b>LYCEE</b> Objectifs Généraux priorisés				
	<input type="checkbox"/> Cycle 3		<input checked="" type="checkbox"/> Cycle 4			<input type="checkbox"/> LGT		<input type="checkbox"/> LP		
	Développer sa motricité	S'approprier méthodes et outils	Partager règles, rôles, responsabilité	Entretenir sa santé	S'approprier une culture	Développer sa motricité	Se préparer, s'entraîner	Exercer sa responsabilité	Construire sa santé	Accéder au patrimoine culturel
★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★	
<b>Attendus de Fin de Cycle (AFC) de Fin de Lycée (AFL) ou de Fin de Lycée Professionnel (AFLP) ciblés</b>										
<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire des choix pour réaliser la meilleure performance.</li> <li>Aider ses camarades et assumer différents rôles sociaux.</li> </ul>										

**Objectifs pour l'enseignant**

- Améliorer la transmission des élèves.
- Responsabiliser les élèves sur les différents rôles.
- Augmenter l'engagement des élèves.

**But pour l'élève**

- Optimiser ses marques et sa transmission pour obtenir la meilleure performance possible.
- Aider le binôme de son club à progresser pour obtenir plus de points et améliorer le classement du club.

**ORGANISATION****Générale****Numérique**

Les élèves sont placés en **club de 4 élèves**.  
Composition de binôme au regard des **Performances Cibles** proches.

- ⇒ Un binôme : Ligue 1.
- ⇒ Un binôme : Ligue 2.

**Chaque binôme cumule des points pour son club et un classement des clubs est défini en fin de Leçon/Séquence.**

Attribution des points de classement lors des différentes courses :

- 1<sup>er</sup> = 14 pts,
- 2<sup>nd</sup> = 12pts, ...

**Bonus : 10 pts si... Perf réalisé < Perf Cible**

Attribution des points lors de la Transmission :

- Fin de zone = 10pts
- Main opposée = 2pts
- Sans se retourner = 2pts

La prise de performance est déterminée via Sprinttimer et la photofinish afin d'avoir des résultats précis et enlever tout doute sur le classement.

L'observation du relais se fait grâce à une analyse vidéo au ralenti possible avec « Onform » par exemple ou avec vidéo Delay si une seule tablette est disponible.

Le document Numbers proposé organise les courses et permet aux élèves d'avoir un retour sur les critères de réussite.

**Critères de réussite (Degrés de maîtrise)**

Degré 1	<50
Degré 2	>50
Degré 3	>100
Degré 4	>150

**Une tablette par club : rotation des rôles**

- Pour la zone de transmission : Utilisation vidéo (ou OnForm) + Numbers.
- Une tablette sur trépied à la ligne d'arrivée : Sprintimer PhotoFinish

**Sprinttimer PhotoFinish :**

- Avoir un temps précis pour chaque course.
- Définir un classement.
- Observer la posture lors du franchissement de la ligne d'arrivée.
- **Bonus** : Connectée à une enceinte, elle permet de donner les ordres de départ pour une organisation en autonomie et obtenir des résultats encore plus précis.

**Onform :**

- Filmer la course pour observer la transmission.
- Filmer le départ du receveur de manière plus fine.
- Observer, échanger et se réguler.

**Numbers** : sur chaque tablette, un fichier Numbers permet aux élèves d'indiquer le résultat de chaque course :

- Temps,
- Classement,
- Points de transmission.

En fin de leçon les élèves ont connaissance de leurs points individuels ainsi que de leurs points de club.

→ Ils ont ainsi une connaissance immédiate du résultat et définir leurs besoins pour se réguler et ainsi progresser.

## ILLUSTRATION

Course 1				
Donneur	Seb	Receveur	Juliette	
Juge de Zone	Sam	Juge d'arrivée	Francois	
Temps	9,1			
Classement	2			
Bonus	Fin de Zone	Main opposée	Sans regarder derrière	Pts Classement
0	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	12
Total		26		

## Rôle des élèves

### Athlète :

- Mise en action la plus efficace possible.
- Transmission à pleine vitesse en fin de zone.
- Communication entre donneur et receveur.

### Juge de zone :

- Vérifie la qualité des marques et de la transmission en utilisant la vidéo au ralenti.
- Conseille en discutant avec les coureurs sur les choix à réaliser lors de la prochaine course.
- Remplit le tableur pour un bon suivi des résultats.

### Juge à l'arrivée :

- Lance les courses via Sprintimer Photofinish.
- Observe la performance réalisée et le classement.

## Autre(s) ressource(s) :



Flashez ce QR code pour retrouver le tutoriel du fichier Numbers.



Cliquez sur l'image pour revoir le Flash Numérique consacré à l'application Sprinttimer