



ACADÉMIE  
DE MONTPELLIER

Liberté  
Égalité  
Fraternité



École La Bressola, Petite, Moyenne et Grande sections de Maternelle, Prades / Prada

## Concours Académique de Poésie Catalan 2020

### SOLIDARITATS

Les poèmes sont librement inspirés par les « Solidarités », dans toutes les acceptions du terme. Ce thème parcourt le socle commun et les programmes disciplinaires en accompagnant l'élève de soi vers le monde. À l'école et au collège, et aussi au lycée dans le cadre des thématiques et notions culturelles au programme, la participation à ce concours d'écriture a permis à tous, de façon concrète et active, d'appréhender « la sensibilité humaine dans sa diversité ». De plus, *Solidaritats* est un thème particulièrement propice à la mise en œuvre de productions interdisciplinaires.

**Així desitjos, il·lusions i somnis  
no ens llevaran el son ni l'esperança,  
i així pel mar tan íntim del silenci  
lluny d'aldarulls i crides i proclames,  
assolirem la plàcida harmonia  
d'aquells que saben veure's i estimar-se  
no en el seu goig, sinó en el goig dels altres.**

*Nos souhaits, nos espoirs et nos rêves  
ne nous feront perdre ni le sommeil ni l'espérance,  
et ainsi, dans l'intimité d'une mer de silence,  
loin de l'agitation, des appels et des proclamations,  
nous atteindrons la paisible harmonie  
de ceux qui savent se reconnaître et s'aimer,  
non dans leur propre jouissance mais dans celle des autres.*

**Miquel Martí i Pol (Roda de Ter, 1929 - Vic, 2003),  
« Poema als voluntaris », 1992 (extrait)**

**PALMARÈS DU CONCOURS ACADÉMIQUE DE POÉSIE 2020 – CATALAN**  
*Solidaritats -- Solidarités*

**ÉCOLES MATERNELLES ET ÉLÉMENTAIRES**

**Cycle 1, enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Collectif, Moyenne et Grande Sections, École Louis Torcatis, Ille-sur-Têt : *Solidaritat*  
Collectif, *classe de les Guitarras*, École La Bressola del Vernet, Perpignan : *Haikú solidari*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Collectif, Grande Section, École Le Pont du diable, Céret : *A l'escola*  
Collectif, *classe dels Ukeleles*, École La Bressola del Vernet, Perpignan : *T'he vist plorar*
- Mention spéciale : Collectif, École La Bressola, Prades : *Acròstic solidari*

**Cycle 2, enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Lana Vidal, CP, École La Bressola, Pézilla-la-Rivière : *Sempre*  
Lilou Lopez, CE2, École Jacques Prévert, Cabestany : *Un lloc per tu*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Hugo Joffre, CP, *classe dels Tambors*, École La Bressola del Vernet, Perpignan : *Pares*  
Léane Garos, CE1 École La Bressola, Saint-Estève : *Somriures*
- Mention spéciale : Gabrielle Terrats, CP, Luna Gabarda, CE1, École Jacques Prévert, Cabestany : *Si tens por*

**Cycle 3, enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Paul Dalmau Gomez, CM1, École François Arago, Le Soler : *La solidaritat*  
Clément Datella, CM2, École La Suberaie, Le Boulou : *La solidaritat dels animals*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Yaniss Ada, CM2, École Jacques Prévert, Cabestany : *Solidaritat*  
Samy Doucille, CM2, École Jacques Prévert, Cabestany : *Com un sol*  
Sandro Viegas, CM2, *classe dels Lutiers*, École La Bressola, Le Soler : *L'amor trist*
- Mention spéciale : Matéo Permarole CE2, Marc Marty CM1, Élisabeth Aris-Margaill CM2, École du soleil, Font-Romeu : *Junts*

**COLLÈGES, cycles 3 et 4, enseignement de langue vivante**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Selma Bouchareb Marti, 4<sup>e</sup>, Collège Saint-Joseph, Prades : *La recepta de la solidaritat*  
Izoenn Hery, 3<sup>e</sup>, Collège Cours Maintenon, Perpignan : *La solidaritat*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Telma Perbech-Davi, 6<sup>e</sup>, Collège Le Ribéral, Saint-Estève : *L'amistat*  
Valériane Sanchez-Bastien, 3<sup>e</sup>, Collège Pierre-de-Coubertin, Font-Romeu : *Un món millor*

**COLLÈGES, cycles 3 et 4, enseignement bilingue & enseignement immersif**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Anna Dumas, 6<sup>e</sup>, Collège Jean Moulin, Perpignan : *Me recordi*  
Romeu Vera-Arús i Orfèvres, 6<sup>e</sup>, Collège Jean Moulin, Perpignan : *Una sopa urbana*  
Fanny Argelès, 5<sup>e</sup>, Collège Jean Moulin, Perpignan : *El gatet perdut*  
Evan Mortreux, 5<sup>e</sup>, Collège Jean Moulin, Perpignan : *L'Elisabeth i la Maternitat*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Emmanuel Bes, 5<sup>e</sup>, Collège Jean Amade, Céret : *Solidaritat amb el grup*  
Roman Gatt, 4<sup>e</sup>, Collège La Bressola Pompeu Fabra, Le Soler : *Tinc*  
Maxence Aviles, 3<sup>e</sup>, Collège Joseph Joffre, Rivesaltes : *L'amistat en l'esport*  
Inola Pérez, 3<sup>e</sup>, Collège La Garrigole, Perpignan : *Solidaritat*
- 3<sup>e</sup> prix ex-aequo : Gwenaëlle Charasse, 6<sup>e</sup>, Collège Gustave Violet, Prades : *La rosa*  
Lucas Lebris-Quintanal, 4<sup>e</sup>, Collège Jean Amade, Céret : *El camp de la solidaritat*

**LYCÉES, enseignement de langue vivante**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Camille Douchez, 2<sup>e</sup>, Lycée Rosa Luxemburg, Canet-en-Roussillon : *La solidaritat*  
Nina Parayre, 2<sup>e</sup>, Lycée Jean Lurçat, Perpignan : *Els que neixen dins l'oblit*  
Mattéo Gil, 1<sup>er</sup>, Lycée François Arago, Perpignan : *Un somriure*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Léa Cuadras, 2<sup>e</sup>, Lycée Aristide Maillol, Perpignan : *El somni*  
Nathan Oliva, 2<sup>e</sup>, Lycée Pablo Picasso, Perpignan : *La solidaritat*  
Joaquim Carreras Galindo, 1<sup>er</sup>, Lycée François Arago, Perpignan : *La teva força*  
Ilona Lucas-Mouleres, 1<sup>er</sup>, Lycée Bon-Secours, Perpignan : *Addició*

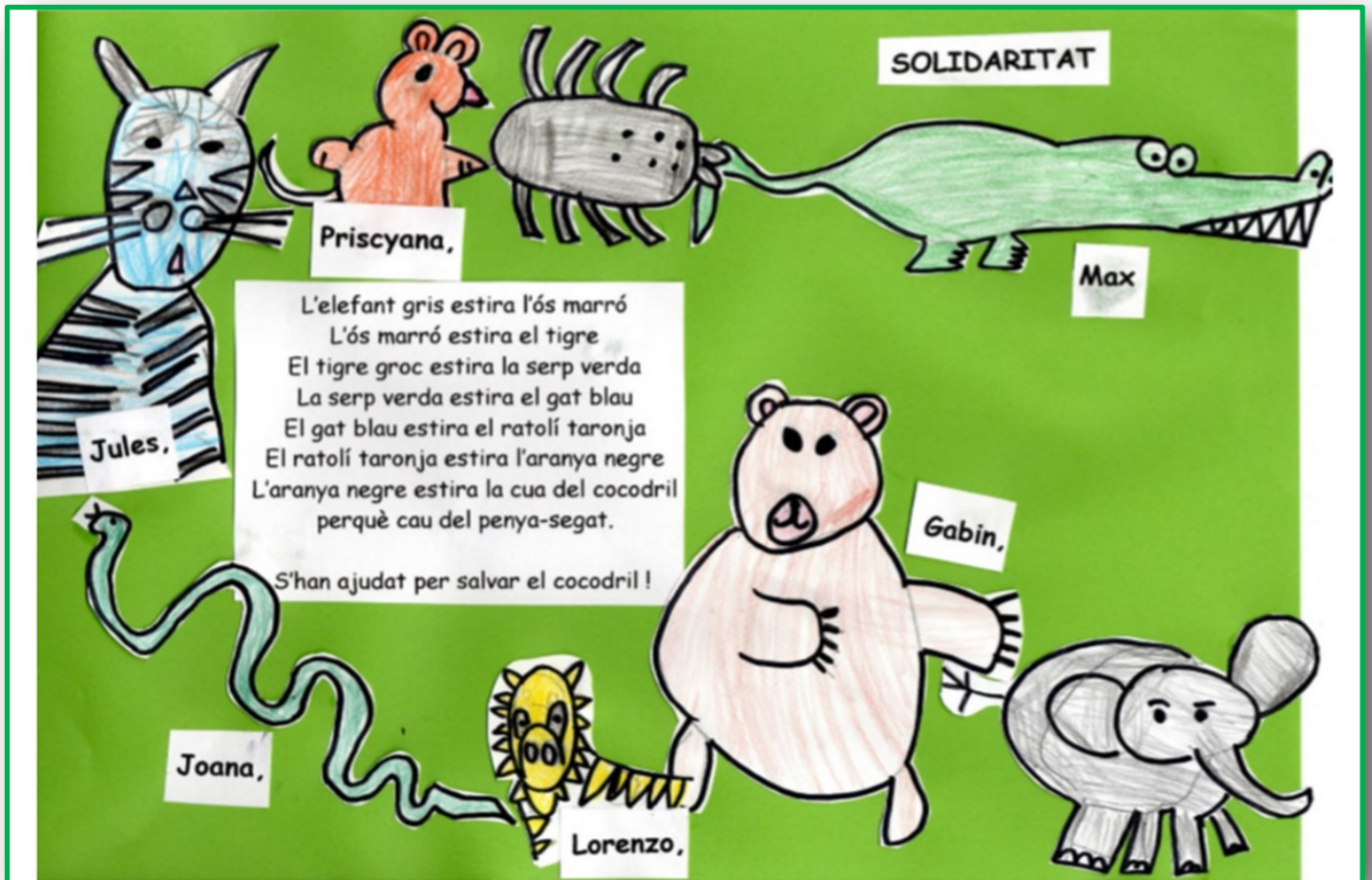
**LYCÉES, enseignement bilingue**

- 1<sup>er</sup> prix ex-aequo : Guillem Labat, 2<sup>e</sup>, Lycée Déodat de Séverac, Céret : *Poema solidari*  
Marylou Thomas, 1<sup>er</sup>, Lycée Aristide Maillol, Perpignan : *Si jo fos*
- 2<sup>e</sup> prix ex-aequo : Sabrina Akal, 2<sup>e</sup>, Lycée Charles Renouvier, Prades : *Negra de pell*  
Miquel Tirach-Motzfheldt, 2<sup>e</sup>, Lycée Aristide Maillol, Perpignan : *Nit silenciosa*  
Lou Garcia-Boutibou, 1<sup>er</sup>, Lycée Christian Bourquin, Argelès-sur-Mer : *Eh! Desperteu-vos sisplau!*

**Jury** : Colette Planas, conseillère pédagogique honoraire, poète ; Mary Sanchiz, inspectrice pédagogique régionale honoraire ; Michel Bourret, professeur des universités, poète ; Jean Tocabens, professeur honoraire, poète  
**Coordination** : Luc Bonet, chargé de mission académique pour l'enseignement du catalan ; Jérôme Vidal, conseiller pédagogique de catalan

**Remerciements** : Atelier Canopé 66 : Pôle de Ressources pour l'Enseignement du Catalan (soutenu par le Département des Pyrénées-Orientales et par le Conseil Régional Occitanie / Pyrénées—Méditerranée)

Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif  
*Escoles maternals, cycle 1, primer premi col·lectiu*  
*Écoles maternelles, cycle 1, premier prix collectif*



**SOLIDARITAT**

L'elefant gris estira l'ós marró  
 L'ós marró estira el tigre  
 El tigre groc estira la serp verda  
 La serp verda estira el gat blau  
 El gat blau estira el ratolí taronja  
 El ratolí taronja estira l'aranya negra  
 L'aranya negra estira la cua del cocodril  
 Perquè cau del penya-segat!

S'han ajudat per salvar el cocodril!

*Moyenne et Grande Sections, École Louis Torcatis, Ille-sur-Têt / Illa*

**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles maternals, cycle 1, primer premi col·lectiu*  
*Écoles maternelles, cycle 1, premier prix collectif*

**AIKÚS SOLIDARIS**

He trapat un gat perdut,  
 a casa meua  
 me l'he endut.

A ma germana  
 un llibre li he contat  
 a la nit. No li té por.

El bebè plora,  
 el seu pellot ha perdut.  
 Al parc li he trobat.

Els meus legos he deixat,  
 el menjar pel gos  
 he anat a comprar.

Les teues llàgrimes  
 he eixugat, al pati  
 t'han empipat.

Compartim llibres,  
 galetes i purpurines,  
 sem bessons.

Jo veig el perill,  
 per les escales  
 no te deixi pujar.

De la meua família  
 ets pas. Fa fred,  
 t'obri la porta de casa.



*“Classe de les Guitarres”, École La Bressola del Vernet, Perpignan / Perpinyà*

**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles maternals, cycle 1, segon premi col·lectiu*  
*Écoles maternelles, cycle 1, second prx collectif*

**A L'ESCOLA**

Soc petit.  
El gran m'ajuda:  
Al passadís per a donar la mà,  
Al pati per a jugar,  
A l'aula per a ballar,  
A classe per a comptar.  
I quan gran seré  
Un petit ajudaré.

*École Le Pont du Diable*  
*Grande Section*  
*Céret / Ceret*

**T'HE VIST PLORAR**

T'he vist plorar.  
Te doni la mà.  
- Què tens?  
- Tinc mal a la cama.  
- Pots caminar?  
Si pots pas, te doni la mà  
I podràs caminar més bé.  
Abans qualcús m'ha ajudat,  
Pare, mare, amics o germans.



*École La Bressola del Vernet*  
*“Classe dels Ukeles”*  
*Perpignan / Perpinyà*

Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif

*Escoles maternals, cycle 1, menció especial*

*Écoles maternelles, cycle 1, mention spéciale*



*École La Bressola  
Petite, Moyenne et Grande Sections  
Prades / Prada*

Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif  
*Écoles élémentaires, cycle 2, premier prix*  
Écoles élémentaires, cycle 2, premier prix

**SEMPRE**

Per pujar i per baixar  
Per córrer com per caminar  
Per riure o per jugar  
Sempre te donaré la mà

Per veure't contenta  
Amb tu cantaré  
A tu t'abraçaré  
I sempre t'estimaré

*Lana Vidal, CP  
École La Bressola  
Pézilla-la-Rivière / Pesillà de la Ribera*

**UN LLOC PER TU**

Jo guardaré un lloc a taula per tu,  
al meu costat.  
Et donaré a menjar, a beure  
i una coberta quan farà fred.  
Et faré guanyar joia,  
Et fabricaré una casa,  
i a dintre hi posarem una escala,  
un llit i tot el que voldràs.

*Lilou Lopez, CE2  
École Jacques Prévert  
Cabestany*



Illustration : Alice Cossa, CP, École Jacques Prévert, Cabestany

**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles elementals, cycle 2, segon premi*  
**Écoles élémentaires, cycle 2, deuxième prix**

**SOMRIURES**

El somriure de la gent em fa content,  
podem ajudar els infants amb abraçades,  
salten de les cases pedres daurades.

*Léane Garos, CE1*  
*École La Bressola*  
*Saint-Estève / Sant Esteve del Monestir*

**PARES**

Els meus pares,  
m'ensenyen la no violència.  
També a tenir molta paciència.

*Hugo Joffre, CP*  
*« Classe dels Tambors »*  
*École La Bressola del Vernet*  
*Perpignan / Perpinya*

**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles elementals, cycle 2, menció especial*  
**Écoles élémentaires, cycle 2, mention spéciale**

**SI TENS POR**

Si tens por,  
Vine amb mi  
Serà millor

*Gabrielle Terrats, CP*  
*Luna Gabarda, CE1*  
*École Jacques Prévert*  
*Cabestany*



Illustration : Khadija Ajouaou, CP, École Jacques Prévert, Cabestany



**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles elementals, cycle 3, primer premi*  
Écoles élémentaires, cycle 3, premier prix

**LA SOLIDARITAT**

Donar la nostra amistat,  
Per un món de solidaritat.  
La gent ajuda,  
I el món canvia.  
Donar un somriure,  
Per un món més lliure.  
La solidaritat és aixecar-se,  
I que la gent ens segueixi.  
Donar del seu temps,  
I agafar la mà de la gent.  
Ajudar a dibuixar un somriure,  
Als llavis de la gent.

*Paul Dalmau Gomez, CM1*  
*École François Arago*  
*Le Soler / El Soler*

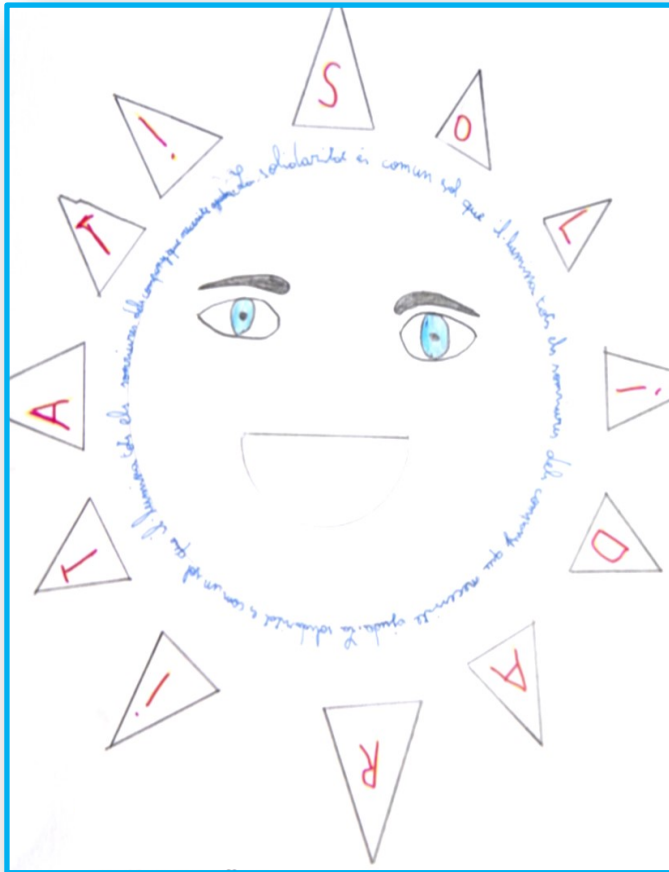
**LA SOLIDARITAT DELS ANIMALS**

Dins la casa el gat juga  
Dins la casa el peix plora  
Dins el jardí el gos caça  
Dins el jardí el talp  
Un gos que no caça el gat  
Un gat que juga amb un talp  
Un pescador que deixa un peix  
i el peix petit que juga amb el tauró  
És el món solidari dels animals

*Clément Datella, CM2*  
*École La Suberaie*  
*Le Boulou / El Voló*



**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles elementals, cycle 3, segon premi*  
Écoles élémentaires, cycle 3, deuxième prix



**COM UN SOL**

La solidaritat és com un sol  
Que il·lumina tots els somriures  
Dels companys que necessiten ajuda.

*Samy Soucille, CM2  
École Jacques Prévert  
Cabestany*

**SOLIDARITAT**

Sóc dins un món  
On vull més respecte  
La gent necessita ajuda  
I l'amistat entre tots falta  
Donar-se les mans per  
Ajudar la gent dins la nit  
Riure per pensar en res  
I guardar un món més just  
Ajudar la gent per  
Tot arreu

*Yanis Ada, CM2  
École Jacques Prévert  
Cabestany*

Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif

*Escoles elementals, cycle 3, segon premi*

Écoles élémentaires, cycle 3, deuxième prix



**L'AMOR TRIST**

La primera vegada  
Que et vaig veure  
Vaig quedar enamorat  
La teva mà et vaig demanar  
Però tu em vas expulsar.

Durant aquest temps  
El meu cor s'ha enfonsat  
Però jo mai abandonaré  
Abandonar ja és oblidat  
Perquè sempre t'estimaré.

Tinc amics que m'han ajudat  
Per guanyar aquest combat  
M'ha encantat ser amb els companys  
I m'encantarà fins al final.  
Ha durat, ha durat,  
Ho recordaré durant molts anys.

*Sandro Viegas, CM2*  
*“Classe dels Lutiers”*  
*École La Bressola*  
*Le Soler / El Soler*

**Enseignement bilingue à parité horaire & enseignement immersif**  
*Escoles elementals, cycle 3, menció especial*  
Écoles élémentaires, cycle 3, mention spéciale

**JUNTS**

Estem més forts junts.  
La bondat ens uneix.  
Ajudar-se mútuament ens fa guanyar.  
Respectar és l'amistat.  
Els nostres somnis s'aconseguiran  
Si ens ajudem mútuament.  
Junts, junts, junts la bondat ens uneix.  
Sense la fraternitat no hi ha cap amistat.  
Estem tots diferents  
Però tots vivents.  
Els prejudicis no són acceptats  
Sense conèixer la veritat.  
Junts, junts, junts la bondat ens uneix.

*Matéo Permarole, CE2*  
*Marc Marty, CM1,*  
*Élisa Aris Margaill, CM2,*  
*École du Soleil, Escola del Sol*  
*Font-Romeu / Font-romeu*



**Enseignement de langue vivante**  
*Col·legis, cicles 3 i 4, primer premi*  
Collèges, cycles 3 et 4, premier prix

**CATALÀ**

**LA SOLIDARITAT**

**LA RECEPТА DE LA SOLIDARITAT**

Per obtenir la solidaritat de l'amistat  
necessitem un gran bol de felicitat  
i amb trossos d'alegria  
una mica d'atenció.

Llavors afegim un toc de respecte  
i una cullera compartida  
de petites ajudes  
barrejades d'uns grams d'amabilitat.

Escalfem com si escalféssim un cor  
hi posem un polsim de sal  
remenem amb confiança  
i un cop preparada la recepta d'amistat,

La podeu servir en un gran bol d'amor  
i ja està a punt per degustar  
i només afegim una mica de pau  
Aquí ho teniu amic meu!

*Selma Bouchareb Marti, 4<sup>e</sup>*  
*Collège Saint-Joseph*  
*Prades / Prada*



La solidaritat és una flor.  
És una flor que vola amb el sol.  
Aquesta flor pot obrir-se  
Quan dues persones són solidàries.  
La flor s'obre amb l'escalflor del sol,  
Quan les flors estiren els seus pètals  
I les abelles vénen per acariciar-los.  
Aquesta flor ha de ser cuidada per continuar  
A alliberar el seu pol·len.

La solidaritat és un fruit,  
Un fruit que madura!  
Aquest fruit madura  
Quan la gent és solidària!  
Madura quan una persona és solidària  
Amb persones que no tenen colors ni llum!  
Aquest fruit és molt efímer  
Perquè se pot marcir amb la pluja.

La solidaritat és un vol d'ocells.  
Un grup d'ocells se queda en grup per protegir-se.  
Un grup d'ocells que comparteix els aliments.  
Un grup d'ocells que no pot separar-se.

La solidaritat és un arc de sant Martí,  
La flor que deixa caure els seus dits  
Quan la gent és soldària.  
El fruit que madura  
Quan la gent estima,  
O un grup d'ocells  
Que s'ajuda en qualsevol moment!

La solidaritat és un sentiment que ens uneix!  
Aquesta emoció és un alliberament  
Que se realitza cada dia!  
És una sensació que se transforma en felicitat.

*Izoenn Hery, 3<sup>e</sup>*  
*Collège Cours Maintenon*  
*Perpignan / Perpinyà*

**Enseignement de langue vivante**  
*Col·legis, cicles 3 i 4, segon premi*  
 Collèges, cycles 3 et 4, deuxième prix

**UN MÓN MILLOR**

Ben decidit estic  
 a ser més solidari  
 i ajudar el meu amic,  
 ningú ha de ser solitari.

Per començar aquesta acció,  
 per exemple tots podem  
 fer la comunicació  
 res s'ha de fer malbé.

El nostre món ha de ser millor,  
 he decidit aquest matí  
 de portar la meva atenció  
 si vull ser més solidari.

*Valériane Sanchez-Bastien, 3<sup>e</sup>*  
*Collège Pierre de Coubertin*  
*Font-Romeu / Font-romeu*



*Telma Perbech-Davi, 6<sup>e</sup>*  
*Collège Le Ribéral*  
*Saint-Estève / Sant Esteve del Monestir*

## ME RECORDI

L'any passat me van passar moltes coses,  
Me'n recordi d'una, quan era al mercat,  
Vaig veure allà que no tot era rosa,  
Era un dia de pluja, gris i glaçat.

Dues noies amb jaquetes negres,  
Eren a l'entrada amb grans sacs,  
Somreien i semblaven alegres  
«Restaus du cœur» escrit a l'anorac.

Vaig mirar, curiosa, la meva mare,  
Vaig demanar i ella tot m'ho va explicar,  
Me va dir: hi ha necessitats ara,  
I per ajudar-les vam anar a comprar.

*Anna Dumas, 6<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Moulin*  
*Perpignan / Perpinyà*

## L'ELISABETH I LA MATERNITAT

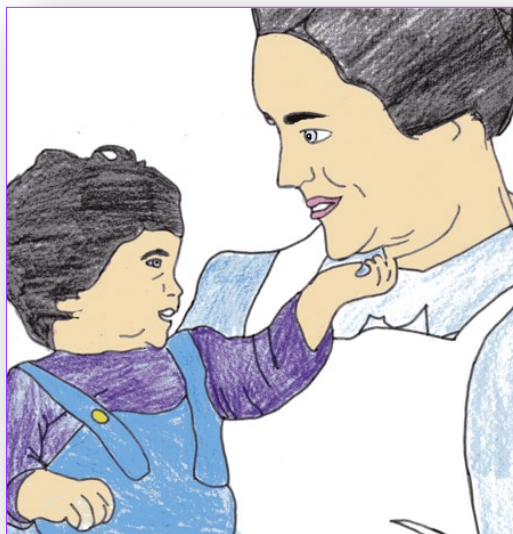
L'Elisabeth Eidenbenz,  
Heroïna del seu temps  
Salvà la humanitat  
Dins de la Maternitat.

Llavors eren temps de guerra,  
Una jove infermera  
Volia salvar infants  
Que morien dins els camps.

Per ajudar els nadons,  
Va acollir moltes mares,  
Va il·luminar les cares,  
Mai no ha fet abandons.

Sortint de guerra civil,  
Jueves i espanyoles,  
El castell era un asil  
Un refugi sense bales.

*Évan Mortreux, 5<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Moulin*  
*Perpignan / Perpinyà*



## UNA SOPA URBANA

Una mare i el seu fill molt jovenet,  
Una vigília de Nadal grisa i glaçada,  
Veient sense sostres, tots muts pobrets,  
Esperant arrodits a la cantonada.

Van decidir portar-los olla de sopa,  
Un brou perfumat i calent, oh delici,  
Una dona vella tremolosa s'apropa,  
Per fi avui s'acaba el seu suplici.

I quan la mare els va servir, era únic,  
Amb aquest cullerot, un bon pa de pagès,  
Untat d'oli amb un gust angèlic,  
Era un plaer com no se'n troba més.

I tot cofoi el nen d'haver ajudat,  
Així com sa mare, aquests miserables,  
Es pot ben dir doble solidaritat,  
La mare i el seu fill petit, tan amables.

*Romeu Vera-Arús i Orfèvres, 6<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Moulin*  
*Perpignan / Perpinyà*

## EL GATET PERDUT

Sóc un gat errant,  
Viatger del carrer,  
La nit tot sol, plorant,  
Una casa tindré.

Si jo sóc adoptat,  
Em tractaran molt bé,  
Seré molt estimat,  
Alimentat també.

M'ha adoptat, una nina,  
Com una heroïna,  
Ara sóc molt feliç,  
També bellugadís.

*Fanny Argelès, 5<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Moulin*  
*Perpignan / Perpinyà*

**Enseignement bilingue & enseignement immersif**  
*Col·legis, cicles 3 i 4, segon premi*  
 Collèges, cycles 3 et 4, deuxième prix

**L'AMISTAT EN L'ESPORT**

Esport de combat, gairebé de contacte  
 El rugbi utilitza estratègia  
 Però també la solidaritat  
 Aprofundeix l'amistat i el respecte

Esport d'equip, esport solidari  
 El futbol utilitza l'esperit d'equip  
 Passes per marcar amb els teus amics  
 I el signe d'una profunda amistat.

Dels meus oponents  
 I dels seus companys d'equip  
 Sóc enemic durant el partit  
 Però sigui qui sigui qui guanyi el partit  
 Ho celebrarem junts.

*Maxence Aviles, 3<sup>e</sup>*  
*Collège Joseph Joffre*  
*Rivesaltes / Ribesaltes*

**TINC**

Tinc un pare i una mare,  
 tu, ni l'un ni l'altre  
 Tinc una casa de pedra i de maons,  
 tu, la teva casa és de cartró

Jo no tinc mai fam ni set,  
 tu, cada dia lluites per menjar  
 T'he vist un dia  
 i he vist la teva tristesa.

No puc donar-te un pare i una mare,  
 però si vols puc donar-te la meva amistat  
 i rebre la teva.  
 I tots, els dos, canviarem les coses.

*Roman Gatt, 4<sup>e</sup>*  
*Collège Pompeu Fabra, La Bressola*  
*Le Soler / El Soler*

**SOLIDARITAT AMB EL GRUP**

Solidaritat amb el grup  
 Obrir el joc  
 Llançar la pilota a un amic  
 Imaginar tàctiques  
 Decideix no perdre  
 Abat els teus oponents  
 Reeixir un assaig  
 Identificar les seves tàctiques  
 Transformar per tenir punts  
 Acabar el partit amb una victòria  
 Tercera part amb els amics...

*Emmanuel Bes, 5<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Amade*  
*Céret / Ceret*



**SOLIDARITAT**

Som tots iguals  
 Oh! no diguis que tu ets diferent!  
 La fraternitat només és una idea humana  
 I la solidaritat és una idea universal  
 Heu d'estar junts  
 Amb els altres de tots orígens  
 Repensar el planeta, la pol·lució  
 I les guerres que continuen cada dia  
 També nens que moren de fam  
 A vegades ens queixem per res

*Inola Pérez, 3<sup>e</sup>*  
*Collège La Garrigole*  
*Perpignan / Perpinyà*



**Enseignement bilingue & enseignement immersif**  
*Col·legis, cycles 3 i 4, tercer premi*  
 Collèges, cycles 3 et 4, troisième prix

**LA ROSA**

La rosa amb bona olor  
 La meva flor preferida  
 Florida al mes de maig  
 Al meu jardí he anat  
 Per collir-la i gaudir-ne

A ma mare l'he donat  
 Per li fer plaer  
 I ella m'ha donat  
 Molts petons

Dins l'aigua l'he posat  
 El seu perfum he olorat  
 Però amb el temps s'ha diluït  
 I el color s'ha aclarit

*Gwenaëlle Charasse, 6<sup>e</sup>*  
*Collège Gustave Violet*  
*Prades / Prada*

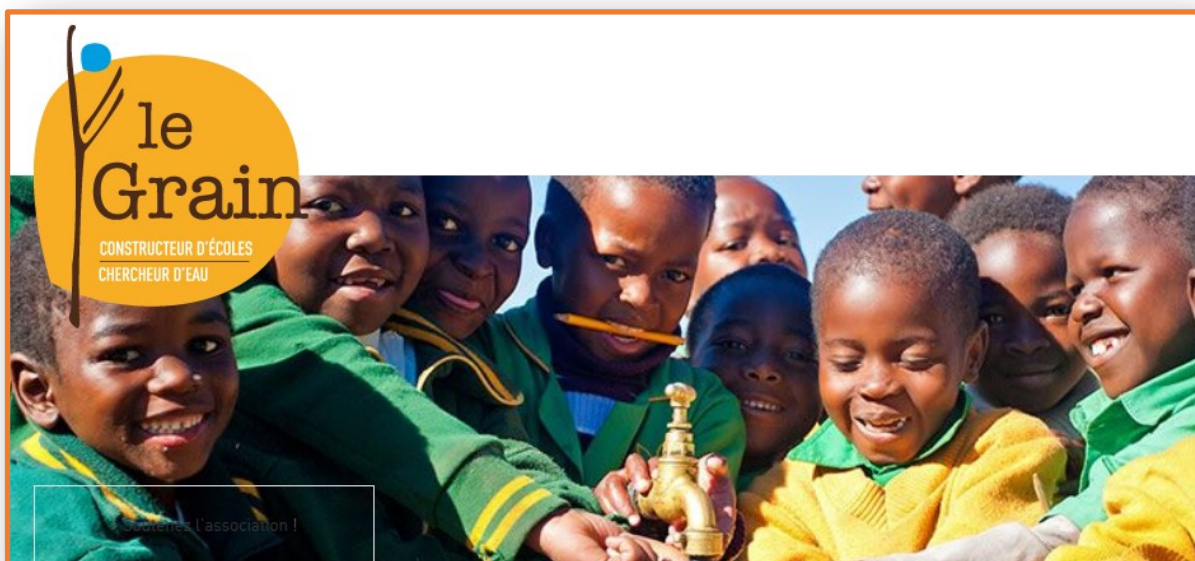
**EL CAMP DE LA SOLIDARITAT**

Existeix un país on no hi ha aigua ni escola,  
 La gent té poc per aprendre i poc pa per menjar,  
 Però si reguen els camps secs amb aigua  
 I amb coneixements els caps de la canalla,  
 Creixerà el gra per la humanitat de demà.

La gent de *Le Grain* construeix bombes per regar camps  
 I escoles per regar els caps dels nostres infants,  
 En els cors sembren llavors de solidaritat  
 Que donaran flors i fruites de llibertat  
 I alimentaran el futur de la humanitat.

El gra que sembrem ara  
 Ajudarà a perpetuar  
 La sembrada del gra de demà.

*Lucas Lebris-Quintanal, 4<sup>e</sup>*  
*Collège Jean Amade*  
*Céret / Ceret*



UN SOMRIURE

Aquesta senyora que mires malament quan ella et somriu,  
només perquè està asseguda a terra,  
no saps com és difícil per a ella de viure sense un sostre.

Aquest home que mires malament quan ell et somriu,  
només perquè no és del mateix color que tu,  
no saps el que fa de ser discriminat pels seus orígens.

Aquesta nena petita que mires malament quan ella et somriu,  
només perquè no té cabells,  
no saps què és patir una greu malaltia.

Aquest nen que mires malament quan ell et somriu,  
només perquè li falta una cama,  
no saps la força que ha tingut moralment per acceptar-ho.

Aquesta dona que mires malament quan ella et somriu,  
només perquè té marques de cops sobre la seva cara,  
no saps la força que necessita per tornar cada dia a casa seva.

Tota aquesta gent que mires malament pel carrer  
es mereix un somriure, com una resposta,  
un “hola”, un missatge de coratge.

*Mattéo Gil, 1<sup>re</sup>*  
*Lycée François Arago*  
*Perpignan / Perpinyà*



ELS QUE NEIXEN DINS L'OBLIT

Els que deixem dins l'oblit  
Que fugen sota les bombes  
El seu país destruït  
La terra, les seves tombes  
I nosaltres en família

Infants que pateixen set  
Tenen la panxa buida  
Buid també el cabasset  
De divertir-se descuida  
I nosaltres que malgastem.

A l'escola no hi van  
D'educació no en tenen  
Dins el vent treballaran  
Fora pels carrers es queden  
I nosaltres, rondinem

*Nina Parayre, 2<sup>e</sup>*  
*Lycée Jean Lurçat*  
*Perpignan / Perpinyà*

LA SOLIDARITAT

Jo que veia gent,  
Gent sola, trista i tímida,  
Que no tenia amics  
Però ningú no va venir.  
Hi ha certes persones que se feien assetjar,  
Però ningú no va venir.  
Jo no podia deixar-ho anar.  
Perquè la solidaritat no és una absència de guerra,  
és una virtut,  
Un estat d'ànim, una voluntat benevòla, de confiança  
i de justícia.  
Per mi, la solidaritat a casa és pràcticament  
El mateix que allò de l'escola,  
Perquè a casa nostra ajudem els nostres pares  
A les tasques domèstiques i al àpats.  
Si ajudes les persones, les persones t'ajudaran.

*Camille Douchez, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Rosa Luxemburg*  
*Canet-en-Roussillon /*  
*Canet de Rosselló*

## LA SOLIDARITAT

La solidaritat no té cap límit  
És un sentiment humà  
Que sols els que tenen consciència  
El poden viure i aplicar

De vegades la injustícia  
En aquest món cruel  
Passa per sobre dels drets de viure  
Contra, junts podem lluitar

La solidaritat no té cap gènere  
Homes, dones, infants  
Perquè sovint sobre terra  
Tots hi sem confrontats

Pensem en els altres  
Poc importa el nostre humor!  
Així, per sempre serem homes  
Que utilitzen el cor.

*Nathan Oliva, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Pablo Picasso*  
*Perpignan / Perpinyà*

## EL SOMNI

El matí, té ganes de caminar,  
Però el seu somni ha d'acabar,  
Després recorda que és paràlitzada,  
Té la impressió de ser empresonada.

Recorda que és bloquejada,  
Dins un llit o una cadira de rodes.  
Aquesta sensació d'incapacitada,  
Ella no sent les seves cames.

No té especialment necessitat d'ajuda,  
Ella és un poquet autònoma.  
Només en realitat,  
Un xic de solidaritat.

*Léa Cuadras, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Aristide Maillol*  
*Perpignan / Perpinyà*



Illustration : [www.handicap-info.fr/category/apf/](http://www.handicap-info.fr/category/apf/)

*Liceus, segon premi*  
Lycées, deuxième prix

**ADDICCIÓ**

Llàgrimes a les galtes,  
el cap ple de somnis daurats.  
Però la vida té gust d'amargor,  
del meu cos emanava el dolor.

Vaig anar millor,  
Amb la seua ajuda.  
Vaig anar millor,  
Vaig anar sobre el bon camí.

Sovint he ofegat la meua pena,  
Deixada sola dins l'arena.  
Per un moment, m'estava escapant,  
El món al meu voltant.

Vaig anar millor,  
Amb la seua ajuda.  
Vaig anar millor,  
Vaig anar sobre el bon camí.

Em vas veure enfonsar-me,  
No sé com agrair-te.  
M'atures a la segona copa,  
Tu em vas salvar la vida

Soc sobre el bon camí

*Ilona Lucas-Mouleres, T<sup>ale</sup>*  
*Lycée Bon-Secours*  
*Perpignan / Perpinyà*

**LA TEVA FORÇA**

Et vaig a contar una història  
amoïnada que aquesta sigui amarga.  
El nostre món ofereix tantes coses,  
no hauria de ser una càrrega.

Tu, noieta, plores per un postre  
ell no ho fa però es mor de gana.  
Tu, noieta, no vols anar a classe  
però ella somia d'anar-hi quan no treballa.

No és que sigui il·legítim de queixar-se  
però al lloc d'entristir-se per coses superficials,  
ajuda els que necessiten la teva força

*Joaquim Carreras-Galindo, T<sup>ale</sup>*  
*Lycée François Arago*  
*Perpignan / Perpinyà*



Illustration : <http://www.elpep.info/author/elpep/>

**Enseignement bilingue**  
*Liceus, primer premi*  
 Lycées, premier prix

**SI JO FOS**

Si jo fos el vent, bufaria a la Terra,  
 Per reduir l'odi i la misèria.  
 Si jo fos una flor, creixeria a la Terra,  
 Per bufar la pau i la felicitat d'una dolça fragància.

Si jo fos un ocellet, xiularia una melodia amorosa.  
 Si jo fos un arbre, els ocells ajudaria.  
 Si jo fos la pluja, regaria l'arbre,  
 Per deixar-lo créixer i viure.

Si jo fos un riu, arreu correria la meva aigua,  
 Perquè la gent sigui regada.  
 Si jo fos la solidaritat, seria la cura contra la discriminació,  
 Perquè no hi hagi més exclusió.

*Marylou Thomas, 1<sup>e</sup>*  
*Lycée Aristide Maillol*  
*Perpignan / Perpinyà*



**POEMA SOLIDARI**

Podries anar malament  
 Ser tot sol  
 Una persona podria ajudar-te  
 Aquesta persona pot ser el teu amic  
 O tenir la mateixa sang que tu

Podries veure una persona  
 Que és dins la mateixa situació que tu abans  
 Podries ajudar-la per ser solidari  
 Però si no ajudes aquesta persona  
 No serà el teu amic

*Guillem Labat, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Déodat de Séverac*  
*Céret / Ceret*

**Enseignement bilingue**  
*Liceus, segon premi*  
 Lycées, deuxième prix

**NIT SILENCIOSA**

Sis mesos de calfred  
 en una peça blanca i pura  
 enlluernat per aquesta led,  
 i amb la dolça cobertura,

Que cada dia,  
 d'única amiga em serveix  
 sense aquesta dolça melodia,  
 en una vida que no s'acoloreix.

Les dolces paraules de ma muller i res més  
 Que pas a pas se'n va lluny meu  
 sense veure-la, ja sé que no hi és  
 En aquest somni ja l'he buscada per tot arreu.

Queda't aquí,  
 Que ja vinc aviat.

*Miquel Tirach-Motzfeldt, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Aristide Maillol*  
*Perpignan / Perpinyà*

**EH! DESPERTEU-VOS SISPLAU!**

Eh! Desperteu-vos sisplau!  
 Pels que no véiem abans  
 I entre petits i grans  
 Aguantem-nos fort les mans

Eh! Desperteu-vos sisplau!  
 Pels que mai no tenen veu  
 Pels que sempre amagueu  
 Pels que ara ajudareu

Eh! Desperteu-vos si us plau!  
 Perquè mai més no abdiquis  
 Perquè volem que somriguis  
 Per sempre més solidaris

*Lou Garcia-Boutibou, 1<sup>e</sup>*  
*Lycée Christian Bourquin*  
*Argelès-sur-Mer / Argelers de la Marenda*

**NEGRA DE PELL**

M'immergeixo dins la mar  
 Senti la tranquil·litat  
 Però com si fos turmentat  
 Món irreal més enllà.

Arriba un vaixell ple  
 De gent de color negre  
 Tot cansat i esgotat  
 Buscant la tranquil·litat.

Corri a donar ajuda  
 Especialment a una  
 Dona embarassada

Tota la vida en ella és.

*Sabrina Akal, 2<sup>de</sup>*  
*Lycée Charles Renouvier*  
*Prades / Prada*



Illustration : [www.openarms.es/ca/qui-som](http://www.openarms.es/ca/qui-som)