

Outil d'aide au suivi du niveau de maîtrise des compétences atteint par les élèves : au cours des apprentissages (formatif) et/ou en fin d'apprentissage (sommatif et certificatif) ...

Cet outil est conçu pour répondre à une sollicitation émanant du terrain afin de pouvoir faire un suivi du travail par compétences des élèves à travers l'ensemble des évaluations qui peuvent être mises en œuvre avec les élèves : **diagnostique, formatives et sommatives**. Cet outil pourrait permettre de conserver, pour chaque évaluation mise en œuvre, formative ou sommative, effectuée, une trace des niveaux de maîtrise relevés. Cet outil pourrait également permettre en même temps de faire une correspondance chiffrée car il propose une équivalence en valeur chiffrée de l'évaluation des compétences des programmes de SVT : collège et lycée. **Le parti pris dans cet outil** est de considérer chaque capacité évaluée comme équivalente à une autre et qu'elle est évaluée sur 1 point. La somme des capacités évaluées permettrait alors d'obtenir une valeur chiffrée en fonction du niveau de maîtrise obtenu pour chaque capacité évaluée.

Ainsi, pour 1 compétence / capacité évaluée une équivalence est faite entre niveau de maîtrise et valeur numérique :

pour 1 compétence une équivalence est faite entre niveau de maîtrise et valeur numérique :	
exercice/travail non fait	NF (<> la case ne contient aucune valeur)
1 ^{er} niveau de maîtrise	MI (<> 0,25)
2 ^{ème} niveau de maîtrise	MF (<> 0,5)
3 ^{ème} niveau de maîtrise	MS (<> 0,75)
4 ^{ème} niveau de maîtrise	TBM (<> 1)

Enfin, il permet d'établir un bilan pour la classe et pour l'élève sur un trimestre.

Cet outil suppose que le travail des élèves est évalué par compétences pour ensuite être renseigné dans l'onglet « relevé acquis post-évaluation ». **C'est le seul onglet à renseigner** : Période, classe concernée et identité des élèves :

Année: 202 -202	Classe :
Trimestre :	

Noms (ordre alphabétique indispensable)	prénoms

...

- le nom du travail réalisé
 - les compétences travaillées
- en indiquant le nombre d'éléments travaillés/de tâches se référant à ces compétences travaillées.

Cela remplira **automatiquement** la note sur laquelle le calcul se fera dans les autres onglets.

- la case bleutée « ESC » correspond à « Evaluation Sommative Certificative » entant dans la moyenne de l'élève: mettre « 1 » dans cette case indiquera que le travail évalué est considéré comme significatif pour rendre compte d'un niveau de maîtrise des compétences évaluées impliquant une note pouvant contribuer au calcul de la moyenne de l'élève, laissée une « case vide » indiquera que l'évaluation du travail engendrera une note qui ne sera pas prise en compte dans la moyenne chiffrée de l'élève en fin de période.

Cet onglet permet de faire le suivi des niveaux d'acquisition des maîtrises de compétences atteints par les élèves en cours d'apprentissages (évaluations diagnostiques ou formatives = en n'entrant aucun coefficient aux travaux réalisés) ou bien en fin d'apprentissages (évaluations sommatives ou certificatives = en entrant un coefficient aux travaux réalisés). Seules les évaluations avec un « 1 » dans la case « ESC » rentrent dans le calcul de la moyenne de l'élève ici pour autant, toutes les évaluations sont visibles dans cet outil.

Année: 2021 -2022	Classe :	Travail : TP divisions cellulaires						Travail : activité mutation						Travail : activité histoire humaine					
Trimestre : T1	1ère SVT-3	PdD	CR	OMA	ONPL	ACE	S	PdD	CR	OMA	ONPL	ACE	S	PdD	CR	OMA	ONPL	ACE	S
		1	NE	1	2	NE	NE	NE	2	NE	2	NE	NE	NE	NE	1	NE	1	1
Noms (ordre alphabétique indispensable)	prénoms	note sur : 4						note sur : 4						note sur : 3					
BASC	Hel	MS		TBM	MS			NF		TBM					MS		MI	TBM	
BEAU-G	Salom	MI		MS	MF			MF		MS					MF		MF	MS	
BENC	Liz	NF		NF	NF			Abs		Abs					TBM		MS	MI	
BOUI B	Titou	TBM		MI	TBM			MS		MI					TBM		MS	MI	

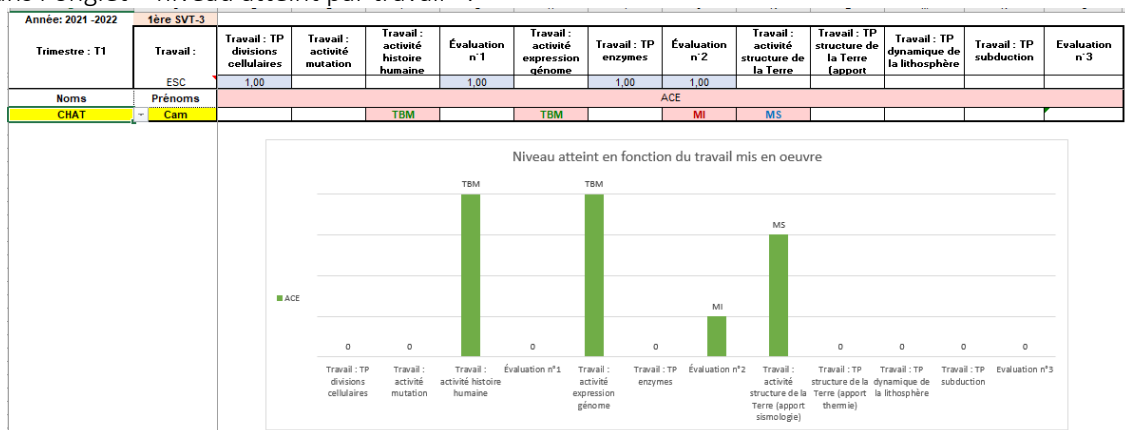
Des menus déroulant permettent de sélectionner les niveaux de maîtrise atteints pour chaque compétence. Comme plusieurs tâches peuvent correspondre à une même compétence, l'outil permet d'indiquer le niveau de maîtrise global obtenu pour cette compétence.

Légendes :

PdD	Pratiquer des Démarches	Attention ceci est un outil PROFESSEUR. Il propose de rendre compte de l'évaluation de chacune des 6 compétences des programmes de SVT même si il est possible d'indiquer combien de fois une compétence est évaluée avec le nombre d'éléments permettant de la travailler. Il ne permet pas d'en faire un détail peu utile pour un suivi des apprentissages. Il faut donc renseigner ici, à l'aide d'un menu déroulant, par évaluation, un niveau de maîtrise pour une compétence (pas pour chaque élément évalué).
CR	Concevoir, Réaliser	
OMA	Outils et Méthodes pour Apprendre	
ONPL	Outil Numérique - Pratique du langage	
Ace	Adopter un Comportement éthique...	
S	Se situer dans l'espace et le temps	
NE	Non évalué	
Abs	Absence	

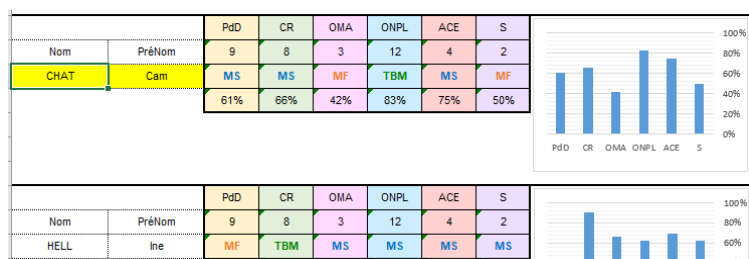
Les autres onglets se rempliront automatiquement et permettront d'obtenir :

- un visuel sur les différents niveaux de maîtrise obtenus pour un élève à la fois (qui sera déterminé à l'aide d'un menu déroulant), pour une compétence déterminée (par un autre menu déroulant) et par évaluation réalisée durant la période, dans l'onglet « niveau atteint par travail ».



- une équivalence chiffrée pour chaque travail évalué renseigné apparaîtra dans l'onglet « notes et moyennes ». Si un coefficient est affecté à ce travail, les notes apparaîtront en noir, le coefficient sera dans une case sur fond jaune et ces notes seront prises en compte pour le calcul de la moyenne de l'élève. Si aucun coefficient n'est attribué, les notes apparaîtront en gris et en italique, celles-ci ne seront pas prises en compte dans le calcul de la moyenne.

Année: 2021 -2022		1ère SVT-3				
Trimestre : T1			Travail : TP divisions cellulaires	Travail : activité mutation	Travail : activité histoire humaine	
		note maxi ESC	4,00	4,00	3,00	
			1,00			
Noms	Prénoms		3,25	2,00	2,00	
BASC	Hel					
BEAU-G	Salom		2,00	2,50	1,75	
BENC	Liz		Abs ou NF	Abs ou NF	2,00	



- un bilan pour chaque élève avec un pourcentage d'acquisition de chaque compétence évaluée, une moyenne de l'élèves et une moyenne de la classe dans l'onglet « %ges d'acquisition et moyennes », une moyenne chiffrée calculée

	BASC	BEAU-G	BENC	BOUI B	CHAT
Compétences	Hel	Salom	Liz	Titou	Cam
PdD	61%	78%	42%	92%	61%
CR	38%	53%	56%	75%	66%
OMA	92%	58%	50%	58%	42%
ONPL	69%	60%	50%	69%	83%
ACe	75%	44%	44%	50%	75%
S	88%	63%	63%	63%	50%
moyenne de l'élève	13,10	13,10	9,10	15,40	11,90
Moyenne de la classe :	12,00				

Cet outil n'est pas modélisant, il veut permettre d'assurer un suivi des apprentissages en compilant les informations relatives aux compétences travaillées / évaluées sur une période de type trimestre (il faut donc en renseigner 3 par année). En proposant une équivalence entre évaluation par compétences et valeur chiffrée cet outil pourrait permettre d'éviter une « double correction » par compétence et par « note » pouvant parfois faire perdre le sens de l'évaluation pour les élèves et être chronophage pour les professeurs et professeurs.