

# Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?

Le programme :

**Comment les économistes, les sociologues et les politistes raisonnent-ils et travaillent-ils ?**

- Comprendre :
  - qu'une des questions de base de l'économie est : « Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? » ;
  - que celles de la **sociologie** sont : « Comment fait-on société ? Comment explique-t-on les comportements sociaux ? » ;
  - et que celle de la **science politique** est : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? ».
- Comprendre que ces disciplines réalisent des enquêtes et utilisent des données et des modèles (représentations simplifiées de la réalité).
- À partir d'exemples, comprendre la distinction entre causalité et corrélation et savoir mettre en évidence un lien de causalité.

PLAN :

I] Comprendre les grandes questions de l'économie, de la sociologie, de la science politique .....	1
A. L'une des questions de base de l'économie : Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ? .....	1
B. Les questions de base en sociologie : Comment fait-on société et comment explique-t-on les comportements sociaux ?.....	2
C. Les questions de base en science politique : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? » .....	2
II] La démarche de ces disciplines : le recours aux enquêtes, à l'utilisation de données et de modèles.....	3
A. Comment recueillir des données ? .....	3
B. L'utilisation de modèles.....	3
C. Savoir distinguer une corrélation et une causalité .....	3

## II Comprendre les grandes questions de l'économie, de la sociologie, de la science politique

### A. L'une des questions de base de l'économie : Qu'est-ce qu'une allocation efficace des ressources rares ?

MANUEL p 8 doc 2 Q3 + Donnez des exemples concrets des 3 questions essentielles posées en économie

#### **Récapitulatif :**

Dans toute société, les ressources sont ----- à savoir qu'elles existent en quantités ----- comme par exemple le temps, -----, les ressources naturelles... L'une des questions centrales en économie est d'essayer de comprendre comment allouer efficacement ces ressources ----- (manière d'utiliser au mieux des ressources ----- pour créer des richesses afin de répondre aux ----- de tous). Il s'agit d'analyser quoi produire, comment produire, pour qui produire... Les champs d'étude de l'économie concernent alors des domaines variés comme la production, la répartition des revenus, l'emploi, la mondialisation, les marchés, le développement durable...

**B. Les questions de base en sociologie : Comment fait-on société et comment explique-t-on les comportements sociaux ?**

MANUEL p 9 doc 3 Q1 à 3

**Récapitulatif :**

Le champ d'étude de la sociologie est très vaste puisque les sociologues cherchent à comprendre la -----, ce que l'on nomme « les phénomènes sociaux », or ceux-ci comprennent aussi bien l'action de la ----- (l'action du « collectif ») sur les individus (comprendre comment agissent les individus d'une société et pourquoi) que l'interaction des individus sur la ----- elle-même.

Ainsi par exemple, la sociologie cherche à répondre à des questions très variées : comment la société fait-elle l'intégration sociale ? Comment expliquer les comportements sociaux ? Comment la société agit-elle sur les individus (poids des normes et des valeurs) ?...

**C. Les questions de base en science politique : « Comment se conquiert et s'exerce le pouvoir politique ? »**

**Exercice n°1 :**



◀ Aux Jeux olympiques de Mexico en 1968, deux athlètes noirs américains, Tommie Smith et John Carlos, lèvent un poing ganté, symbole des « Black Panthers », pour protester contre la ségrégation raciale aux États-Unis.



▲ Des revendications pour l'indépendance de la Catalogne dans le stade du FC Barcelone en 2017.



▲ Un membre féminin des Pussy Riot, groupe d'activistes féministes russes anti-Poutine qui ont envahi le terrain de la finale de la Coupe du monde en Russie en 2018, tape dans les mains du footballeur français Kylian Mbappé.



▲ Des footballeurs américains posent un genou à terre pendant l'hymne national pour protester contre les violences policières contre les citoyens noirs aux États-Unis en 2017.

Source : Bordas éditeur avril 2019

- 1) Pourquoi ces actions peuvent-elles être considérées comme des actions politiques ?
- 2) Donnez d'autres exemples d'événements au cours desquels une revendication politique a été exprimée.

## **Exercice n°2 : (issu du Manuel Hatier)**

Reliez chaque terme à sa définition :

A. Le politique B. La politique C. Les politiques

1. Ensemble des mécanismes et des institutions qui attribuent l'autorité au sein d'une société, c'est « l'art de gouverner »
2. Ensemble des décisions prises dans un domaine particulier.
3. L'étude de l'organisation du pouvoir et des structures qui permettent le règlement des conflits au sein d'un groupe.

### **Récapitulatif :**

Le politiste cherche à comprendre comment on accède au pouvoir politique (quelle forme de pouvoir, quel type de régime) à savoir l'étude de ----- politique (compétition et procédé d'accès au pouvoir) et ----- politique (mode de fonctionnement d'un pays) ainsi que comment s'exerce le pouvoir à savoir quelles sont les décisions prises, les lois (il s'agit alors davantage de l'étude ----- politiques).

## **II] La démarche de ces disciplines : le recours aux enquêtes, à l'utilisation de données et de modèles**

### **A. Comment recueillir des données ?**

MANUEL p 10 doc 2 Q1 et 2

MANUEL p 11 doc 3 Q2 et 3

### **Récapitulatif :**

En sciences sociales, il est nécessaire de recueillir des ----- afin de les analyser. Que ce soit en -----, en ----- ou en science politique, on peut réaliser des ----- pour obtenir des données ----- comme dans le cas des sondages par exemple (il faut toutefois veiller à ce que ----- interrogé de la population soit bien représentatif de celle-ci). Les enquêtes peuvent être aussi plus ----- et se faire sous la forme d'observations et ----- semi-directifs.

### **B. L'utilisation de modèles**

MANUEL p 12 doc 1 + vidéo (<https://www.citeco.fr/le-circuit-économique>) Q1 à 3

MANUEL p 12 doc 2 Q1 et 2

### **Récapitulatif :**

Que ce soit en économie, en sciences sociales ou en science politique, les chercheurs utilisent très souvent des ----- . Ceux-ci sont une représentation ----- de la réalité (comme c'est le cas par exemple avec le ----- économique) qui permet avec des ----- (notions) et des mathématiques de pouvoir confronter la réalité à ce ----- ; il s'agit de la même méthode qu'en SVT ou en science physique lorsque ces disciplines ont recours à « l'échantillon test »/ « à l'éprouvette test »...

### **C. Savoir distinguer une corrélation et une causalité**

MANUEL p 18 et p19 Etape 1 (Complétez seulement le tableau) + Etape 2 (Q4 à 6) + Etape 3 (Complétez seulement le tableau)

## Récapitulatif :

L'utilisation de modèles en économie, sciences sociales et science politique est récurrente, toutefois la construction de modèles repose sur des liens de -----.

Il convient alors de ne pas confondre corrélation et causalité.

- Lorsque 2 variables (exemple variable A : le revenu moyen et variable B : les émissions de CO2) ont des évolutions qui vont dans le même sens (lorsque A augmente et B augmente aussi ou A baisse et B baisse aussi) on parle de corrélation ----- et inversement (A : émissions de CO2 et B : taux de fécondité) si la variable A augmente mais que la variable B baisse on parle de corrélation -----.
  - Toutefois deux variables peuvent évoluer dans le même sens sans qu'il n'y ait de corrélation (exemple le taux de chômage peut augmenter ainsi que les émissions de CO2 mais ces deux variables n'ont pas de corrélation, pas de lien entre elles !).
  - En outre une ----- est une ----- (positive ou négative) pour laquelle il est possible d'établir une relation de cause à effet. Ainsi, les statistiques prouvent que la hausse du revenu moyen par habitant se traduit, au niveau mondial, par une hausse des rejets de CO2 (liés à la pollution et aux déchets). Ainsi non seulement la corrélation est ----- entre ces deux variables mais on peut aussi affirmer que la hausse du revenu moyen est l'une des ----- des rejets croissants de CO2 (causalité de A sur B). Toutefois pas de causalité de B sur A...
- Il est aussi à noter que deux variables peuvent être corrélées sans que l'une soit la cause de l'autre du fait qu'il manque une troisième variable appelée variable « ----- » ou variable « de confusion »...