

## Chapitre 7 : Comment se construisent et évoluent les liens sociaux?

- Comprendre et pouvoir illustrer la diversité des liens qui relient les individus au sein de différents groupes sociaux (familles, groupes de pairs, univers professionnel, associations, réseaux).
- Connaître les critères de construction des Professions et Catégories Socioprofessionnelles (PCS)
- Comprendre et savoir illustrer le processus d'individualisation ainsi que l'évolution des formes de solidarité en connaissant la distinction classique entre solidarité «mécanique» et solidarité «organique».
- Comprendre comment les nouvelles sociabilités numériques contribuent au lien social.
- Comprendre comment différents facteurs (précarités, isolements, ségrégations, ruptures familiales) exposent les individus à l'affaiblissement ou à la rupture de liens sociaux

On a vu dans le chapitre 6 comment se transmettent les normes et les valeurs qui permettent de s'intégrer dans un groupe social. Nous allons nous pencher encore d'avantage sur la genèse des liens sociaux, les raisons de leur maintien et leur évolution dans une société d'individus (on parle d'individuation).

### 1- Quelles sont les formes de lien social ?

Découverte: observation de bandes de jeunes délinquants

travail préparatoire : écouter l'entretien avec Mohammed Marwan

<https://www.youtube.com/watch?v=v8-QjRXUkzw&feature=youtu.be>

et lire :

<https://www.lesinrocks.com/2011/09/08/actualite/comment-devient-on-un-homo-bandus-1110342/>

en classe :

<http://ses.ens-lyon.fr/articles/marwan-mohammed-la-formation-des-bandes-139935>

Mohammed Marwan présente comment se forment les bandes de jeunes et qui les composent.

Vocabulaire :

Q1- Définir et positionnez ces notions par rapport à ce qui a été dit des bandes de jeunes délinquants en indiquant ce que représentent ces notions dans ce cas.

<https://www.youtube.com/watch?v=6Pfj65pCtWg>

Groupe primaire :

Groupe secondaire :

Groupe d'appartenance :

Groupe de référence :

Dossier 1 p166-167

Q2- Faites un tableau reproduisant le document 2 mais avec une 4ème colonne donnant des exemples concrets illustrant les conséquences de ces 4 types de lien.

- Montrez à l'aide du document 3 (mais en trouvant un autre exemple) que les formes de lien peuvent être imbriquées, l'un facilitant l'autre.
- Inversement avec les document 4 vous montrerez que la rupture de lien social vécue par les sans-abris (par exemple) concerne les 4 types de liens.

2- Comment les liens peuvent-ils exister entre les individus ?

[https://www.lepoint.fr/societe/vive-l-individualisme-22-11-2016-2084883\\_23.php](https://www.lepoint.fr/societe/vive-l-individualisme-22-11-2016-2084883_23.php)

Dossier 2 page 168-169

Recherches sur Internet (citez vos sources)

Q3- Définissez et expliquez ce qu'est l'individualisation ?

Q4- Pourquoi cette individualisation s'est-elle renforcée ? Quelles sont les valeurs mises en avant ? Montrez les conséquences que cela a par exemple sur les choix de consommation, la famille, la religion, les loisirs, la manière de s'engager pour une cause etc...

Q5- Expliquez ce qu'est la solidarité mécanique. Expliquez en quoi elle caractérise les sociétés qui valorisent la ressemblance. Comment se caractérise et se manifeste cette solidarité ? Donnez des exemples.

Q6- Expliquez ce qu'est la solidarité organique ? Reliez les caractéristiques de cette solidarité aux changements de la société.

3- Une fragilisation du lien social

- La fragilisation des liens sociaux : p170-171

Q7- Identifiez les causes économiques et sociales qui conduisent à la fragilisation voire à la rupture des liens sociaux.

Q8- Tentez d'expliquer ces mécanismes. Quelles sont les conséquences possibles (p180) ?

Q9- Quels sont les voies de préservation et de reconstruction des liens sociaux dans nos sociétés contemporaines ? p172-173

- la sociabilité numérique : p176-177

les réseaux sociaux sur internet

<http://internetactu.blog.lemonde.fr/2012/02/10/les-liens-faibles-moteurs-de-notre-diversite-informationnelle/>

à compléter avec : <https://www.credoc.fr/download/pdf/Rech/E312.pdf>

Q10- Pointez le risque d'un réseau fermé sur lui-même (qui était vu comme un risque selon certains auteurs amplifié par les réseaux sociaux sur internet) cf également bulles de filtre ou bulles informationnelles

Q11- Selon cet article qu'apportent au contraire nos liens faibles sur les réseaux construits via internet ?

Deux DMV :

Les jeux vidéos détériorent-ils ou créent-ils des liens sociaux ?

Qu'est ce qui me relie à mes amis de mon réseau social numérique ?

4- Classer la population selon son emploi : les PCS

Dossier 5 p174-175

Q12- Quels sont les critères de construction des PCS ? Faites en la liste et expliquez à l'aide d'exemples.