Sociologie et science politique
Comment est structurée la société française actuelle ?

Le programme :

Comment est structurée la société française actuelle ?	- Savoir identifier les multiples facteurs de structuration et de hiérarchisation de l'espace social (catégorie socioprofessionnelle, revenu, diplôme, composition du ménage, position dans le cycle de vie, sexe, lieu de résidence). - Comprendre les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle (salarisation, tertiarisation, élévation du niveau de qualification, féminisation des emplois). - Connaître les théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique (Marx, Weber) ; comprendre que la pertinence d'une approche en termes de classes sociales pour rendre compte de la société française fait l'objet de débats théoriques et statistiques : évolution des distances inter- et intra-classes, articulation avec les rapports sociaux de genre, identifications subjectives à un groupe social, multiplication des facteurs d'individualisation.

Plan du cours :

I. La structure sociale est hiérarchisée et en perpétuelles mutations 2

A) Les facteurs de la structuration et de hiérarchisation de l'espace social 2

a) Le rôle du statut socio-économique 2

b) Le sexe et cycle de vie 2

c) Les autres facteurs de différenciation sociale 3

B) Les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle 4

a) La tertiarisation de l'économie 4

b) Salarisation, féminisation et montée des qualifications 5

II. Comment les sociologues analysent-ils la structure sociale ? 6

A) Les principales théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique 6

B) Le débat sur la pertinence de la notion de classes sociales 7

a) Vers la fin des classes sociales… Les évolutions sociales semblent remettre en cause le concept de classes 7

b) Le retour des classes sociales… 8

Manuel Hatier, édition 2020

I. La structure sociale est hiérarchisée et en perpétuelles mutations

A) Les facteurs de la structuration et de hiérarchisation de l'espace social

a) Le rôle du statut socio-économique

MANUEL p 160 doc 2 Q 1 à 4
MANUEL p 161 doc 3 Q 1 et 2
MANUEL p 161 doc 5 Q 1 à 3

Récapitulatif :

- L'espace social est une métaphore des sociologues pour « positionner »/ hiérarchiser les groupes sociaux en fonction de leurs ressources et de leur prestige révélant ainsi des inégalités.

La ---------- sociale correspond à la façon dont s'organisent et sont hiérarchisés les groupes sociaux. Elle repose sur différents critères dont notamment le ---------- socio-économique qui lui-même tient compte de plusieurs variables comme la catégorie ---------- (PCS), le ---------- et le ----------.

- Les PCS correspondent à un outil statistique de classification des actifs et inactifs dans des catégories socialement ---------- càd ayant une proximité des comportements sociaux/ culturels/ politiques, etc.

La grille PCS est construite à partir de certains critères : ----------, le ----------/ la profession, la ---------- du poste (---------- requise pour occuper un emploi), le niveau ----------, le ---------- d'activité…

- Le ---------- n'est pas un critère de classification en PCS en revanche il existe une corrélation étroite entre la position sociale en PCS et les ---------- dont notamment les salaires. Ainsi par exemple, un cadre supérieur touche en moyenne un salaire mensuel moyen ------ fois plus fort que celui d'un ouvrier.

Toutefois, la structuration sociale peut aussi s'opérer à travers d'autres revenus comme les revenus mixtes, les revenus du capital… Il est alors souvent plus judicieux de s'intéresser au revenu ----------.

- Le ---------- socio-économique d'un individu fait alors référence aussi bien à sa place occupée face à l'emploi (qui dépend fortement de son niveau de ----------) et de son niveau de ---------- (en forte corrélation avec la PCS occupée).

b) Le sexe et cycle de vie

MANUEL p 159 doc 3 Q 1 et 2

▲ Le « *manspreading* » désigne la manière de s'asseoir les jambes très écartées dans les transports publics (*Oxford English dictionary*).

Manuel Magnard, édition 2020

Q1) En quoi cette image peut-elle illustrer les places des hommes et des femmes dans l'espace public ?

Q2) En vous aidant du cours de première sur la socialisation, montrez en quoi cela peut avoir des effets en terme d'inégalités réelles et donc de positions sociales.

Récapitulatif :

- La **socialisation** est différenciée notamment selon le sexe et produit des ---------- de genre, c'est à dire des comportements attendus selon que l'on est une fille/femme ou un garçon/homme.

L'espace public appartient symboliquement aux hommes : la cour de récréation puis la rue, les transports collectifs etc. Ces ---------- produisent ---------- en terme professionnel, mais aussi de représentation ----------, accès à certains postes hiérarchiquement élevés, répartition des tâches domestiques... Ces multiples différences jouent sur les ---------- ---------- obtenues par les femmes. En outre, la socialisation différenciée joue aussi sur les inégalités salariales entre les sexes : ainsi par exemple en France en 2015 on note que les femmes touchent en moyenne -------% de ---------- que les hommes.

- Selon F. Modigliani, les comportements ---------- sont en corrélation avec ---------- (jeunesse/ activité/ inactivité) s'expliquant par des évolutions de revenus et de consommation différentes selon les âges et le statut des individus. Le cycle de vie permet alors de révéler une hiérarchisation de la société en fonction des ---------- et du ----------.

c) Les autres facteurs de différenciation sociale

MANUEL p 159 doc 4 Q 1 à 3

DOC. 2 Le lieu de résidence

Les groupes sociaux[1], inégalement dotés en ressources économiques, culturelles et sociales (diplômes, revenus, etc.), se répartissent de façon inégale entre les quartiers d'une ville. Les espaces urbains eux-mêmes sont inégalement pourvus en ressources publiques et privées de toutes sortes (écoles, transports, équipements culturels et sportifs, sécurité, espaces verts, commerces, etc.). Il en découle une hiérarchie qui différencie les quartiers d'une ville et de sa banlieue à la fois sur la base du profil socio-économique, [voire ethnique], des populations qui y résident, mais aussi en fonction de leurs équipements, de leurs infrastructures, et surtout de leur « qualité ». Cette relation est complexe, puisque, en se concentrant dans certains espaces, les groupes sociaux les plus favorisés y concentrent également une partie de leurs ressources, ce qui rejaillit sur le quartier lui-même. […] D'un autre côté, c'est aussi parce que certains espaces sont mieux dotés qu'ils sont attractifs, et donc choisis par les groupes sociaux favorisés. Leur forte présence contribue à maintenir, voire à accentuer, leur entre-soi, et donc à creuser les inégalités urbaines.

Marco Oberti, *Que faire contre les inégalités ? 30 experts s'engagent*, Louis Maurin et Nina Schmidt (dir.), © Observatoire des inégalités, 2016.

1. Ensemble d'individus formant une unité sociale durable, caractérisé par une situation sociale identique, des liens plus ou moins intenses, des valeurs communes.

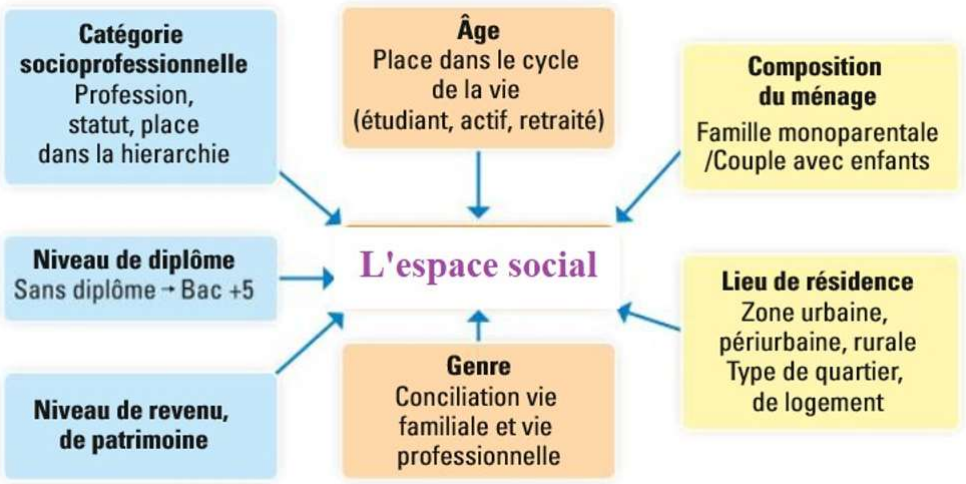
4 Illustrer. Donnez des exemples d'éléments qui différencient les espaces urbains favorisés et défavorisés.

5 Argumenter. Les groupes sociaux se répartissent-ils au hasard dans l'espace ?

6 Analyser. Quels effets la concentration de groupes sociaux favorisés dans un quartier produit-elle ?

Manuel Magnard, édition 2020

Récapitulatif :
- Le lieu de résidence détermine également la place de l'individu dans l'espace social. En effet, les groupes sociaux ne se répartissent pas au hasard dans l'espace : les groupes les plus ---------- vont se concentrer dans les espaces urbains dotés en ressources ---------- et privées (espaces verts, équipements ----------, transports en communs, etc.). La concentration de groupes sociaux ---------- dans un quartier conduit à en écarter les groupes ---------- qui n'ont pas les moyens de s'y installer. Ce processus créé « l'entre soi ».
- La ---------- du ménage est un élément de la structuration sociale étant donné qu'elle joue sur les niveaux de vie et les taux de pauvreté. La pauvreté relative touche particulièrement les familles ----------, les personnes ---------- ou les couples ---------- : ainsi par exemple en France en 2016 on remarque que 27.3% des ---------- ---------- sont considérées comme ---------- soit 15.4 ---------- de plus que la moyenne des ménages. Le type de ménage détermine le niveau et le mode de vie (ayant eux-mêmes un impact sur le ---------- de résidence).



Manuel Belin, édition 2020

B) Les principales évolutions de la structure socioprofessionnelle en France depuis la seconde moitié du XXe siècle

a) La tertiarisation de l'économie

MANUEL p 162 doc 1 Q 1 et 2 + En quoi la tertiarisation modifie-t-elle la structure socioprofessionnelle ?

Récapitulatif :
- La tertiarisation désigne l'augmentation de la part des activités de ---------- au sein de l'économie. Les services se définissent par complémentarité avec le ---------- (exploitation des ressources ----------) et le ---------- (industries manufacturières et construction/ BTP). Le secteur des ---------- correspond à celui de la production de produits immatériels (marchands et non marchands).
- Alfred Sauvy parle de « déversement » pour expliquer que les emplois du ---------- puis du ---------- se sont déversés dans le secteur des ----------. Il y a deux raisons principales : la ---------- accrue vers ces services bien sûr mais aussi le fait que les ---------- y sont plus difficiles à trouver (santé, conseil, services à la personne).
La tertiarisation a modifié la structure des PCS en particulier plus de professions ---------- (------% des personnes en emploi) et les cadres (------ % des emplois) et de la catégorie des ---------- (------% des emplois). A l'inverse déclin des PCS liées à l'agriculture comme les agriculteurs exploitants (------% des emplois) ou à l'industrie comme les ---------- (------- % en 2017).

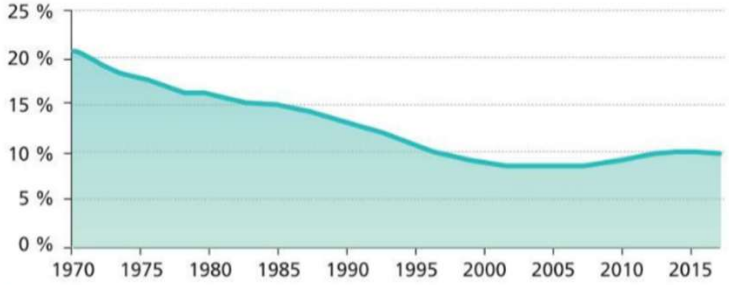
b) Salarisation, féminisation et montée des qualifications

La salarisation de l'emploi

Jusqu'aux années 1930, la montée du salariat concerne surtout les actifs non agricoles. Après la Seconde Guerre mondiale, se produit une véritable mutation avec la quasi-disparition de la paysannerie et le déclin des indépendants, artisans et petits commerçants. C'est l'émergence des catégories salariées non ouvrières qui explique la progression beaucoup plus rapide qu'auparavant du taux de salariat : 56 % au début du XX[e] siècle, 72 % en 1962, près de 90 % aujourd'hui. La France est donc entrée [...] dans le schéma de salarisation accentuée des sociétés post-industrielles.

Olivier Marchand, « 50 ans de mutations de l'emploi », Insee, 29 septembre 2010.

Part de l'emploi non salarié[1] dans l'emploi total (en %)



1. Par salariés, il faut entendre toutes les personnes qui travaillent, selon les termes d'un contrat, en échange d'un salaire ou d'une rétribution équivalente. Les non salariés sont les personnes qui travaillent mais sont rémunérées sous une autre forme qu'un salaire. On les appelle aussi des indépendants.

Source : Centre d'observation de la société, 2017.

1 Distinguer. Quelle est la différence entre les indépendants et les salariés ?

2 Définir. Que désigne la salarisation de l'emploi ?

3 Observer. À combien s'élève aujourd'hui le taux de salarisation de l'emploi ? Que signifie ce chiffre ?

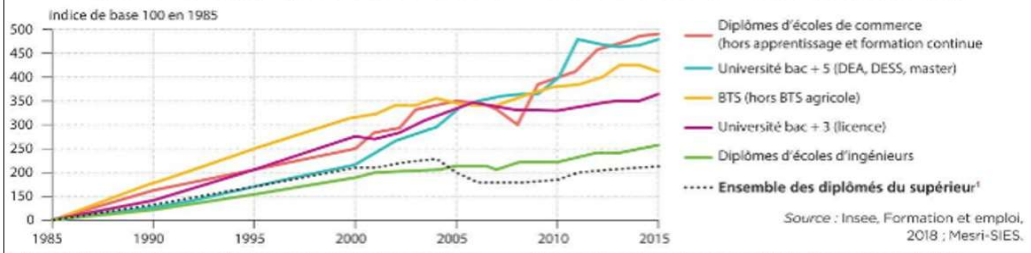
4 Expliquer. Expliquez la phrase soulignée.

Manuel Magnard, édition 2020

MANUEL p 165 doc 3 Q 1 à 5
MANUEL p 163 doc 3 Q 1 à 3 + Manuel Magnard ci-dessous

De plus en plus de diplômés du supérieur

Évolution du nombre de diplômes délivrés[1] dans les principales filières entre 1985 et 2015 (base 100 en 1985)



Source : Insee, Formation et emploi, 2018 ; Mesri-SIES.

1. Hors diplômés d'écoles paramédicales, sociales, vétérinaires, juridiques, artistiques, culturelles, etc. En 2015, cela représente plus de 84 000 diplômes, soit 12 % de l'ensemble des diplômes délivrés.

Champ : France hors Mayotte avant 2011, France à partir de 2011

Note : La baisse du nombre de diplômes du supérieur délivrés entre 2004 et 2007 s'explique essentiellement par la disparition des Deug et des maîtrises.

Q4 : Montrez chiffres à l'appui l'élévation du niveau de diplôme des individus. En quoi cela joue-t-il sur leurs qualifications et donc sur les la structure socio-professionnelle de la société française ?

Manuel Magnard, édition 2020

Récapitulatif :

- L'emploi salarié renvoie aux personnes physiques liées à un employeur par la conclusion d'un ---------- de travail qui les place dans une relation de ---------- en échange d'un ----------. L'emploi non salarié recouvre les employeurs, les personnes établies à leur compte, il s'agit des ----------.
La salarisation est l'augmentation de la part des ---------- dans la population active en emploi. Ainsi, ------ % des actifs occupés aujourd'hui sont des salariés.

- La ---------- des emplois est l'augmentation de la part des femmes parmi les actifs et notamment les actifs occupés, un actif sur ---------- est une femme. Toutefois, la part des femmes varie selon les PCS : 38 %

des ---------- sont des ---------- en France en 2012-2014, selon l'INSEE alors que plus de 75% des ---------- sont des ---------- (Les catégories les plus féminisées restent les ----------, qualifiés ou pas). Il faut noter que la tertiarisation et la féminisation sont interdépendantes dans l'essor des professions de --------- comme le secrétariat, les services à la personne, traditionnellement dévolus aux femmes.

> Attention à une erreur fréquente : la féminisation de l'emploi est en trompe l'œil **les femmes ont toujours travaillé !** Dans l'artisanat, le commerce, les usines et bien sûr l'agriculture. Ce qui est visible depuis 1960 **c'est le travail féminin déclaré**, pris en compte dans les statistiques. Par le passé une agricultrice mariée était déclarée « ménagère » !

- La massification scolaire s'est accompagnée d'une hausse du niveau de qualification des ----------. En outre, on a assisté à un allongement des ---------- avec une multiplication par presque ----- des diplômés des écoles de commerce, des diplômés de l'université Bac+5 ; multiplication par ------ des diplômés BTS ; de façon générale doublement des diplômés du sup entre 1985 et 2015 !
En parallèle, le niveau de qualification des ---------- a aussi augmenté (moins fortement que celui des actifs) générant une ---------- de la population active. En effet, l'économie française est davantage spécialisée dans la production à moyenne ou forte ----------, ce qui nécessite un ---------- besoin de main d'œuvre qualifiée pour la conception alors que la main d'œuvre peu qualifiée est utilisée pour la réalisation mais est souvent victime de ---------- ou de substitution par le facteur capital.
Le niveau de qualification a donc progressé ce qui induit une modification de la structure PCS (comme par exemple, le déclin de la PCS ---------- qui nécessite peu de ----------).

II. Comment les sociologues analysent-ils la structure sociale ?

A) Les principales théories des classes et de la stratification sociale dans la tradition sociologique

MANUEL p 166 doc 2 Q 2 et 3
MANUEL p 167 doc 3 Q 2 et 3
MANUEL p 167 doc 4 Q 1 et 2
MANUEL p 167 « Je m'évalue »

Récapitulatif :

- Marx propose une analyse de la stratification ---------- (la définition des classes se base sur la place centrale dans le rapport de production), ---------- (les classes sociales existent réellement, elles ne sont pas le résultat d'un « construit » du sociologue) et basée sur des classes sociales en ----------.
La société tout entière se polarise sur deux classes en ----------: depuis l'époque industrielle il s'agit des ----------, exploités, n'ayant que leur force de travail à offrir en face des capitalistes ---------- des moyens de productions ; Les rapports de production sont inégalitaires et permettent des rapports d'exploitation des prolétaires.
La classe ---------- se forme par la similitude de la place occupée dans les rapports de production mais, avec l'exploitation, les prolétaires prennent conscience de leurs intérêts communs et deviennent par ce sentiment d'appartenance une classe ----------. Le mode de production capitaliste connait un processus de bipolarisation de la société s'accompagnant d'une prolétarisation de celle-ci. La lutte des classes apparaît alors ----------.

- Max Weber propose une approche ---------- de la stratification dans laquelle la classe sociale n'est qu'une des stratifications sociales possibles celle de l'ordre ----------. Être membre d'une classe sociale c'est avoir les chances comparables ----------:

- ✓ L'ordre ---------- pour lequel correspond des groupes de ----------. Y appartenir c'est présenter le même degré de prestige social.
- ✓ L'ordre ---------- mesuré par l'accès à la compétition pour le ---------- politique (appartenance à des ---------- politiques).

Les trois ordres sont fortement liés mais ne se superposent pas.
Son analyse est ---------- dans la mesure où les groupes n'ont pas « de réalité propre », ils ne sont que le résultat d'une construction du sociologue pour étudier la société.

B) Le débat sur la pertinence de la notion de classes sociales

a) Vers la fin des classes sociales… Les évolutions sociales semblent remettre en cause le concept de classes

MANUEL p 168 doc 2 Q 1 à 3
MANUEL p 169 doc 3 Q 1 à 3
MANUEL p 168 doc 1 Q 1 et 2

L'individualisation au travail
https://www.youtube.com/watch?v=nkGqxGpZl7g (6 premières minutes)

Q1 En quoi consiste l'individualisation au travail ?
Q2 Quels buts étaient affichés par les ressources humaines ?
Q3 Qu'en pense la sociologue du CNRS, Danièle Linhart ?

Récapitulatif :
- Les sociologues ont continué d'utiliser la notion de classes sociales, pourtant depuis les années 60 et surtout aujourd'hui, la notion de classe sociale a pu être critiquée comme un outil de compréhension dépassé.
Une classe sociale est un ensemble ---------- qui partagent des conditions de vie ---------- (classe en soi) et qui sont dotées, dans l'analyse de Marx, d'une forte ---------- de classe à savoir un fort sentiment d'appartenir à la même classe sociale (classe pour soi).
Une approche de la structuration sociale par les classes sociales est une approche dans laquelle les clivages sociaux entre classes sociales (distances interclasses) sont ---------- alors qu'une même classe sociale est caractérisée par une forte homogénéité des situations (distance ---------- relativement ----------).
- Les évolutions sociales récentes semblent mettre à mal cette approche :

- ✓ H. Mendras met en évidence le processus de ---------- qu'a connu la France dans la période des 30 Glorieuses. Ce processus correspond à la réduction des ---------- entrainant la constitution d'une vaste classe ---------- et rendue possible par la ---------- scolaire, la réduction des ---------- salariales, par la ---------- de masse favorisant le partage des culture…
  En France, d'après l'observatoire des inégalités, on remarque qu'en 1970 alors que le niveau de vie minimum des 10% les plus riches était ------- fois plus fort que celui des 10% les plus pauvres, cet écart n'est plus que de ------- fois en 2017.

La ---------- de la société française corrobore le constat empirique de la réduction des distances ----------.

- ✓ En outre, si une classe sociale réunit des individus proches notamment au regard de critères économiques (comme le revenu, le patrimoine, les niveaux de vie, etc.), l'évolution de la distance intra-classe compromet cette approche de la structuration sociale.
  La distance intra-classe correspond aux inégalités ---------- même des classes sociales.
  - ❖ Au regard des rapports sociaux de ----------, on remarque que les inégalités entre les femmes et les hommes sont présentes au sein d'une même classe sociale. En effet, le salaire net moyen des femmes quelle que soit la PCS occupée est -------% inférieur à celui des hommes en France en 2018. Parmi la PCS des ouvriers les hommes ont un salaire net moyen ------- fois plus fort que celui des femmes.
  - ❖ Le niveau de ---------- est aussi un critère de distanciation sociale intra-classe. En effet, parmi les ouvriers, on note un fort écart entre les ouvriers qualifiés et les ouvriers non qualifiés au regard de la probabilité d'être ----------: celle-ci est de -------% pour les ouvriers qualifiés contre ------% pour les ouvriers non qualifiés soit près de 8 -------- plus forte.
- ✓ Par ailleurs, on assiste aussi à un certain effritement du sentiment d'appartenance à une classe sociale. Selon la Sofres en 2015 seul -----% des individus interrogés déclare avoir un sentiment d'appartenance à la classe bourgeoise (contre ------% en 1966) et ------% des individus interrogés déclarent avoir un sentiment d'appartenance à la classe ouvrière (contre -------% en 1966).
  ---------- subjective à un groupe social à savoir le sentiment subjectif d'appartenance à une classe sociale est moins important aujourd'hui en France.
- ✓ Des évolutions récentes comme l'essor de nouvelles technologies et de nouvelles techniques managériales conduiraient au processus de ---------- càd au processus pendant lequel les individus deviennent plus ----------, plus ---------- par rapports à leurs groupes d'appartenance/ au collectif. Il a conduit, d'après D. Linhart (sociologue au CNRS), à « ---------- du collectif » qui réduit alors ---------- subjective au groupe social et, par là même, à la baisse de la conscience de classe.

b) <u>Le retour des classes sociales…</u>

MANUEL p 170 doc 3 Q 1 à 4 (pour approfondir, vous pouvez lire aussi le doc 1 p 172)
MANUEL p 171 Doc 4 Q 1 à 4
MANUEL p 171 doc 5 Q 2 et 4

<u>Récapitulatif :</u>

La notion de classe sociale apparait toutefois comme un outil de compréhension de la structuration sociale pas complètement dépassé au regard notamment de l'évolution récente des inégalités économiques, de la pertinence des analyses de P. Bourdieu et M Pinçon.

- ✓ Depuis le milieu des années 1990, on assiste en France à un ralentissement de la croissance du pouvoir d'achat des populations ---------- inhérent à la dégradation du marché du travail.
  De 1996 à 2016, le niveau de vie moyen des 10% les plus riches de la population a augmenté de -------% alors que celui des 10% les plus pauvres n'a augmenté que de ------% : ainsi les distances ---------- s'accroissent à nouveau corroborant alors un certain retour des classes sociales.
- ✓ D'après le sociologue P. Bourdieu les inégalités ---------- ne se réduisent pas voire se reproduisent et se cumulent car la dotation en capitaux (capital économique, capital social, capital culturel) diffère selon ---------- d'origine. Une hiérarchisation de la société serait très présente : les classes populaires ---------- dotées en capitaux seraient la classe dominée alors que les classes favorisées, ---------- dotées en capitaux seraient la classe dominante menant des stratégies pour maintenir les écarts ----------.
  Cette approche est empiriquement visible au regard des parcours scolaires et des études supérieures. Selon le Ministère de l'Education nationale en France en 2018 on remarque que les enfants de classes populaires sont surreprésentés dans les études supérieures ---------- de type BTS --------% des étudiants en BTS sont des enfants d'employés et d'ouvriers alors que la majorité des étudiants en études

supérieures ---------- prestigieuses sont des enfants de cadres supérieurs (-------% des étudiants en classes préparatoires sont des enfants de cadres). En école de commerce, les enfants de cadres sont 12,5 ---------- plus nombreux que les enfants d'ouvriers. Ces inégalités dans la poursuite des études supérieures se répercuteront sur les probabilités d'obtention d'un ---------- notamment stable et fortement rémunéré.

✓ La thèse de M. Pinçon repose sur la même logique que celle de P. Bourdieu en insistant sur la stratégie qui mène la classe supérieure pour parvenir à se ---------- au sommet de la société. Ainsi la ---------- de classe n'est pas effritée dans la bourgeoisie qui constitue encore aujourd'hui une « classe ---------- soi » avec une très forte ---------- subjective à leur groupe social.

EXERCICE récapitulatif du IIB de ce chapitre

Classez les éléments suivants dans le tableau.

les inégalités de genre • la montée des inégalités entre groupes sociaux • l'individualisation des conditions de travail et des salaires • l'affaiblissement de l'identification aux classes sociales • les inégalités entre les femmes

Éléments en faveur de l'existence de classes sociales	Éléments en faveur de l'inexistence de classes sociales

Manuel Hachette, édition 2020

Schéma bilan

La structure sociale est la façon dont s'organisent et sont hiérarchisés les groupes sociaux au sein d'une société. De multiples facteurs jouent sur cette structure qui évolue avec le temps.

1. Quels sont les facteurs qui structurent et hiérarchisent l'espace social ?

Des facteurs multiples structurent et hiérarchisent l'**espace social**

- CSP
- Revenu et diplôme
- Genre
- Position dans le cycle de vie
- Lieu de résidence
- Handicap...

- Pas de superposition de ces facteurs
- Interaction les uns avec les autres

2. Quelles évolutions la structure socioprofessionnelle a-t-elle connues en France depuis 1950 ?

- **Tertiarisation**
- **Salarisation**
- **Féminisation**
- Augmentation de la **qualification**

Transformation de la structure socioprofessionnelle

- Polarisation de la structure socioprofessionnelle
- Notamment en ce qui concerne la qualification

3. Quelles sont les théories des classes et de la stratification sociale ?

- Chez **Marx**, la classe ouvrière s'oppose à la bourgeoisie, qui détient les moyens de production

- Chez **Weber**, les classes sociales sont une dimension de la stratification sociale avec le prestige et le pouvoir politique

- **Vision de Marx** : réaliste et conflictuelle
- **Vision de Weber** : nominaliste et plus pacifiée

4. Peut-on encore parler de classes sociales pour rendre compte de la société française ?

- Diminution des **distances inter-classes**
- Augmentation des **distances intra-classes**
- Articulation avec les rapports sociaux de genre
- Individualisation

Questionnement de l'approche en termes de **classes sociales**

Si les **classes sociales** sont loin d'avoir disparu, leur définition et la façon de les mobiliser fait l'objet d'un débat statistique et théorique.