

## **BILAN de la SEANCE SIM AGRO :**

La prise en main a été très rapide et la plupart des groupes ont commencé directement leur partie.

Il y avait 11 groupes de 2 à 4 élèves pour un total de 36 élèves :

- 4 groupes avec le statut « entrepreneurs »
- 3 groupes avec le statut « écolo »
- 4 groupes « soucieux de bien faire »
- (Aucun groupe « candidat à la mairie » ! mais pas trop gênant car je trouve que cela rejoint le groupe écolo)

**PERCEPTION DES ELEVES** : les élèves se sont bien pris au jeu et les groupes ont bien fonctionné ; de façon générale, ils ont trouvé difficile de gagner de l'argent et aussi de concilier écologie et social avec l'économie.

**TEMPS DE LA PARTIE** : J'avais prévu seulement 30mn de partie, me doutant que c'était peu... je leur ai laissé finalement 1 heure et aucun groupe n'est arrivé à 20 ans...

Selon la réflexion, le nombre d'actions réalisées et aussi le temps de « moulinage » de l'ordinateur, les groupes ont réalisé de 2 ans (1 groupe avec problème d'ordinateur !), à 5 ans (3 groupes), à 10 ans (6 groupes), et jusqu'à 15 ans pour un seul groupe ! Du coup, 10 ans avec 2 bilans semble une bonne option sur 1 heure...

**FRISE DES ELEVES** : je n'ai pas pris beaucoup de temps pour l'expliquer et malgré mes passages la différence entre actions et événements n'a pas été bien comprise... peut-être le reformuler en « ce que vous faites » « ce que vous subissez »...idem pour le bilan pas toujours bien compris...

Je n'avais pas prévu de document word en raison des difficultés d'impression et de ma méconnaissance de la récupération de fichier sur le réseau... j'ai proposé pendant la séance au groupe d'en créer un avec 4 images pour un bilan « aspect du terrain, bilan économique, bilan écologique et score global) mais certains documents ont été perdus dans le réseau...cela m'apparaît nécessaire d'en prévoir un bien référencé et de bien préciser ce qui est attendu.

**DOLEANCES DES ELEVES** : Les élèves souhaiteraient avoir la possibilité :

- D'avoir accès à de la lutte biologique ou des pesticides bio
- De pouvoir demander au berger de mettre ses moutons ou de les enlever quand ils font des ravages !
- D'avoir les sommes pour le bilan économique sur le nombre d'années (a priori que le solde est calculé)

Les élèves n'ont souvent pas anticipé l'espacement des arbres lors des plantations... c'est une information que j'avais oublié de leur donner et que je prévoirai à l'avenir... une échelle sur le terrain serait appréciable.

A noter aussi une remarque des élèves : les épouvantails protègent peut-être les récoltes mais du coup les oiseaux ne mangent pas les insectes et les arbres sont beaucoup plus atteints...

### **BILAN GLOBAL :**

Tous les groupes écolo ou soucieux de bien faire finissent avec un bon score écologique et social.

Tous les groupes entrepreneurs ont un mauvais score écologique et social <8

Le score économique est très variable :

- 6 autour de 5000 même pour des groupes entrepreneurs qui n'arrivent pas à expliquer leur faible score
- 2 groupes (écolo ou soucieux de bien faire) entre 10000 et 15000
- 1 groupe écolo à 22000
- 1 groupe entrepreneur à 62000 !

**Les élèves trouvent qu'il est difficile d'associer un bon score économique à un bon score écologique et social...**

*NB : Un groupe pense que les cerisiers seraient plus rentables que les oliviers.*