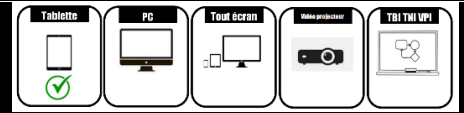


SEMAINE

MATHÉMATIQUES ET NUMÉRIQUES

DÉPARTEMENT DE LA LOZÈRE

> APPLICATION CONVERTIR



L'application [CONVERTIR](#) fait partie [des nombreuses applications développées par l'académie de Dijon](#).

Disponible pour les tablettes iPad, Androïd et Windows 10, cette application est gratuite.

DESCRIPTION :

Destinée aux élèves des cycles 3 et 4, cette application permet de travailler :

Les conversions de longueurs, de masses, d'aires, de volumes et de capacités.

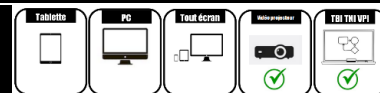
Le choix de l'unité appropriée à partir d'exemples concrets.

L'association de longueurs égales écrites dans différentes unités.

La comparaison de mesures écrites dans différentes unités.

[VOIR LES EXEMPLES AVEC COPIES D'ÉCRAN EN SUIVANT CE LIEN](#)

> PRAGMATICE APPLICATIONS FLASH



Le site PRAGMATICE propose [de nombreuses applications flash destinées à être vidéo-projetées.](#)

Grandeurs et mesures

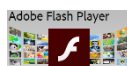
L'horloge, Le thermomètre, La balance, La monnaie, Le rapporteur, Les cadrans, La règle, Les conversions

Les nombres – Les fractions

Trouver le nombre mystère, Le complément de dix, Passage à la dizaine, Comparer des nombres, Classer des nombres, Fractions, L'abaque

Calcul mental

L'addition, L'addition avec choix CDU, L'addition à trou, La soustraction, La soustraction avec choix CDU, La soustraction à trou, La multiplication, La division, Les doubles, Le complément



L'utilisation de ces applications nécessite l'installation du plugin [ADOBE FLASH PLAYER](#)

Ces applications Flash sont développées par Patrick Finot dans le cadre du projet ecolaweb.com.

Elles sont proposées sous licence Creative Commons BY-SA et sont téléchargeables sur le site Informatique-Enseignant.com, accompagnées de leur documentation.

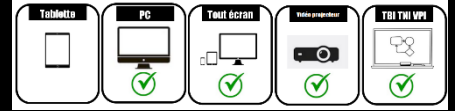


Cette page, conçue par Eric Chenavier pour l'[association PragmatICE](#), regroupe toutes les applications, afin de pouvoir :

ouvrir chaque application en cliquant sur son bouton ;

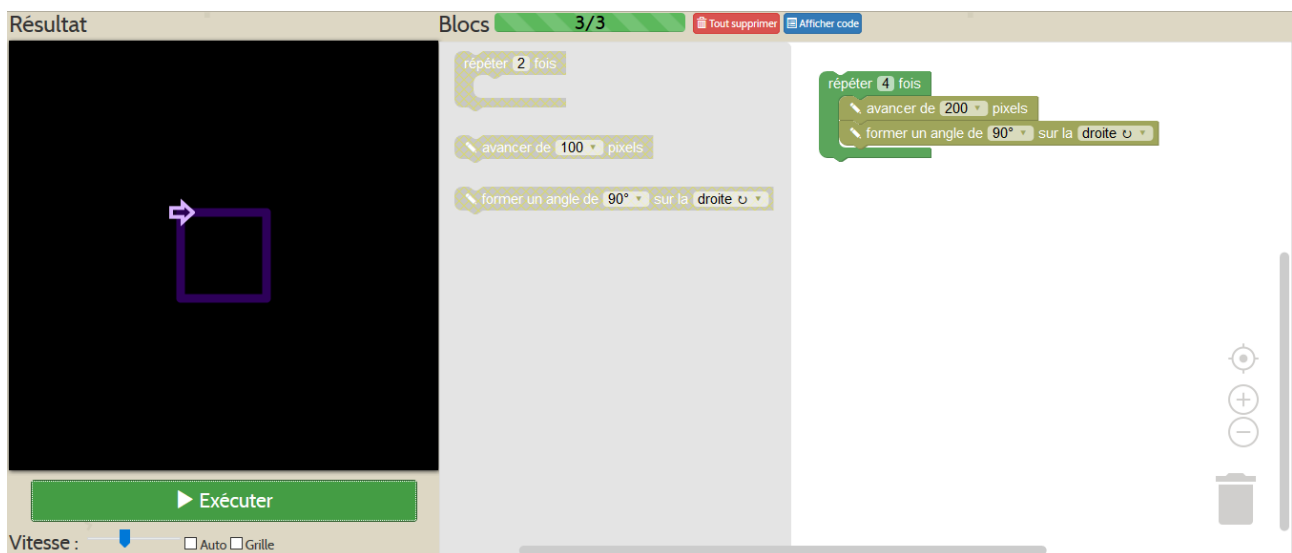
consulter sa documentation (sur le site Informatique-Enseignant.com) en cliquant sur son nom.

Pour utiliser ces applications sans connexion Internet ou les importer dans la galerie d'un logiciel pour TBI, vous pouvez : [télécharger une version Web à décompresser](#) ; [télécharger une version pour Windows à installer](#).

> WEB APP **ALGOBLOCS**

[Algeblocs](#) est une application en ligne qui permet d'apprendre à coder comme dans [Scratch](#), en construisant des formes géométriques.

Le but est de **programmer les déplacements** d'un "stylo" virtuel, représenté par une flèche, afin de **reproduire le dessin** proposé à gauche de l'écran. Pour ce faire, il faut **emboîter des "blocs"** dans l'espace à droite de l'écran. Ces blocs représentent les différentes actions possibles : avancer, tourner, changer de couleur...

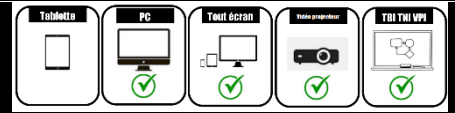


> *A propos*

> *Aide*

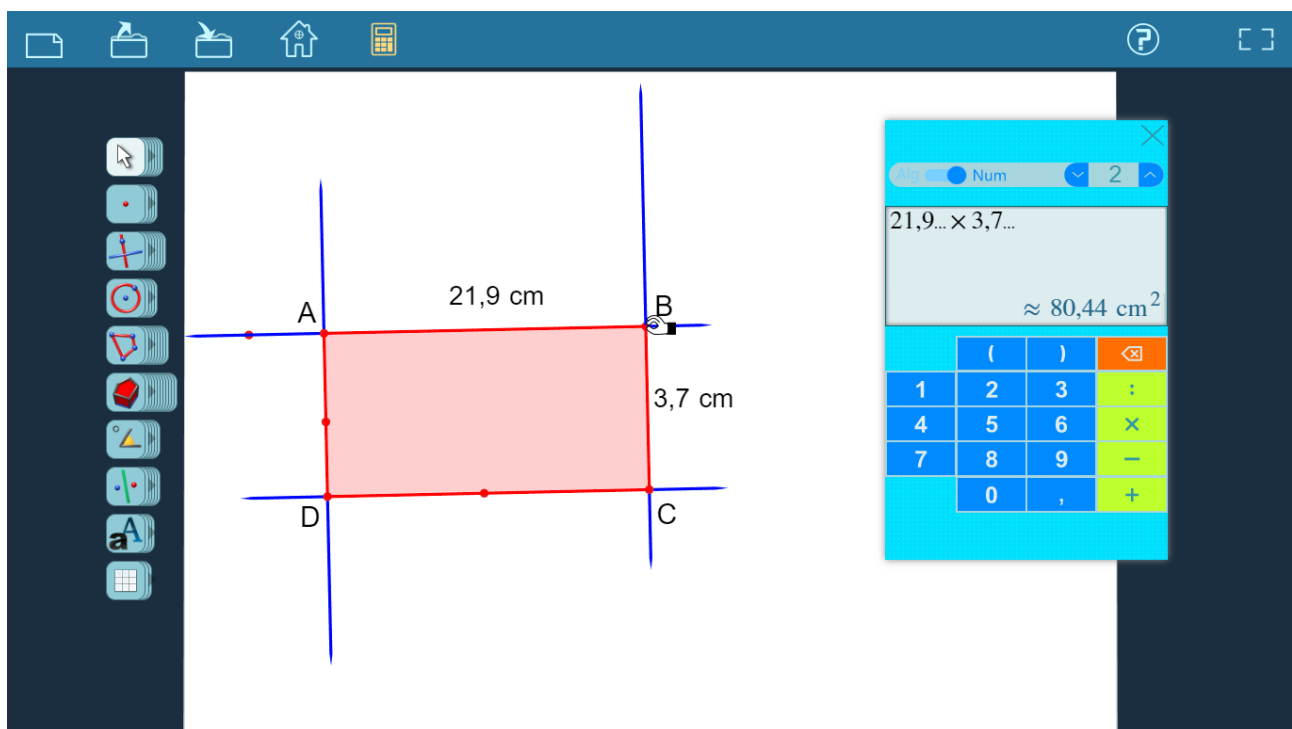
<https://www.algeblocs.fr/>

> WEB APP CABRI EXPRESS



[Cabri Express](#) est une application en ligne permettant d'effectuer des opérations mathématiques, de construire des figures en 2 ou 3 dimensions ou encore d'afficher le graphe d'une fonction.

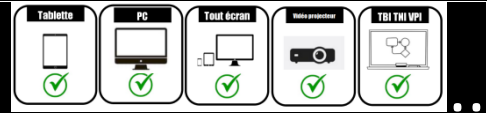
Il en existe deux versions : la [version classique](#), complète, et une [version simplifiée](#), pour l'école primaire.



> Guide Cabri Express

<https://cabricloud.com/cabriexpress/>

<https://cabricloud.com/cabriexpress/?primary=true>

> Site **DÉDYS**

Le site [Dédys](https://dedys.org/) propose un ensemble d'applications web dédiées aux élèves dyscalculiques. Le niveau d'apprentissage ciblé correspond au cycle 2. L'axe principal de différenciation est basé sur une représentation cardinale du nombre, à partir des constellations des dés au lieu d'une représentation classique du nombre en chiffre. Une synthèse vocale est aussi présente.

5 activités sont proposées :

- Dictée vocale
- Appariement nombre et quantité
- Identifier et ordonner
- Répertoire additif
- Complément à 10

1 outil est disponible :

Les tables de multiplications

Exemples de 3 activités :



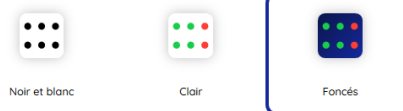
Il est possible de paramétrer la configuration des dés selon deux critères : la forme et la couleur des dés.

Réglages

Forme des Dés



Couleurs des Dés

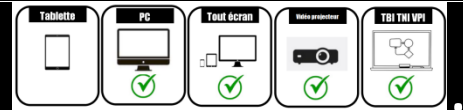


Les activités sont compatibles avec l'usage de la tablette. Toutefois, il est nécessaire d'avoir à minima un écran de 10 pouces pour une bonne visualisation des activités ainsi qu'une interaction correcte.

Origine :

Le projet est porté par l'association [CogniTICE](#) dont l'intérêt est essentiellement orienté vers les outils de compensation numérique aux difficultés DYS. Le projet est porté par sa directrice Avigal Amar-Tuillier, enseignante en dispositif ULIS-collège et il est reconnu par le ministère de l'Éducation Nationale.

> SITE CARTABLE FANTASTIQUE



Le site "[Cartable Fantastique](#)" propose de multiples outils d'aide pour les élèves en situation de handicap (et en particulier pour la dyspraxie). Le site propose maintenant un [plugin facile à installer](#) sur une version récente de [Libre Office](#) à minima la version 6.2. Ce plugin rajoute des outils d'aide à la lecture, à l'écriture et bien entendu aux mathématiques...

Le [ruban word](#) est son équivalent pour la suite Microsoft.

C'est un outil très pertinent tant pour la compensation scolaire que pour le développement des élèves à besoin particulier.



La barre « maths » propose :

Poser une opération en colonne ou en ligne avec des cases vides ou pré-remplies. Les 4 opérations sont présentes.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline 1 & 9 & 9 \\ \hline & 9 & 8 \\ \hline \end{array} \\
 + \\
 \hline
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

Avoir à disposition les tables d'addition et de multiplication



D'utiliser des tableaux de conversion (longueur, masse, capacité, volume, surface)

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

De calculer des durées

D'utiliser un tableau de numération

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u	c	d	u	c	d	u

De poser une fraction

D'utiliser une calculatrice

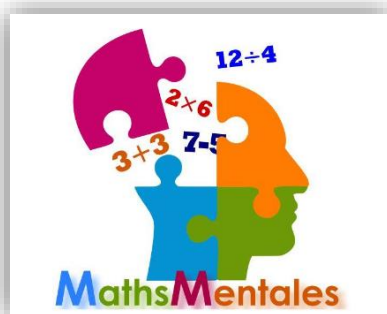
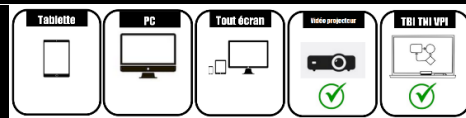
De représenter des fractions

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$
---------------	---------------	---------------	---------------

Origine :

Le cartable fantastique est une association dont le but est « l'aide à l'inclusion scolaire d'enfants en situation de handicap, et en particulier, d'enfants dyspraxiques ». En 2020, l'association fêtera ses 10 ans d'existence.

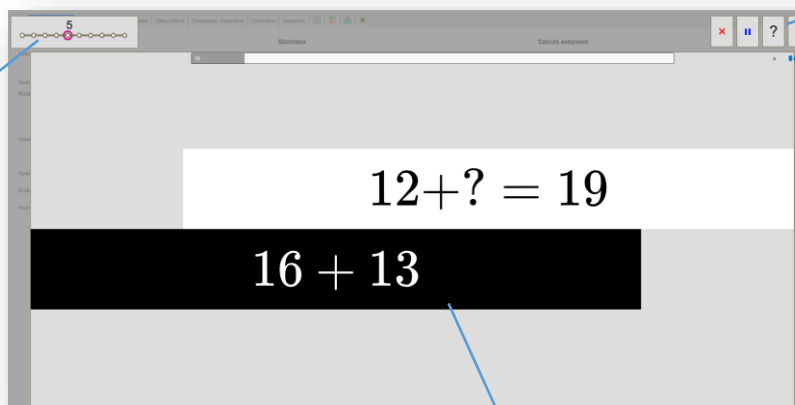
> SITE MATHSMENTALES



Créé par Sébastien Cogez, professeur de mathématiques actuellement au collège Olibo de St Cyprien, [le site MathsMentales](#) est fait pour créer rapidement **des diaporamas de calcul mental complètement paramétrables**, à projeter aux élèves. Même si une grande partie du site est destinée aux élèves de cycle 4, les toutes premières fonctionnalités sont utilisables au cycle 3, voire en cycle 2.

Dans son principe général, [MathsMentales](#) est fait pour **un entraînement au calcul mental** : l'enseignant choisit le type de calcul à travailler, prépare une série de "diapos" à vidéo projeter, les élèves répondent par écrit sur papier.

Avancée dans le diaporama



Arrêt de l'exercice,
mise en pause,
passage au suivant,
grandeur de la police

Choix ici d'avoir la série de calculs affichée deux fois pour deux groupes d'élèves :

Les deux groupes auront sur l'ensemble les mêmes calculs à faire, mais non affichés au même moment, pour éviter toute tricherie.

La force de ce site est de permettre à l'enseignant un **paramétrage fin** de l'activité proposée, que ce soit :

- sur les types de calculs à travailler (*même si beaucoup dépassent nos pratiques élémentaires*),
- sur le nombre de questions,
- sur le temps d'affichage (*avec l'option de faire disparaître le calcul à effectuer tout en laissant un temps à l'élève pour l'écrire*),
- sur la possibilité de faire un double affichage (*pour éviter que deux voisins lorgnent sur les réponses "de proximité"*)
- sur la possibilité de donner à l'élève, à l'issue de l'exercice, les résultats pour s'auto corriger.

Paramétrage : Comparer des décimaux relatifs

Temps d'affichage : 8 s.

Calcul caché au bout de : (jamais caché)

Nombre de questions : 10

Auto-correction : ☐ oui ☐ Sans ☒ Liste

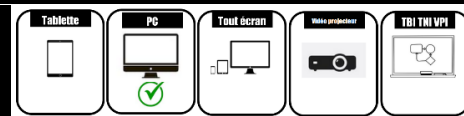
Enoncé : ☒ simple ☐ double

Décompte : ☒ 3, 2, 1 ☐ Non

Réponse en ligne : ☒ non ☐ oui

✓ C'est parti ! ➤ Exemple de questions ✕ Annuler

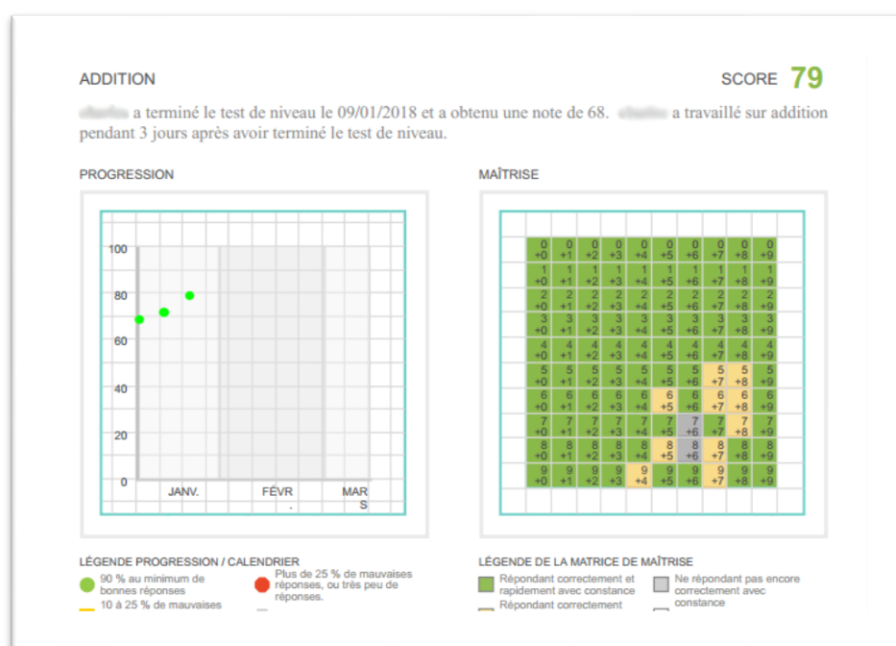
> SITE XTRAMATH



Le site [XtraMath](https://www.xtramath.com) est un site en ligne gratuit ⁽¹⁾ qui permet à l'élève de s'entraîner à l'acquisition des tables des 4 opérations. Ce site a été créé par une association à but non lucratif basée à Seattle aux USA.

⁽¹⁾ existe aussi en application sur tablette, mais payant.

Les principaux avantages de ce site, assez classique de par sa fonctionnalité, résident dans la qualité des feedbacks rendus. Chaque élève s'identifie sur son compte ⁽²⁾. Une fois une série d'exercices effectuée (réponses chronométrées), l'élève voit sa progression et ses réussites de façon très claire :

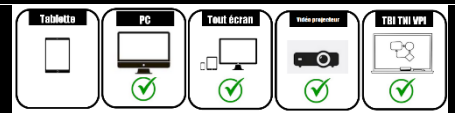


L'enseignant accède lui aussi à l'ensemble de ces résultats, qui peuvent aussi bien être issus de travaux en ateliers autonomes en classe, d'entraînements au domicile, ...

⁽²⁾ Soyez **extrêmement prudents** car nous sommes ici dans le cas où n'existe aucune garantie sur la sécurité des données.

Utilisation d'identifiants non nominatifs (pseudos), en prenant soin de ne donner aucun moyen d'identification de la classe et de l'élève.

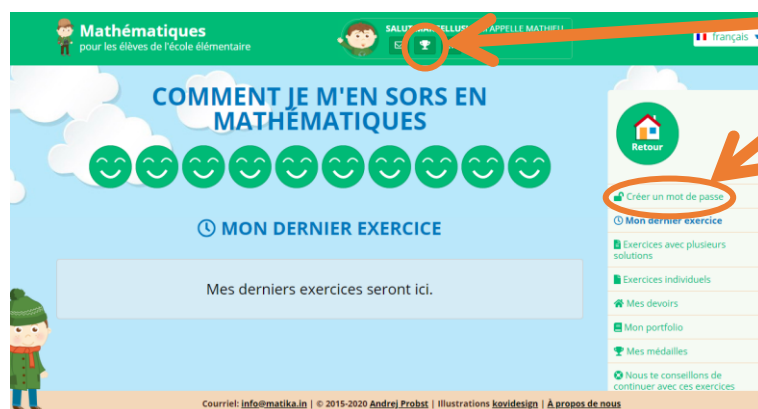
> MATIKA JEUX EN LIGNE



[Matika](https://www.matika.in) regroupe un grand nombre d'**activités**, **exercices** et **jeux mathématiques** en ligne, classés par niveau, du CP à la 3^e. Le site est conçu en république Tchèque, certaines activités peuvent surprendre par leur conception, mais toutes présentent un intérêt en numération, calcul, géométrie ou logique.

En créant un [compte Enseignant](#), vous pourrez **suivre l'activité** et la progression de vos élèves, leur proposer des **exercices précis** sous forme de « devoirs », **imprimer** les exercices pour y travailler sans écran...

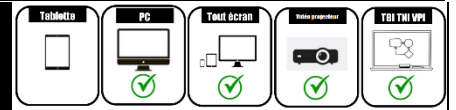
Les élèves peuvent se connecter directement avec un prénom ou un pseudonyme, mais il est conseillé de créer un mot de passe pour préserver la confidentialité des données :



Dans la section
« Mes résultats »,
cliquer sur
« Créer un mot de passe ».

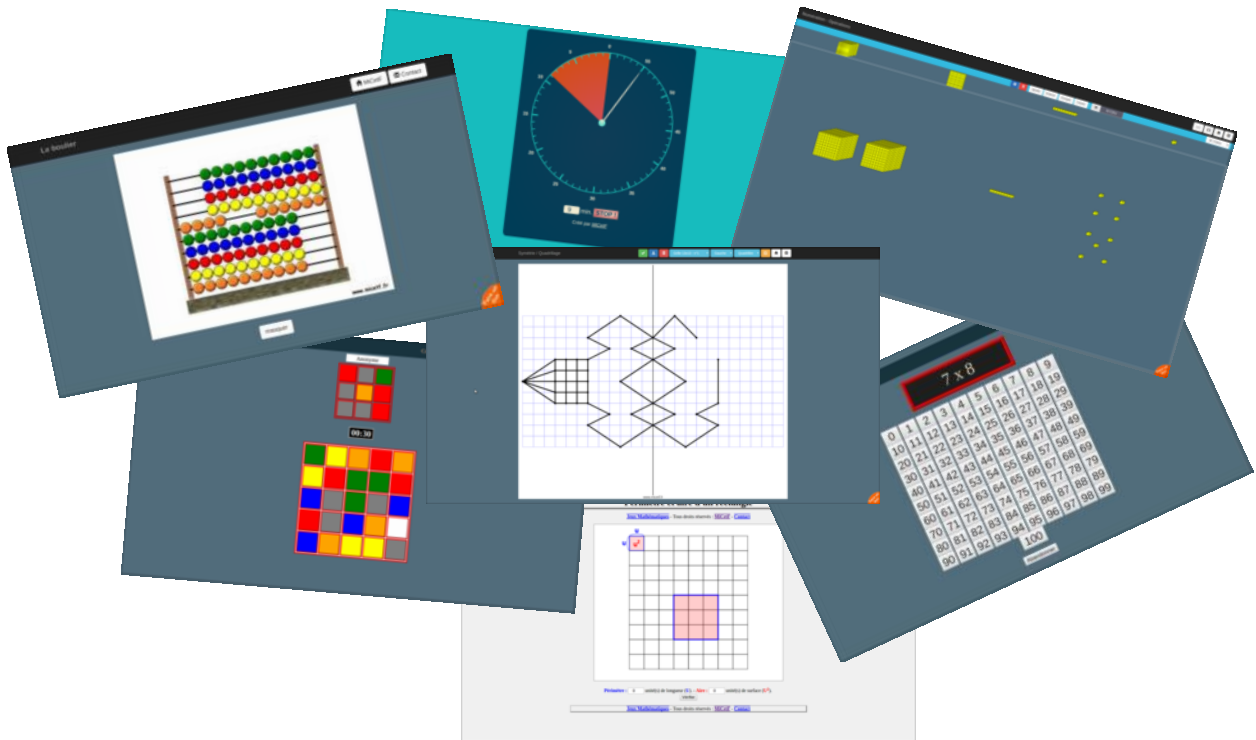
<https://www.matika.in/fr/>

> MICETF RESSOURCES EN LIGNE



MiCetF

[MiCetF](https://micetf.fr/) regroupe près de 150 **activités** et **outils** variés dans divers domaines. Explorez la page des **Générateurs**, ils vous permettent de créer facilement des exercices à imprimer ou à utiliser en ligne !



Sur ce site, vous trouverez tout ce qu'il faut pour travailler :

- En **mathématiques** :
la numération, le calcul, la géométrie, les mesures, la logique...
- En **français** :
l'alphabet, le vocabulaire, la conjugaison, l'orthographe, la compréhension, la phonologie...
- Explorez la page des **Générateurs**, ils vous permettent de créer facilement des exercices à imprimer ou à utiliser en ligne !

<https://micetf.fr/>

