

Classe de seconde bac pro	Séance : Etude raisonnée de la langue	Objet d'étude : dire et se faire entendre : la parole, le théâtre et l'éloquence
----------------------------------	---	---

Séance : Etude de la langue

Pratique :

- Connaissance et maîtrise de la langue,
- Entrée 2 : Connaître et mémoriser le fonctionnement de la phrase simple
- Observation de faits linguistiques en lien avec les enjeux de l'objet d'étude

Support : Finissez vos phrases ! Jean Tardieu

Objectif : Comprendre le fonctionnement et la structure de la phrase simple : GN et GV

Problématique :

Activité 1 : lire la saynète et la compléter de manière spontanée

Le garçon, *apportant les consommations*

Boum ! Voilà ! Pour Madame !...Pour Monsieur !

Monsieur A

Merci...combien je vous ?

Le garçon

Mais c'est écrit sur le, sur le...

Monsieur A

C'est vrai . Voyons ! ...Bon, bien ! Mais je n'ai pas de ...Tenez voici un, vous me rendrez de la .

Le garçon

Je vais vous en faire. Minute !

Exit le garçon

Monsieur A, *très amoureux*.

Chère, chère. Puis-je vous : chérie ?

Madame B

Si tu...

Monsieur A, avec emphase

Oh ! Le « si tu » ! Ce « si tu » ! Mais, si tu quoi ?

Madame B, dans un chuchotement rieur

Si tu, chéri !

Monsieur A, avec un emportement juvénile

Mais alors ! N'attendons pas ma ! Partons sans ! Allons à ! Allons au !

Madame B, le calmant d'un geste tendre.

Voyons, chéri ! Soyez moins ! Soyez plus !

Le garçon, revenant et tendant la monnaie

Voici votre !...Et cinq et quinze qui font un !

Monsieur A

Merci. Tenez ! Pour vous !

Le garçon

Merci

Activité 2 Remplir le tableau suivant en identifiant dans les éléments que vous avez complétés ce qui relève du groupe verbal et du groupe nominal.

Essayer dans la deuxième partie du tableau de trouver les raisons de ces choix grammaticaux

Groupes verbaux	Groupes nominaux

Pourquoi des verbes ?	Pourquoi des noms ?
Ce qui précède est soit :	Ce qui précède est soit :

Résultat de nos observations :