

Compréhension en lecture CE1 - Les divers types d'inférences

Banque de donnée de mise en place de rituels (131) Stage CE1 dédoublés P2 2019

Points de vigilance généraux (qui s'appliquent dans tous les cas) :

- ▲ Contexte connu, proche des élèves (culturellement, socialement...) ou pas trop éloigné... ou contexte déjà abordé en classe, en sortie scolaire...
- ▲ Lexique qui ne bloque pas les mises en liens nécessaires pour accéder à la compréhension du texte –

Type d'inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférence logique 14	La piscine est ouverte le mercredi et le samedi. Le samedi, je vais au football. Quand irai-je à la piscine ?	Piscine mercredi et le samedi football	La piscine est ouverte de 9h à midi et de 14h à 19h les mercredis et samedis, hors vacances scolaires. Je vais au football tous les samedis après-midi et au théâtre tous les mercredis matin. Quand puis-je aller à la piscine ?	Piscine -Mercredi Samedi 9h à midi et de 14h à 19h football tous les samedis après-midi théâtre tous les mercredis matin
	Dans mon potager j'ai planté des tomates et des tulipes. Ce midi je vais en cueillir quelques-unes pour me faire une salade ! De quoi s'agit-il ?		A la cantine sont servis des frites, des yaourts glacés et de la salade. Laura n'a pas très faim elle prend uniquement un dessert ? Que prend-t-elle ?	
	Manon a sport aujourd'hui. Elle a une paire de baskets roses, et une paire de bottines. Quelles chaussures doit-elle choisir ?	Sport Baskets Bottines Chaussures	Paul va au restaurant. Pour son repas, il a le choix entre du couscous, de la raclette ou une pizza. Il n'aime pas le fromage. Quel plat va-t-il choisir ?	Couscous Raclette Pizza Fromage
	En EPS, deux activités sont proposées : trottinette ou football. Laura n'aime pas le foot.	trottinette ou football et la négation n'aime pas	En EPS, quatre activités sont proposées : trottinette, basket, la course en relais ou football. Laura n'aime ni les activités collectives ni les ballons.	trottinette ou football la négation n'aime pas jeux collectifs

Inférences logiques	Pour le dessert il y a des fraises et des poires. Je préfère les fruits rouges. Quels fruits vais-je choisir ?	dessert - fraises - poires - fruits rouges	Pour le repas il y a des radis, des fraises et des poires. Je préfère les fruits rouges. Quels fruits vais-je choisir ?	repas – radis - fraises - poires - fruits rouges
	Pour partir en vacances, je peux prendre la voiture ou l’avion. Je préfère pouvoir m’arrêter quand je veux ? Quel moyen de transport vais-je utiliser ?	voiture – avion - pouvoir m’arrêter	Pour partir en vacances, je peux prendre la voiture, le train ou l’avion. Je préfère pouvoir m’arrêter quand je veux ? Quel moyen de transport vais-je utiliser ?	voiture – train - avion - pouvoir m’arrêter
	J’ai bien pris mes balles mais j’ai oublié ma raquette. Quel sport est-ce que je pratique ?	balles - raquette	J’ai bien pris mes volants mais j’ai oublié ma raquette. Quel sport est-ce que je pratique ?	volants - raquette
Type d’inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférence pragmatique	Louis tient sa raquette et renvoie la balle dans le camp de son adversaire de toutes ses forces. Quel sport fait-il ?	Raquette Balle adversaire sport	Louis tient sa raquette et renvoie la balle dans le camp de son adversaire de toutes ses forces. Où est-il ?	Raquette Balle adversaire
	Je mets mon tablier, j’attrape mes pinceaux et je m’installe devant mon chevalet. Que vais-je faire ?	Tablier Pinceaux chevalet	A midi, je mets mon tablier et je m’installe devant mon chevalet. Que vais-je faire ?	Tablier chevalet
	6 Les enfants déguisés défilent, ils jettent des confettis. Que se passe-t-il ?	Déguisés, défilent, confettis	Sur la photo de classe, on peut voir un batman, un pompier, une policière, une reine des neiges, un cow-boy et une indienne. Que s’est-il passé le jour de la photo des classes ?	L’accumulation des enfants déguisés

Grammaire ortho grammaticale 10	Julien, Emilie et moi allons à la piscine. Mon amie a oublié son bonnet de bain. Qui est-ce ?	amie	Ce matin, maman a acheté des fraises, des abricots et un melon. Julien les a mangées avec gourmandise. Qu'a mangé Julien ?	mangées
	Mon père, mon frère et ma soeur vont au cinéma. Quand ils arrivent, mon père dit : « Tu ne t'es pas coiffée aujourd'hui ! » A qui parle-t-il ?	Mon père mon frère ma soeur coiffée	Mon père, mon frère et moi allons au cinéma. Quand nous arrivons, mon père dit : « Tu ne t'es pas coiffée aujourd'hui ! » A qui parle-t-il ?	Mon père mon frère moi coiffée
	Je suis très contente. Qui parle ?	contente	Je me suis levée tôt ce matin. Qui parle ?	Levée
	L'élève a très peur d'aller à la piscine. Le maitre-nageur essaie de la rassurer. L'élève est une fille ou un garçon ?	La (rassurer)	Les deux alpinistes avaient réussi un exploit. Ensemble, elles avaient atteint le sommet de l'Everest. De quel sexe sont les alpinistes ?	Elles
	« Marie, dit Clément, n'a pas fait ses devoirs ! » Qui n'a pas fait ses devoirs ?	Marie, dit Clément,	L'élève a très peur d'aller à la piscine. Le maitre-nageur essaie rassurer l'élève effrayée. L'élève est une fille ou un garçon ?	Effrayée
Type d'inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférence lexicale 6	Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et aider les gens. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne. De quel métier parle-t-on ?	Métier Sauver Aider Véhicules rouges caserne	Papa achète des œufs, de la poudre d'amande, des fruits confits, de la farine, et du sucre roux. Que va-t-il faire ?	Œufs Poudre d'amande Fruits confits Farine Sucre roux
	Erika sort des guirlandes les boules rouges de leur emballage. Il ne manque plus que le sapin ! Quelle fête prépare Erika ?	Guirlandes boules rouges sapin fête	Erika sort les décorations et la guirlande lumineuse de leurs emballages. A quelle période de l'année est-on ?	Décorations guirlande lumineuse période

	Monsieur et Madame Martin regardaient leur enfant avec admiration et émotion. Arthur pédalait seul pour la première fois, plus de petites roues, le guidon bien droit, il filait à toute vitesse.	Pédalait, petites roues, le guidon, filait à toute vitesse	Monsieur et Madame Martin regardaient leur enfant avec admiration et émotion. Arthur filait à toute vitesse sans les petites roues.	filait à toute vitesse, petites roues
Inférences de lieu 10	Maman est dans les rayons avec son chariot. Elle regarde les prix avant de choisir. Elle prend des pâtes et de la purée et les pose dans le chariot. Où est maman ?		Maman a oublié sa liste et elle est obligée de parcourir tous les rayons. Elle regarde attentivement les prix avant de faire son choix. Elle prend mes céréales préférées et les pose dans le chariot. Où est maman ?	
	Je m'installe sur mon siège et je mets ma ceinture de sécurité. Où suis-je ?		Je m'installe dans le fauteuil, il prend son stéthoscope et me demande de respirer fort.	
	Au moment de payer, la maman de Marc pousse le caddie et demande à la caissière de lui prêter un stylo. Où sommes-nous ?	Payer caddie caissière	Maman dit à Philippe d'ôter sa chemise pour qu'on puisse l'ausculter et écouter sa respiration. Où sommes-nous ?	Ausculter écouter sa respiration
	Aujourd'hui est un jour particulier. Matthéo a un peu peur. Hier, il a préparé ses affaires : trousse, feutre, cahier tout est prêt. Où va-t-il ?	trousse, feutre, cahier	Aujourd'hui est un jour particulier. Matthéo l'appréhende. Hier, il a préparé ses affaires scolaires. Où va-t-il ?	ses affaires scolaires
	Maman installe bébé dans son petit siège à l'arrière. Elle s'assied à l'avant et attache sa ceinture de sécurité. Elle démarre.	Siège, ceinture de sécurité, démarrer	L'hôtesse lui demande de boucler sa ceinture.	Hôtesse, boucler, ceinture
	En ce moment, il fait très chaud. Nos affaires de plage sont prêtes, il est l'heure de partir se baigner et faire des châteaux de sable. En quelle saison sommes-nous ?	Très chaud plage baigner châteaux de sable saison	J'ai du mal à me déplacer, le temps est venu pour moi de prendre une canne. Mes articulations me font mal, et ma peau se ride. A quelle période de ma vie suis-je ?	Mal à me déplacer canne articulations ride période
Inférence de temps 18				

	Les lampadaires de la rue sont allumés, j'ai fini de me brosser les dents. Plus qu'une histoire et je vais me coucher. Quel moment de la journée est-ce ?		Les lampadaires de la rue sont allumés, j'ai fini de me brosser les dents. Plus qu'une histoire et je vais me coucher. Quel moment de la journée est-ce ?	
	Shaïna a mis son masque de coccinelle et joue avec la Reine des Neiges. J'ai mis ma tenue de super-héros. Des confettis recouvrent le sol. Quelle fête célébrons-nous ?		J'ai une coccinelle à côté de moi et elle joue avec la Reine des Neiges. Maman m'a dessiné une toile d'araignée sur le visage. Des confettis recouvrent le sol. Quelle fête célébrons-nous ?	
			Ce matin, j'ai fait mes devoirs tranquillement à la maison. Cet après-midi c'est mon dernier entraînement avant le match de samedi. Quel jour sommes-nous ?	
	Samy est installé confortablement dans son lit. Il règle son réveil. A quel moment de la journée cela se passe-t-il ?	installé confortablement dans son lit règle son réveil	Samy règle son réveil. Il devra être à l'heure. A quel moment de la journée cela se passe-t-il ?	règle son réveil devra (futur)
	C'était le coucher du soleil. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s'endormir. À quel moment de la journée se passe cette histoire ?	Suppression de la première phrase	Dans le lointain, l'horizon rougissait. C'était le coucher du soleil. Au pied de la falaise, les vagues mollissaient comme si la mer elle-même voulait s'endormir. À quel moment de la journée se passe cette histoire ?	Horizon, lointain
	Impatiente, Romane dévale les escaliers et court dans le salon, au pied du sapin, elle aperçoit ses cadeaux. Quel jour sommes-nous ?	sapin – cadeaux -	Nus tout l'hiver, en été ils nous font de l'ombre pour la sieste. De qui parle-t-on ?	
	Chêne, bouleau, sapin, cette promenade au grand air nous fera du bien ! Où sommes-nous ?	promenade -	Pendant la leçon d'histoire, nous avons dû les replacer sur la frise chronologique. Mais celle de la Révolution m'a posé problème.	

			De quoi s'agit-il ?	
	Allongé sous un arbre, sa majesté le roi surveille la savane, son royaume. De qui parle-t-on ?			
	Il bondit, court, se faufile et attrape enfin sa proie. Cette souris, il l'a bien mérité ! De qui parle-t-on ?			
	Mme Eglantine ramasse les cahiers pour corriger les dictées de ce matin. Qui est madame Eglantine ?			
Inférences d'objet 8	Je choisis une histoire dans ma bibliothèque . Même si je ne sais pas lire les bulles , j'adore regarder les dessins . Comment appelle-t-on ces livres ?		Quand mes parents ne peuvent pas me lire une histoire , je choisis seul dans ma bibliothèque . Même si je ne sais pas lire les bulles , j'adore regarder les dessins . Comment appelle-t-on ces livres ?	
	Je rumine toute la journée et fournis du lait pour le petit-déjeuner. Qui suis-je ?		Je vis la nuit, je dors à l'envers. (Je suis associée aux vampires)	
	La mère de Théo lui dit d'arrêter ! Heureusement, la course est terminée ! Même si Théo a mal aux Yeux et mal aux pouces, il a gagné ! Qu'a-t-il dans les mains ?	mal aux yeux, mal aux pouces,	Moteurs vrombissants, pneus échauffés, les voitures sont au départ. Du haut de ses 9 ans, Théo se concentre et attend que les feux passent au vert. Qu'a-t-il dans les mains ?	Du haut de ses 9 ans,

	<p>« Papa, s'il te plait, achète-nous en...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non, vous voulez encore des caries ! - Allez, s'il te plaît... - Bon, d'accord, mais une chacun seulement ! Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où ! 	Des caries, le bâton, le papier	De quel objet s'agit-il ? : o Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue remorque, s'engagea lentement sur l'autoroute.	Monstre, remorque, 18 roues
Type d'inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférences d'agent 10	Nourredine et Nicolas sont sur un vélo. Nicolas est sur le porte-bagages. Qui pédale ?		Nourredine et Nicolas sont sur un vélo. La pente n'est pas très raide mais Nourredine transpire à grosses gouttes. Nicolas est sur le porte-bagages. L'arrivée semble encore bien loin pour les deux cyclistes. Qui pédale ?	
	Il enfile son costume et répète la scène dans sa loge. Aux trois coups de bâton, il entre en scène sous les regards admiratifs des spectateurs. Qui est-ce ?	Costume Scène Loge Trois coups de bâton spectateurs	Il enfile son costume et attend les trois coups de bâton pour entrer en scène. Qui est-ce ?	Costume Trois coups de bâton scène
	Sébastien met la main dans sa poche et s'aperçoit que la pièce de 1 € a disparu... "Excusez-moi, Madame ! J'ai perdu mon argent. Je reviendrai chercher le pain plus tard." A qui parle Sébastien ?	Argent pain	- Oh, non, ce vieux sac à puces a encore renversé sa gamelle ! - Maman, je n'aime pas quand tu appelles Igor comme ça ! Qui est Igor ?	Sac à puces gamelle Igor
	Eliott est malade, je l'emmène chez le vétérinaire. Dans la salle d'attente,	Vétérinaire, salle d'attente, chiens, de	Eliott est malade, je l'emmène se faire soigner. Dans la salle d'attente, nous	Soigner, salle d'attente, entourés de

	nous sommes entourés de chiens, de chats, et de perroquets. Qui est Eliott.	chats, et de perroquets.	sommes entourés de poils, d'écailles et de plumes. Qui est Eliott.	poils, d'écailles et de plumes.
	Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain. Qui est « petite boule jaune » ?	Ferme, petit boule jaune, picore, grain	La baguette à la main, le dos au public, il donne le signal de départ.	Baguette, dos au public, signal de départ
Inférence d'action 10	Patrick ouvre les pots et prépare ses pinceaux. « Plus que deux pièces et la maison sera toute neuve ! » Que fait Patrick ?	Pots pinceaux pièces neuve	Julien a réussi à s'accrocher à l'écorce rugueuse. Il est déjà à deux mètres du sol. Il essaie maintenant d'attraper la première branche. Que fait Julien ?	S'accrocher écorce rugueuse deux mètres attraper première branche
	Odile est au bord du terrain, elle regarde son fils. Il vise et tire en direction des buts. Odile sourit et applaudit. Qu'a fait son fils ?		Odile est assise dans les tribunes. Elle fixe le terrain et observe son fils. Il s'approche des buts ; il vise et tire. Odile sourit et applaudit. Qu'a fait son fils ?	
	Moussa le tient avec une ficelle. Il plane au-dessus de lui, porté par le vent. Il s'élève dans le ciel et pourtant ce n'est pas un oiseau. Que fait Moussa ?			
	Le combat commence, les deux hommes ont enfilé leurs gants, les coups sont portés. Que font-ils ?	Combat, gants, coups	La cloche retentit, le combat commence, les deux hommes s'affrontent, des coups sont portés. KO l'arbitre siffle. Que font-ils ?	La cloche retentit, le combat, s'affrontent, des coups portés. KO l'arbitre siffle

	Mme Pareau invite les élèves à venir enfiler des tabliers. Sur la table, il y a des feuilles, des pots et des pinceaux. Que vont faire les élèves ?	Enfiler, tabliers, feuilles, pots, pinceaux	La sonnerie retentit au milieu du cours de géométrie et résonna à travers toute l'école. Les élèves se mirent immédiatement en rang et sortirent très rapidement de l'école mais de façon ordonnée. Que se passe-t-il ?	Sonnerie, sortirent rapidement, immédiatement
Type d'inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférence de sentiment 10	Pauline a vu une araignée. Elle pousse un cri. Elle tremble et transpire en même temps. Elle court se réfugier dans les bras de sa maman. Que ressent-elle ?		Depuis qu'elle a vu l'araignée dans sa chambre, Pauline a la chair de poule. Elle court dans les bras de sa maman. Que ressent-elle ?	
	Bob se cache vite sous ses draps. Il entend des bruits sous son lit et commence à trembler. Soudain, il y a un gros craquement : il se met à hurler ! Quel sentiment ressent Bob ?	Se cacher bruits sous son lit trembler craquement hurler	Andréa venait d'être élue l'élève la plus aimable de l'école. Elle n'en croyait pas ses oreilles ! Lentement, elle se dirigea vers l'estrade ; elle sentit son cœur se nouer et ses yeux se remplir de larmes. Que ressens Andréanne ?	Élue aimable n'en croyait pas ses oreilles son cœur se nouer ses yeux se remplir de larmes
	Léo se cache sous la couette, son cœur bat très vite et il tremble. Quelle émotion éprouve Léo ?		Je peux être bleue. Je provoque la chair de poule et des sueurs froides. Quelle émotion suis-je ?	Difficultés ++
	Ce soir papa a lu une histoire à Antoine. Puis il s'en va. Antoine écoute tous les bruits de la nuit, se cache sous sa couette et crie : « MAMAN !!!!! ». Quel sentiment éprouve Antoine ?	les bruits de la nuit, se cache sous sa couette et crie : « MAMAN !!!!! » écrit en majuscule.	Ce soir papa a lu une histoire à Antoine. Puis il s'en va. Antoine a des sueurs froides, il grelotte, les bruits de la nuit l'inquiète, il se cache sous sa couette et crie : « MAMAN !!!!! ». Quel sentiment éprouve Antoine ?	des sueurs froides, il grelotte, les bruits de la nuit l'inquiète, il se cache sous sa couette et crie : « MAMAN !!!!! » écrit

				en majuscule.
	Ali hurle quand il voit la mygale se diriger vers lui. Que ressent-il ?	Mygale, ressentir	Quel sentiment éprouve la mère de Pierre ? : o Pendant que Pierre montait dans le car pour partir en colonie de vacances, il vit sa mère lui sourire avec des larmes aux yeux.	Sentiment, larmes, sourire
Type d'inférence	Texte Niveau 1 facile	Les mots incontournables à repérer	Texte Niveau 2 difficile	Les mots incontournables à repérer
Inférence de Catégorie 12	Maman les a rapportés du jardin. Papa les a épluchés, lavés, cuits pour en faire une soupe délicieuse. De quoi s'agit-il ?			
	J'en ai acheté de toutes les couleurs, elles sentent bon, et je vais les offrir à maman. De quoi s'agit-il ?	Couleurs – sentent bon - offrir	J'en ai acheté de toutes les couleurs pour les offrir à maman. Elle devra vite les mettre dans l'eau.	Couleurs – offrir - eau
	Page après page ils nous font voyager, découvrir ou apprendre. Il y en a de toutes les tailles avec ou sans illustrations. De quoi s'agit-il ?	Page – découvrir – apprendre - illustrations	Page après page ils nous font voyager, découvrir ou apprendre. De quoi s'agit-il ?	Page – voyager - découvrir - apprendre
	Dans un magasin j'ai vu des tables, des chaises, des armoires et des bureaux. Que vend ce magasin ?	Tables – chaises – armoires – bureaux.	Pour le déménagement, on n'a pas pu les mettre dans des cartons car ils étaient trop grands et trop lourds. De quoi s'agit-il ?	Déménagement – cartons – grands et lourds.
Catégories	Je les enfile tous les matins et les enlève tous les soirs, pour m'habiller. De quoi s'agit-il ?	enfile - matins - enlève - soirs - m'habiller	Je les enfile tous les matins et les enlève tous les soirs. De quoi s'agit-il ?	enfile - matins - enlève - soirs
	Léa les arrose et les place devant la fenêtre pour qu'elles soient belles et poussent bien. De quoi s'agit-il ?	arrose - devant la fenêtre - poussent bien	Léa les arrose et les place devant la fenêtre. De quoi s'agit-il ?	arrose - devant la fenêtre

	La plupart d'entre eux perdent leurs feuilles à l'automne et en ont des nouvelles au printemps. De quoi s'agit-il ?	perdent - feuilles - automne - nouvelles - printemps	La plupart d'entre eux les perdent à l'automne et en ont des nouvelles au printemps. De quoi s'agit-il ?	perdent - automne - nouvelles - printemps
Inférence de causes 8	Avec mon amie Pauline, nous allons au cinéma. En arrivant, nous voyons des échafaudages sur la façade du cinéma et des plots de chantier devant l'entrée. Nous n'avons pas pu voir le film. Pourquoi ?	Cinéma échafaudages plots de chantier devant l'entrée	Avec mon amie Pauline, nous décidons d'aller faire des courses au supermarché. Sur le chemin nous avons couru, et sauté. Au magasin nous avons rempli le chariot ; puis nous nous sommes dirigés à la caisse. La caissière n'a pas voulu nous laisser partir avec nos achats. Pourquoi ?	
	Un monsieur s'est approché et m'a interrogé. Il m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé mes parents au haut-parleur. Pourquoi ?		Un monsieur s'est approché et m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main et m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé mes parents au haut-parleur. Pourquoi ?	
	C'était l'anniversaire de Marie. Les enfants ont mangé beaucoup de bonbons et de gâteaux. En rentrant à la maison, Arthur se plaint d'avoir mal au ventre. Pourquoi ?	ont mangé beaucoup de bonbons et de gâteaux Avoir mal au ventre	C'était l'anniversaire de Marie. En rentrant à la maison, Arthur se plaint d'avoir mal au ventre. Pourquoi ?	ont mangé beaucoup de bonbons et de gâteaux Avoir mal au ventre
	Nous sommes partis par le bus de très bonne heure pour arriver à l'ouverture du zoo de Vincennes. Au début, les visiteurs n'étaient pas très nombreux. Nous avons pu admirer tous les animaux, sauf le vieux tigre. Son	Ouverture, zoo, vieux tigre, gardien triste	Yasmina attend son amie devant le bâtiment, au pied des grades affiches. La file d'attente s'allonge. Yasmina est impatiente, il ne reste que huit minutes avant le début de la séance. Un quart d'heure plus tard, Yasmina	File d'attente, impatiente

	gardien habituel semblait tout triste. Pourquoi ?		est très en colère et déçue. Pourquoi ?	
Inférence d'effet 6	Maman prépare mon bain et fait couler l'eau de la baignoire. Soudain, le téléphone sonne. Elle part répondre. Une heure après, elle revient. Que s'est-il passé dans la salle de bain ?	couler l'eau baignoire téléphone sonne une heure après	Maman remplit la baignoire. Soudain, le téléphone sonne. Elle part répondre. Une heure après, elle revient. Que s'est-il passé dans la salle de bain ?	Baignoire téléphone sonne une heure après
	Dès qu'elle touche un objet, Elsa le transforme en glaçon, Elle porte des gants mais un jour elle les perd. Elle sort de sa chambre et saisit la poignée de la porte. Quel fut le résultat ?		Depuis qu'elle avait touché sa sœur et l'avait transformé en glaçon, Elsa portait des gants. Un jour, ne trouvant plus ses gants, elle sort précipitamment de sa chambre et saisit la poignée de la porte. Quel fut le résultat ?	
	Pinocchio a dit à son père qu'il était à l'école. Son nez s'est agrandi. Pinocchio a dit à sa maîtresse qu'il était malade. Son nez s'est agrandi. Puis il a dit à ses amis qu'il adorait l'école. Que s'est-il passé ?	Le nez s'est agrandi.	Pinocchio a dit à son père qu'il était à l'école. Son nez s'est agrandi. Pinocchio a dit à sa maîtresse qu'il était malade. Son nez s'est agrandi. Puis il a dit à ses amis qu'il ne voulait plus aller à l'école, le nez a rétréci. En rentrant, il a dit à son père qu'il adorait l'école. Que s'est-il passé ?	Le nez s'est agrandi. Le nez s'est rétréci.
Inférence problèmes 6	Aurore, Patricia et Kevin sont des enfants qui habitent dans un village isolé. Pour aller à l'école, ils doivent passer par un chemin étroit et marcher en file indienne. Patricia est devant et Kevin est derrière. Comment s'appelle l'enfant qui est au milieu du groupe ?	Aurore Patricia Kevin chemin étroit file indienne devant derrière	David a dix ans. Son petit frère Franck a la moitié de son âge. Quand David aura dix ans de plus, quel âge aura Franck ?	Dix ans moitié dix ans de plus
	Dans la ferme, il y a deux poules et trois cochons. Combien y a-t-il de pattes ?	Poule deux pattes Cochon quatre pattes	Dans la ferme, il y a seize pattes et huit oreilles. Combien y a-t-il de poules et	Poule deux pattes pas d'oreille externe.

			de cochons ?	Cochon quatre pattes deux oreilles.
	La maîtresse prépare les photocopies pour les maths. Il y a 22 élèves mais deux élèves sont restés chez eux. Ezéckiel et Marie vont arriver pour travailler avec nous. Combien doit-elle faire de photocopies ?		La maîtresse prépare les photocopies pour les maths. Il y a 22 élèves mais deux élèves ont la grippe. Ezéckiel et Marie viennent travailler avec nous en maths et Mohamed en français. Combien doit-elle faire de photocopies ?	
Inférence solutions 4	Dans le salon, c'était la catastrophe : le plafond était taché, il y avait une grosse flaque sur le parquet et le canapé était transformé en éponge géante. Quel est le problème ?	Catastrophe plafond taché grosse flaque éponge géante	La vitre a volé en éclat, les enfants se sont sauvés à toute allure. La partie de foot est terminée. Quel est le problème ?	Vitre éclat foot terminée
	Le ministre de l'écologie a tout essayé, tout envisagé D'abord, on a nettoyé les plages, les eaux des plaques de pétrole. Puis ils ont installé des barrages contenant des filets filtrants. On a aussi interdit aux bateaux de circuler dans la zone. Mais comment les en empêcher ? Alors on interdit ce mode de transport pétrolier. Quel est le problème ?		Le ministre de l'écologie a tout essayé, tout envisagé D'abord, on a nettoyé les plages, les eaux. Puis ils ont installé des barrages contenant des filets filtrants. On a aussi interdit aux bateaux de circuler dans la zone. Mais comment les en empêcher ? Alors on interdit ce mode de transport pétrolier. Quel est le problème ?	

Compréhension en lecture - Les divers types d'inférences

Images + étiquettes

6 images		6 étiquettes texte	
		Il s'ont emporté sur les tirs au but.	Je prends le plat du jour.
		Le vent le fait avancer.	Il sort la nuit.
		Il scrute l'horizon.	Jeu, set et match !

6 images

6 étiquettes texte



Mes deux coques me stabilisent.

Je transporte des milliers de poissons.



Avec moi, on apprend les bases de la navigation.

A mon bord, j'accueille des centaines de passagers.

6 images

6 étiquettes texte



Bientôt les pâtes seront cuites.

Noir et blanc ou blanc et noir ?



Ce n'est pas ce que j'avais commandé.

A voté !



Je suis le roi de la savane.

Vite vite, je suis pressé !