|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FICHE DE REVISION/Quelle action publique pour l’environnement ?** | | |
| ***Où trouver***  ***la réponse***  ***dans mon cours ?*** | **NOTIONS :**  ***Est-ce que je suis capable***  ***de définir et d’illustrer***  ***les termes ci-dessous ?*** | **OBJECTIFS :**  ***Est-ce que je suis capable***  ***de répondre aux questions ci-dessous ?*** |
| I. A. | * problème public * mise à l’agenda politique * action publique | * Comment un problème devient-il un problème public ? * Comment un problème public devient-il un problème mis à l’agenda politique ? |
| I. B. | * ONG * Experts * Pouvoirs publics * Partis politiques | * Quels sont les différents acteurs qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l’agenda politique ? |
| I. C. | * coopération | * Montrer que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit. |
| II. |  | * Quelles sont les différentes échelles de l’action publique pour l’environnement (locale, nationale, européennes et mondiale) ? * Comment articuler ces différentes échelles d’action ? |
| III. A. | * changement climatique * externalités négatives sur l’environnement * règlementation * taxation * subvention à l’innovation verte * marché des quotas d’émission | * Quels sont les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement ? * Quels sont les avantages et les limites de ces différents instruments ? * Pourquoi que la mise en œuvre de ces principaux instruments peut-elle se heurter à des dysfonctionnements de l’action publique ? |
| II.I B. | * biens communs * passagers clandestins | * Pourquoi en présence de biens communs, les négociations et les accords internationaux sont-ils contraints par des stratégies de passager clandestin ? * Pourquoi en présence de biens communs, les négociations et les accords internationaux sont-ils contraints par les inégalités de développement ? |

**NOTIONS A NE PAS CONFONDRE !**

* Réglementation/Taxation/Marché des quotas d’émission
* Externalité négatives et positives
* Externalités et internationalisation des externalités
* Bien commun et bien collectif

**NOTIONS de 1re :**

* Equilibre de marché, marché ;
* Asymétries d’information, bien commun, bien collectif, externalités, défaillances de marché ;
* Espace public, mise à l’agenda politique, opinion publique.

**PROGRAMME OFFICIEL :**

* Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l’agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.
* Comprendre que l’action publique pour l’environnement articule différentes échelles (locale, nationale, européenne, mondiale).
* En prenant l’exemple du changement climatique :
  + connaître les principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement : réglementation, marchés de quotas d’émission, taxation, subvention à l’innovation verte ;
  + comprendre que ces différents instruments présentent des avantages et des limites, et que leur mise en œuvre peut se heurter à des dysfonctionnements de l’action publique ;
  + comprendre qu’en présence de biens communs les négociations et accords internationaux liés à la préservation de l’environnement sont contraints par des stratégies de passager clandestin et les inégalités de développement entre pays.

**SUJETS DE BAC DEJA TOMBES :**

**EC1 :**

* A l’aide de deux exemples, vous montrerez que les acteurs impliqués dans les questions environnementales entretiennent des relations de coopérations et de conflit.
* A l’aide d’un exemple, vous montrerez en quoi les stratégies de passagers clandestins peuvent contraindre la mise en place d’accords environnementaux à l’échelle internationale.
* Comment un marché de quotas d’émission peut-il permettre aux pouvoirs publics de faire face aux externalités négatives sur l’environnement ?

**EC2 :**

* Présentez un/deux instrument mis en œuvre par les pouvoirs publics permettant d’expliquer l’évolution des émissions de CO2 dans l’UE à 28 pendant la période contemporaine.
* Vous montrerez comment la taxation peut permettre de faire face aux externalités négatives sur l’environnement.

**EC3 :**

* Vous montrerez que la préservation de l’environnement implique une diversité d’acteurs à différentes échelles.
* Vous montrerez que les pouvoirs publics disposent de plusieurs instruments pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement.

**Dissertation :**

* Comment la préservation de l’environnement est-elle devenue un problème public ?

***Les idées de sujets pour le Grand Oral sont dans votre dossier documentaire.***

**PLAN DU CHAPITRE 8 :**

1. Quels sont les différents acteurs qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l’agenda politique ?
2. Comment l’environnement est-il devenu un problème public mis à l’agenda politique ?
3. Comment les questions environnementales sont-elles devenues progressivement des problèmes publics ?
4. Toutes les questions environnementales sont-elles des problèmes publics ?
5. Comment un problème public est-il mis à l’agenda politique ?
6. Quels sont les différents acteurs qui interviennent ?
7. Quelles relations entretiennent ces différents acteurs ?
8. A quels niveaux l’action publique pour l’environnement est-elle menée ?
   1. Pourquoi est-il nécessaire de « penser global » ?
   2. Pourquoi est-il nécessaire d’ « agir local» ?
   3. Comment articuler les différentes échelles d’action ?
9. Comment les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre le changement climatique ?
   1. Quels sont les avantages et les inconvénients des principaux instruments dont disposent les pouvoirs publics pour faire face aux externalités négatives sur l’environnement ?
      * 1. Qu’est-ce qu’une « externalité négative sur l’environnement » ?
        2. Quels sont les avantages et les limites de la réglementation ?
        3. Quels sont les avantages et les limites des instruments économiques ?
        4. Pourquoi la mise en œuvre de ces instruments peut-elle se heurter à des dysfonctionnements de l’action publique ?
           1. Quels sont les dysfonctionnements de l’action publique au niveau mondial ?
           2. Quels sont les dysfonctionnements de l’action publique au niveau national ?
   2. Quels sont les obstacles qui contraignent les négociations et accords internationaux en présence de biens communs ?
      * 1. Pourquoi la lutte contre le changement climatique est-elle sujette à des comportements de passagers clandestins ?
           1. Quel est le lien entre le réchauffement climatique et la notion de bien commun ?
           2. Comment expliquer les stratégies de passager clandestin ?
        2. Pourquoi les inégalités de développement entre pays peuvent constituer une difficulté supplémentaire ?