

GÉNÉRAL

TITRE :(1.2) Les acides aminés

Lien vers la ressource pédagogique :(1.1)

<https://pedagogie.ac-montpellier.fr/les-acides-amines>

DESCRIPTION :(1.4)

Dans un premier temps, les étudiants abordent les généralités sur les protides. Ils découvrent ensuite la **structure des acides aminés** de façon autonome à partir de vidéos de présentation et complètent des documents en ligne. La démarche est la même pour la **classification des acides aminés**. Une dernière partie aborde les **propriétés des acides aminés** avec vidéos fournies et document de cours à compléter. A l'issue de chacune de ces 3 séquences, des activités sont proposées pour faciliter l'acquisition des connaissances.

Ce scénario est très largement inspiré de celui de l'académie d'Aix-Marseille (Mr Jean Marc Diaz), qu'il en soit vivement remercié.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE :(5.2)

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE :(5.15)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input type="checkbox"/> En groupe | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6)

- Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

- Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES⁽⁹⁾

1. Communication et collaboration :

- S'insérer dans le monde numérique
- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Collaborer | <input type="checkbox"/> Interagir | <input type="checkbox"/> Partager et publier |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|

2. Création de contenus :

- Développer des documents multimédia
- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Adapter les documents à leur finalité | <input type="checkbox"/> Développer des documents textuels | <input type="checkbox"/> Programmer |
|--|--|-------------------------------------|

3. Environnement numérique :

- Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problème techniques

4. Informations et données :

- Mener une recherche et une veille d'information

Traiter des données

Gérer les données

5. Protection et sécurité :

Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Sécuriser l'environnement numérique

Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :

BIOTECHNOLOGIES

Les Biotechnologies, un exercice de la responsabilité civique

Découvrir le laboratoire de Biotechnologies

Immersion dans le monde des Biotechnologies

Définir son projet de formation et découvrir des métiers

SÉRIE STL :

Nutrition

Reproduction

Relation structure/propriétés

Relation structure/fonction

Homéostasie

Information et communication

Recherche expérimentale et démarche de projet

Prévention des risques

Mesures fiables

Outils numériques

Observer la diversité du vivant

Cultiver des micro-organismes

Caractériser / identifier les micro-organismes

Dénombrer des micro-organismes

Préparer des solutions

Détecter / caractériser des biomolécules

Séparer les composants

Déterminer la concentration d'une biomolécule

Technologies de l'ADN

Technologies cellulaires végétales

Enzymologie

Immunité

Microbiologie

Propriétés de l'ADN et réplication

POST-BAC :

BTS Biotechnologies

CPGE-TB

STBI

BTS BioAC

Biochimie

Bio-informatique

BTS ABM

Microbiologie

CMP

BTS Diététique

Biologie cellulaire

Physiologie

BTS Métiers de l'eau

Biologie moléculaire

Nutrition – alimentation

BTS Bioqualité

Immunologie

Diététique thérapeutique

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

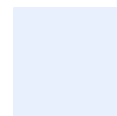
Partie 1 : Structure des acides aminés

<https://ladigitale.dev/digisteps/#/s/64366be72291>



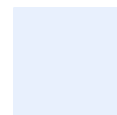
DESCRIPTION :

Partie 2 : Classification des acides aminés
(sur le même parcours Digisteps)



DESCRIPTION :

Partie 3 : Propriétés des acides aminés
(sur le même parcours Digisteps)



DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

Cette activité s'inscrit dans le cours de Biochimie Structurale et Fonctionnelle des Protéines de première année du BTS Biotechnologies.

Les étudiants découvrent les généralités sur les acides aminés à partir de vidéos notamment. Un document de synthèse avec questions intégrées est fourni en parallèle. Des activités (quizz....) permettent aux étudiants de s'entraîner avant les évaluations sommatives.

Le « cours » peut être scindé en 3 parties : la structure des acides aminés, la classification des acides aminés et enfin les propriétés des acides aminés.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

