

## Education aux médias et à l'esprit critique

Niveau 4<sup>ème</sup>, EMC

Rumeur et information : quelles différences fondamentales ?

### Activité 1

Texte 1

Les américains n'ont jamais marché sur la lune, c'est un copain de mon père qui me l'a dit. Tout a été organisé dans des studios de cinéma pour embêter les soviétiques. De nombreuses preuves le montre : on ne voit même pas les étoiles sur le film. Ce mensonge a servi aux américains : ils ont montré leur puissance au monde entier.

D'après D.Desormeaux et J.Grondeux, *le complotisme : décrypter et agir*, Canopé Editions, 2017

- 1) Qu'est-ce qui peut m'amener à croire et à répéter cette information ?
- 2) Pourquoi les USA auraient menti au monde ?

Texte 2

Une rumeur persiste sur l'expédition sur la lune. Mais un mathématicien, David Grimes, a calculé que si l'expédition était une supercherie, le secret n'aurait pas pu être tenu plus de 3 ans et 8 mois ; en effet 440 000 personnes étaient employées par la Nasa en 1969 et travaillaient sur le projet. Par ailleurs, chaque argument peut être contredit : le drapeau qui semble flotter au vent (qui tient en fait grâce à des tiges en raison du vide), l'absence d'étoiles (la plupart des missions se sont passées en plein jour lunaire), ou encore des ombres qui ne collent pas (les photos ont été prises avec un appareil grand angle, et le sol lunaire est vallonné).

D'après D.Desormeaux et J.Grondeux, *le complotisme : décrypter et agir*, Canopé Editions, 2017

3) Quels arguments contredisent la rumeur ?

### Activité 2

Une information doit être vérifiée. Une rumeur se fonde sur des « on dit que », sans qu'on puisse être sûr et connaître la source d'où provient l'information. Au contraire, une information se fonde sur des faits avérés et dont l'auteur peut fournir la source. Le métier de journaliste contient l'obligation de donner des informations vérifiables, avec mention des sources.

D'après un texte de R.Badouard, *le désenchantement de l'internet*, FYP éditions, août 2017, 180 p.

3) D'après ce texte quelle est la différence entre une rumeur et une information ?

4) Selon toi, le journaliste doit-il véhiculer des rumeurs ? Pourquoi ?

### Activité 3

Un exemple d'une rumeur sur internet : le pompier attaqué par des voyous

[https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/video/2017/05/02/une-photo-n-est-pas-une-preuve\\_5121170\\_4355770.html](https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/video/2017/05/02/une-photo-n-est-pas-une-preuve_5121170_4355770.html)

5) Que dit cet Fake New ? Pourquoi est-ce un détournement de la réalité ?

### activité 4

La rumeur et la désinformation se basent sur des **éléments spectaculaires** (ex : les reptiliens dominent le monde) pour que l'internaute de tout âge, de toute origine, de tout milieu social, lise le message. Les photos et les titres sont assemblés pour donner l'envie de cliquer.

Il y a dans notre cerveau une zone très réceptive à ce type d'information, son activation est un réflexe : c'est le sillon intrapariétal. Une autre zone neurologique intervient généralement pour amener un raisonnement, une réflexion (c'est le cortex préfrontal).

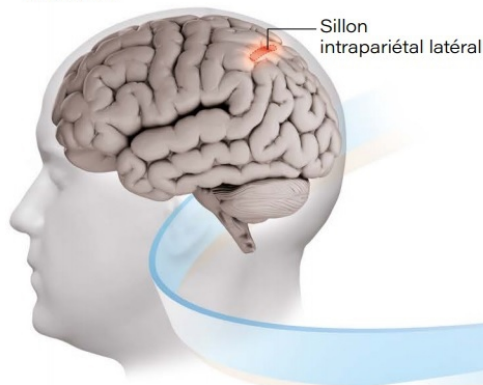
## COMMENT LE CERVEAU SE LIBÈRE DE SES FAUX RAISONNEMENTS

S'extraire d'un faux raisonnement se fait en trois étapes.

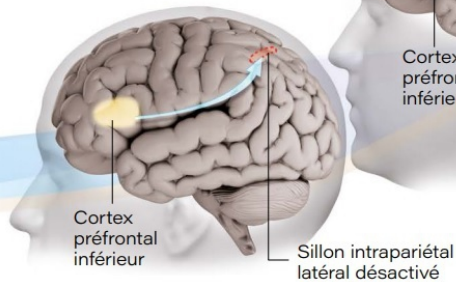
La première est celle de l'automatisme de pensée lui-même, utilisé pour répondre rapidement et sans effort à une question. Dans cet exemple, des enfants croient qu'une rangée d'objets en contient davantage si la rangée est plus longue, ce qui active leur sillon intrapariétal latéral et livre une estimation automatique

et non réfléchi. Dans un deuxième temps, il faut supprimer cet automatisme en activant le cortex préfrontal inférieur, à l'avant du cerveau. Ce dernier éteint le sillon intrapariétal latéral, bloquant l'automatisme. La troisième étape consiste à allumer une autre zone (le sillon intrapariétal ventral) qui permet d'analyser le problème de façon logique.

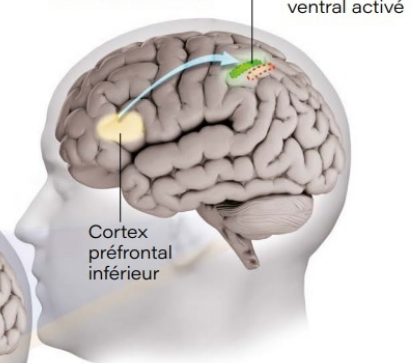
**1<sup>re</sup> étape :  
l'automatisme  
de pensée**



**2<sup>e</sup> étape :  
la suppression  
de l'automatisme**



**3<sup>e</sup> étape :  
l'activation  
du raisonnement**



© Raphaël Querret

Source : article d'Olivier Houdé, *les neurones de la pensée libre* | Théma / Fake news : la science face à la désinformation | 62

D'après un texte de R.Badouard, *le désenchantement de l'internet*, FYP éditions, août 2017, 180 p. et d'Olivier Houdé, paru dans la revue Théma.

- 6) D'après ce texte, est-il naturel d'être attiré par les rumeurs et les fake news ?
- 7) Quelle partie de notre cerveau nous amène à critiquer ce que nous lisons ?