

# APPRENDRE A PERIODISER : LA FRISE CHRONOLOGIQUE DE LA GUERRE FROIDE A TRAVERS L'EXEMPLE DE BERLIN : 1945-1990

## 1. Objectifs :

Mener une réflexion sur la périodisation en histoire comment dégager des grandes périodes sur un temps long à partir de l'étude de diverses sources retranscrivant les différents moments du temps étudié.

## 2. Programme : Histoire 1<sup>ère</sup> L/ES/S :

**1<sup>ère</sup> S** : Thème II : GUERRES ET REGIMES TOTALITAIRES AU XX<sup>ème</sup> S

**PARTIE : Guerre froide, conflits idéologiques, conflits de puissance, une étude : Berlin.**

**1<sup>ère</sup> L/ES** : Thème II : LA GUERRE AU XX<sup>ème</sup> S

**Partie : De la guerre froide à de nouvelles conflictualités.**

Guerre froide, conflits idéologiques, conflits de puissance, un lieu ( Berlin), une crise (Cuba), un conflit armé (la guerre du Vietnam)

## 3. Consignes :

\*Cf Fiche de travail élève

\*Après l'activité :

- En classe : synthèse et comparaison avec la frise de la guerre froide dans le manuel : retrouve-t-on les mêmes périodes ? Comment sont-elles nommées ?

Pour les 1<sup>ères</sup> L/ES : on peut discuter/comparer lors de l'étude de la crise de Cuba qui suivra.

- Bilan en classe pour les 1<sup>ères</sup> S : visionner une vidéo de synthèse : Berlin dans la guerre froide. Devoir maison : Rédiger une trace écrite selon un plan chronologique.

FICHE DE TRAVAIL ELEVE 1ere S

**APPRENDRE A PERIODISER : LA FRISE CHRONOLOGIQUE DE LA GUERRE FROIDE  
A TRAVERS L'EXEMPLE DE BERLIN : 1945-1990**

*Objectif général : A travers l'exemple de Berlin, vous créez une frise chronologique montrant les relations entre les 2 blocs. Etapes de travail :*

- 1- Prenez la frise chronologique vierge
- 2- Accéder au dossier de documents en ligne.



- 3- Etudier chaque document. Reporter chacun des documents chronologiquement sur la frise en notant son numéro à la date correspondant.
- 4- A l'aide de ce travail préparatoire, dégager le type de relations qu'entretiennent les 2 blocs puis...
- 5- ...vous ferez apparaitre par des couleurs choisies (rouge/bleu) le moment ou les relations sont bonnes, mauvaises ou quand elles se modifient (dégradation ou amélioration) à l'intérieur de votre frise (= temps longs)
- 6- Quels sont les documents qui apparaissent comme étant des ruptures dans les relations ? Notez ces évènements sur la chronologie (= temps courts)

FICHE DE TRAVAIL ELEVE 1ere L/ES

**APPRENDRE A PERIODISER : LA FRISE CHONOLOGIQUE DE LA GUERRE FROIDE  
A TRAVERS L'EXEMPLE DE BERLIN : 1945-1990**

*Objectif général : A travers l'exemple de Berlin, vous créez une frise chronologique montrant les relations entre les 2 blocs. Vous ferez apparaitre par des couleurs choisies (rouge/bleu) le moment ou les relations sont bonnes, mauvaises ou quand elles se modifient...*

Etapes de travail :

- 1- Prenez la frise chronologique vierge qui vous aurez au préalable réalisée (de 1945- 2000)
- 2- Accéder au dossier de documents en ligne.



- 3- Reporter chacun des documents chronologiquement sur la frise en notant son numéro à la date correspondant.
- 4- Etudiez les différents documents du dossier dans le but de dégager le type de relation qu'entretiennent les 2 blocs puis...
- 5- ...vous ferez apparaitre par des couleurs choisies (rouge/bleu) le moment ou les relations sont bonnes, mauvaises ou quand elles se modifient (dégradation ou amélioration) à l'intérieur de votre frise (= temps longs)
- 6- Quels sont les documents qui apparaissent comme étant des ruptures dans les relations ? Notez ces évènements sur la chronologie (= temps courts)