**CHAPITRE 11 - Quelles inégalités sont compatibles avec les différentes conceptions de la justice sociale ?**

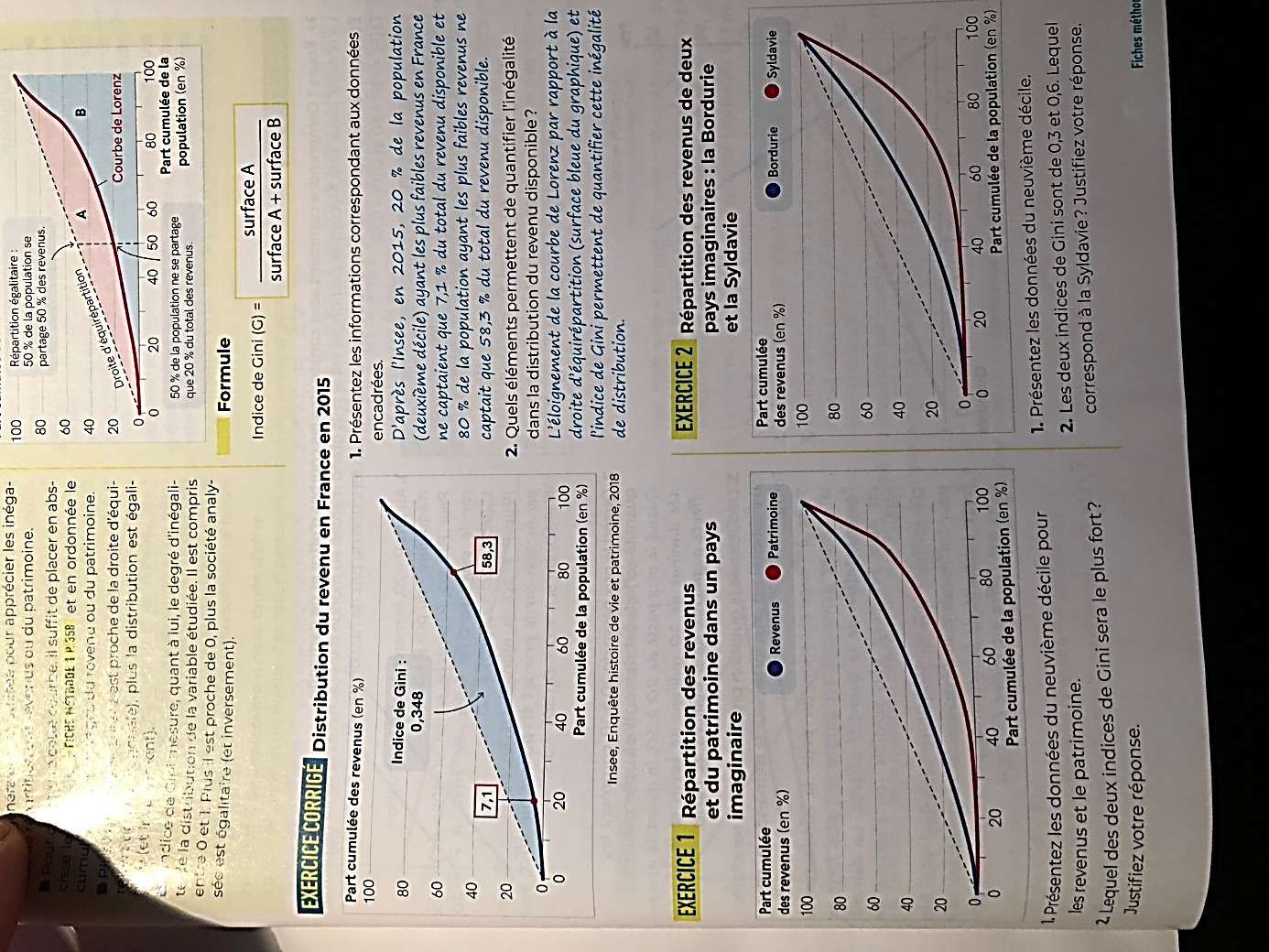
**TD2**

**Objectif *:***Savoir interpréter les principaux outils de mesure des inégalités, statique (rapport inter-quantiles, courbe de Lorenz et coefficient de Gini, top 1%) et dynamique (corrélation de revenu parents-enfants)

1. **Le rapport inter-quantiles, le « top 1% »**

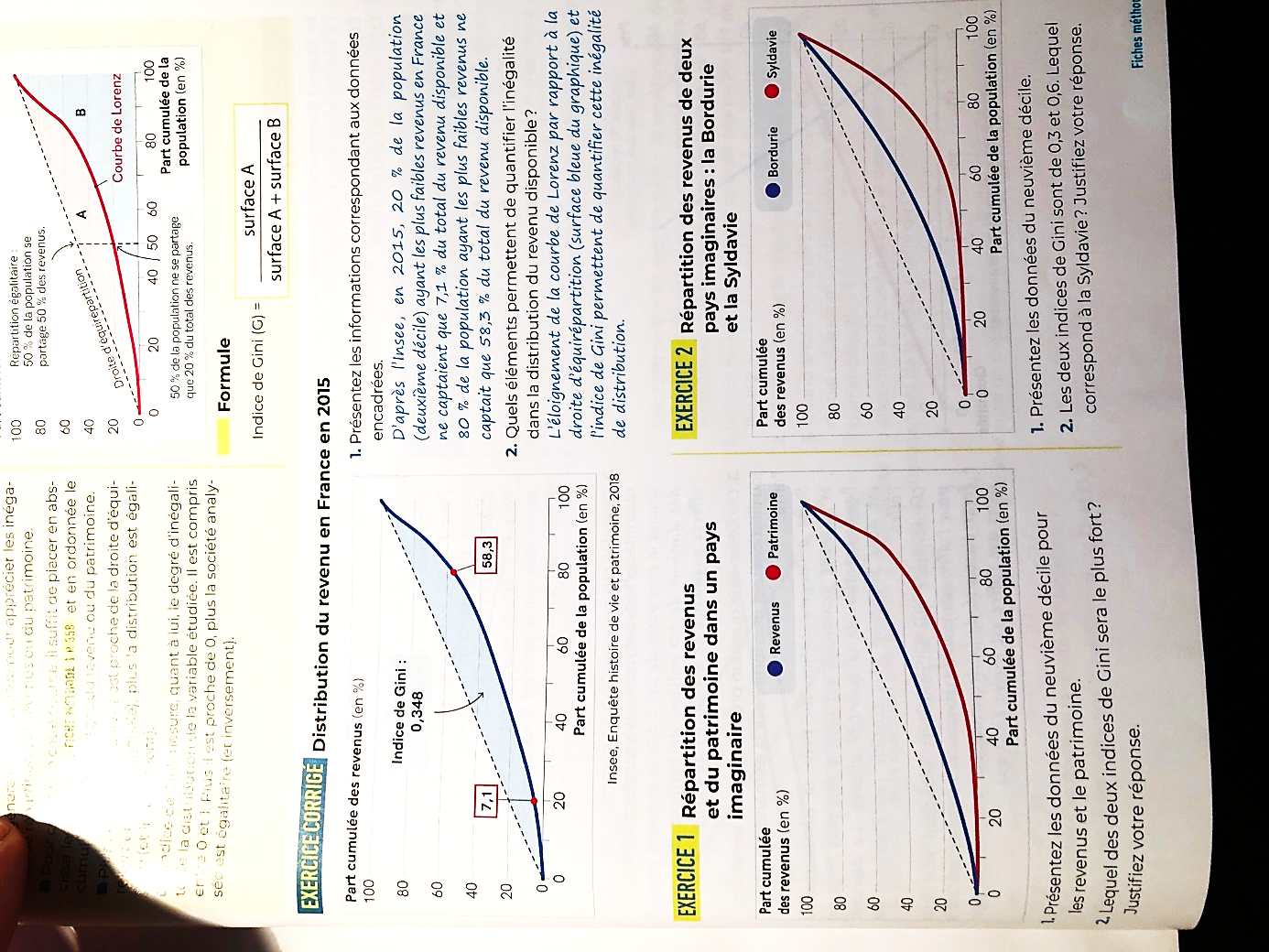
Cf. TD1

1. **La courbe de Lorenz et le coefficient de Gini**
2. Visionnez la vidéo puis répondez aux questions sur les graphiques ci-dessous :

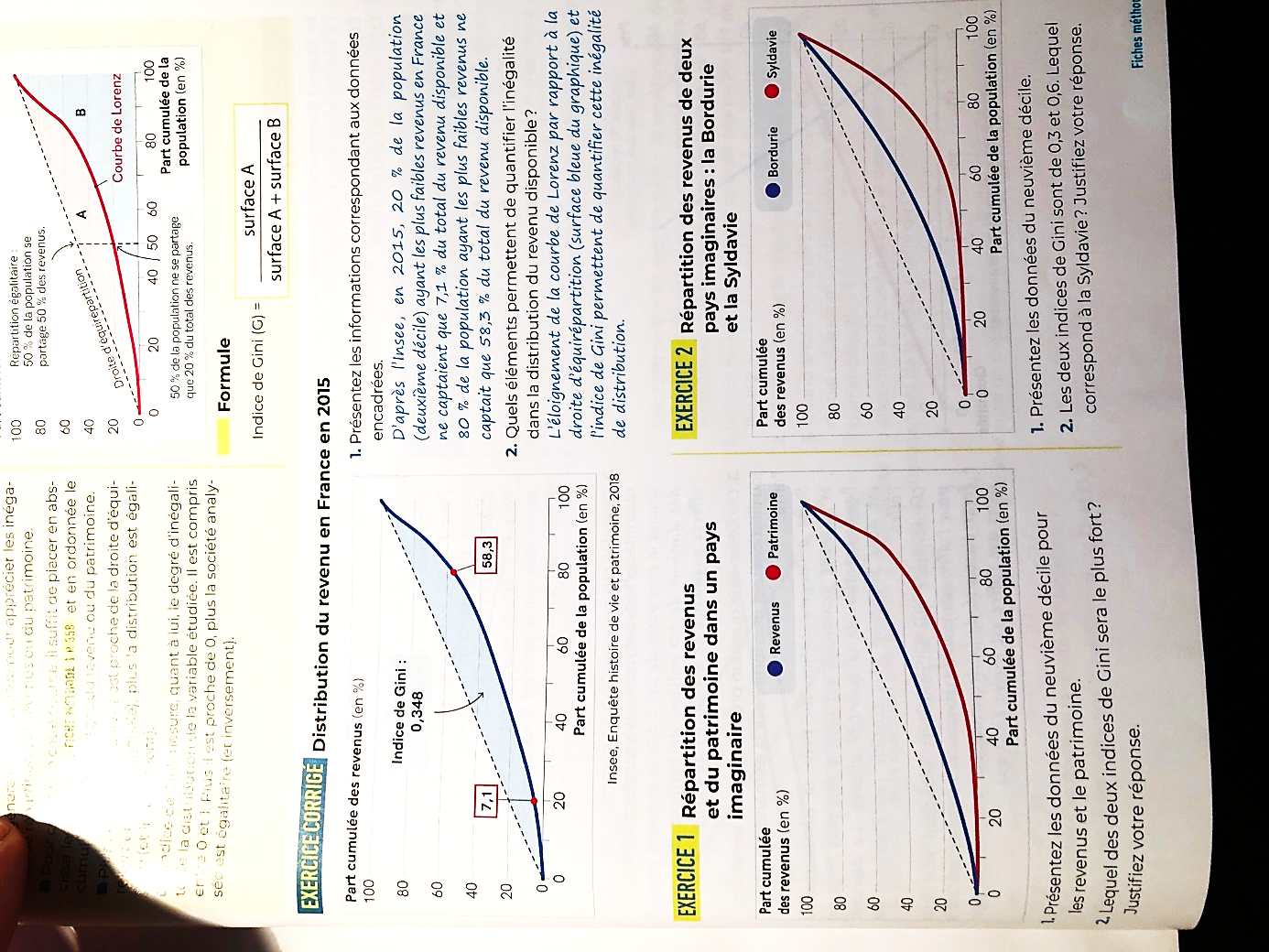
****<https://www.youtube.com/watch?v=jEpyGVpJvY0&ab_channel=LesBonsProfs>

**Courbe de Lorenz 1 :** Distribution du revenu en France en 2015

* Présentez les informations correspondant aux données encadrées
* Quels éléments permettent de quantifier l’inégalité dans la distribution du revenu disponible ?

**Courbe de Lorenz 2 :** Répartition des revenus et du patrimoine dans un pays imaginaire

* Présentez les données du neuvième décile pour les revenus et le patrimoine
* Lequel des deux indices de Gini sera le plus fort ? Justifiez votre réponse

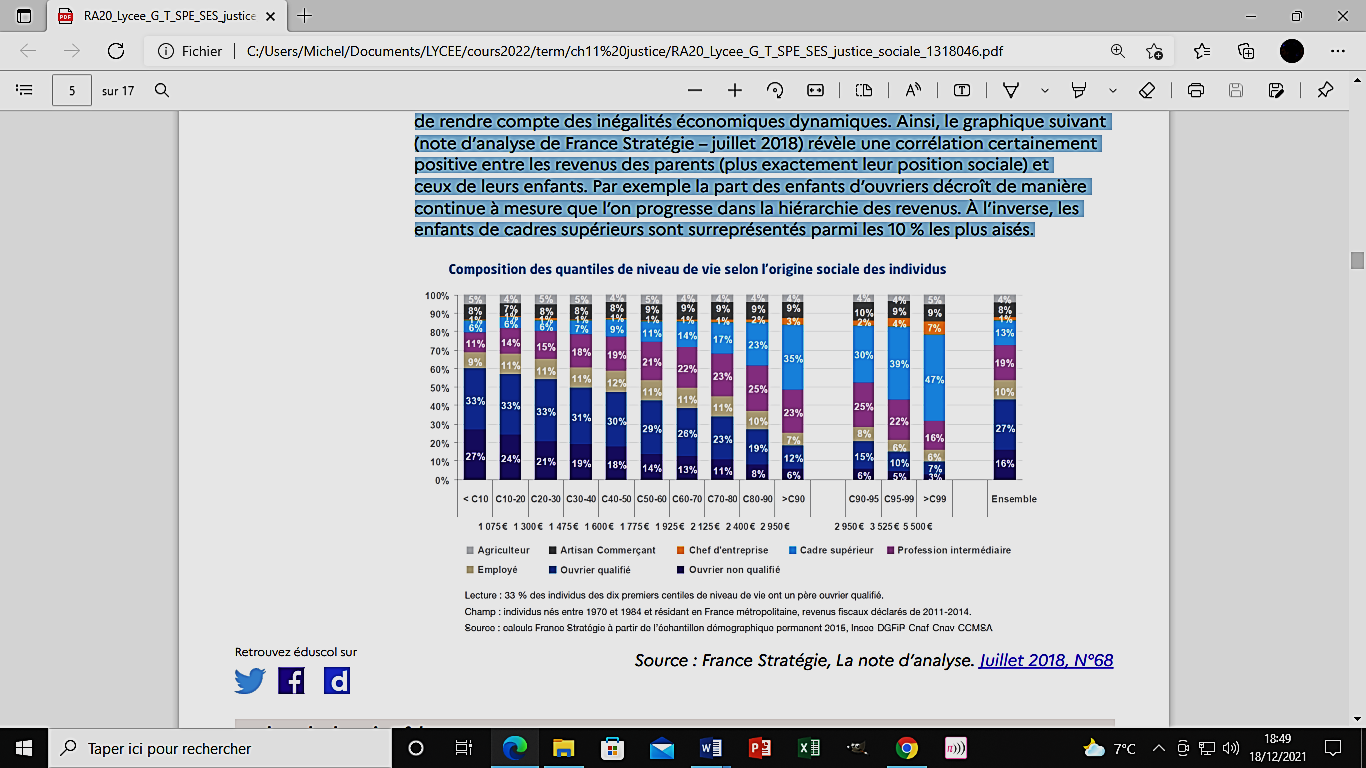
****

**Courbe de Lorenz 3 :** Répartition des revenus et de la Bordurie et de la Syldavie

*La Bordurie et la Syldavie sont deux charmants pays d’Europe orientale*

* Présentez les données du neuvième décile
* Les deux indices de Gini sont de 0,3 et 0,6. Lequel correspond à la Syldavie (courbe la plus à droite) ? Justifiez votre réponse

1. **Un indicateur dynamique : la corrélation de revenu parents-enfants**



Source : France Stratégie, la note d’analyse, juillet 2018, n°68

1. Quelle est l’origine sociale des individus ayant un revenu inférieur à C30 (autrement appelé D3) ?

Quelle est l’origine sociale des individus ayant un revenu supérieur à C80 (autrement appelé D8) ?

Qu’en déduisez-vous à propos de la transmission du niveau de revenu d’une génération à l’autre ?