

GÉNÉRAL

TITRE : (1.2) Révision des gestes techniques en biotechnologies

Lien vers la ressource pédagogique : (1.1)

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

DESCRIPTION : (1.4)

Ce scénario a pour objectif de travailler certains gestes techniques en s'appuyant sur des vidéos réalisées en établissement. Les vidéos comportent des erreurs techniques (sécurité et fiabilité) que les élèves devront identifier puis analyser. La production d'un document de synthèse sous forme numérique est attendue.

PÉDAGOGIE

TYPE PÉDAGOGIQUE DE LA RESSOURCE : (5.2)

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Activité pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Scénario pédagogique | <input type="checkbox"/> Jeu éducatif |
| <input type="checkbox"/> Témoignage pédagogique | <input checked="" type="checkbox"/> Tutoriel / outil | <input type="checkbox"/> Méthodologie |

MODALITÉ PÉDAGOGIQUE : (5.15)

- | | | |
|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> À distance | <input type="checkbox"/> En activité de projet | <input type="checkbox"/> En atelier |
| <input checked="" type="checkbox"/> En autonomie | <input checked="" type="checkbox"/> En classe entière | <input type="checkbox"/> En compétition |
| <input checked="" type="checkbox"/> En groupe | <input checked="" type="checkbox"/> En ligne | <input type="checkbox"/> Travail de recherche |
| <input type="checkbox"/> Travaux pratiques | <input type="checkbox"/> Travaux dirigés | <input type="checkbox"/> Travail en interdisciplinarité |

NIVEAU : (5.6)

- Enseignement secondaire

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT : (9)

- Enseignement général et technologique

CADRE DE RÉFÉRENCE DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (9)

1. Communication et collaboration : S'insérer dans le monde numérique

- Collaborer Interagir Partager et publier

2. Création de contenus : Développer des documents multimédia

- Adapter les documents à leur finalité Développer des documents textuels Programmer

3. Environnement numérique :

- Évoluer dans un environnement numérique Résoudre des problèmes techniques

4. Informations et données : Mener une recherche et une veille d'information

- Traiter des données Gérer les données

5. Protection et sécurité : Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

- Sécuriser l'environnement numérique Protéger les données personnelles et la vie privée

THÈME DE PROGRAMME (9)

SECONDE GÉNÉRALE (enseignement optionnel) :

BIOTECHNOLOGIES

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Découvrir le laboratoire de Biotechnologies | <input type="checkbox"/> Les Biotechnologies, un exercice de la responsabilité civique | <input type="checkbox"/> Immersion dans le monde des Biotechnologies | <input type="checkbox"/> Définir son projet de formation et découvrir des métiers |
|---|--|--|---|

SÉRIE STL :

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Relation structure/propriétés | <input type="checkbox"/> Nutrition | <input type="checkbox"/> Reproduction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Information et communication | <input type="checkbox"/> Relation structure/fonction | <input type="checkbox"/> Homéostasie |
| <input checked="" type="checkbox"/> Prévention des risques | <input type="checkbox"/> Recherche expérimentale et démarche de projet | |
| <input type="checkbox"/> Observer la diversité du vivant | <input checked="" type="checkbox"/> Mesures fiables | <input checked="" type="checkbox"/> Outils numériques |
| <input type="checkbox"/> Dénombrer des micro-organismes | <input type="checkbox"/> Cultiver des micro-organismes | <input type="checkbox"/> Caractériser / identifier les micro-organismes |
| <input type="checkbox"/> Séparer les composants | <input checked="" type="checkbox"/> Préparer des solutions | <input type="checkbox"/> Détecter / caractériser des biomolécules |
| <input type="checkbox"/> Technologies de l'ADN | <input type="checkbox"/> Déterminer la concentration d'une biomolécule | |
| <input type="checkbox"/> Immunité | <input type="checkbox"/> Technologies cellulaires végétales | <input type="checkbox"/> Enzymologie |
| <input type="checkbox"/> Orientation | <input type="checkbox"/> Microbiologie | <input type="checkbox"/> Propriétés de l'ADN et réplication |

POST-BAC :

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS Biotechnologies | <input type="checkbox"/> CPGE-TB | <input type="checkbox"/> STBI |
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS BioAC | <input checked="" type="checkbox"/> Biochimie | <input checked="" type="checkbox"/> Bio-informatique |
| <input type="checkbox"/> BTS ABM | <input checked="" type="checkbox"/> Microbiologie | <input type="checkbox"/> CMP |
| <input type="checkbox"/> BTS Diététique | <input type="checkbox"/> Biologie cellulaire | <input type="checkbox"/> Physiologie |
| <input type="checkbox"/> BTS Métiers de l'eau | <input type="checkbox"/> Biologie moléculaire | <input type="checkbox"/> Nutrition – alimentation |
| <input checked="" type="checkbox"/> BTS Bioqualité | <input type="checkbox"/> Immunologie | <input type="checkbox"/> Diététique thérapeutique |

LES RESSOURCES GRANULAIRES POUVANT ÊTRE RÉINVESTIES

DESCRIPTION :

Description de l'activité



DESCRIPTION :

Document avec les liens vers les vidéos



DESCRIPTION :

Lien vers une aide pour utiliser PodEduc



DESCRIPTION :

Exemple de production d'une élève



DESCRIPTION DU SCÉNARIO : COMPLÉMENT D'INFORMATION

👏 FACULTATIF 👏

Les quatre vidéos associées à ce TraAM sont proposées à titre d'exemples. Il est cependant préférable que chaque enseignant réalise les vidéos dans le laboratoire de l'établissement afin que l'appropriation de la vidéo par les élèves soit optimale.

Les vidéos peuvent être déposées sur PodEduc en suivant les aides en ligne. Les liens vers les vidéos sont envoyés aux élèves.

En prolongement de ce travail, il est possible de mener une réflexion collective permettant de lister les points critiques de chaque technique.

ENQUÊTE À DESTINATION DES ENSEIGNANTS

MERCI DE COMPLÉTER L'ENQUÊTE SUIVANTE :

<https://tinyurl.com/TraAMBTkSTMS>

