

Scénario pédagogique

dans le cadre des dispositifs d'accompagnement

1. Cadre du dispositif d'accompagnement:

- **Dispositif:** Accompagnement éducatif au collège
- **Niveau :** 3ème (partie chimie)
- **Compétence travaillée :** Lire un texte scientifique et parvenir à en dégager l'essentiel
- **Ressource :** texte de Georges Charpak sur l'atome
- **Auteurs:** Simone Bedos, Hassen Berkouk, Jean-Luc Bernon, Didier Boitard, Mathieu Rousset, Youness Amestas
- **Académie:** Montpellier
- **Date:** 03/11/2010

2. Objectif:

Travailler la compétence: **Lire un texte scientifique et parvenir à en dégager l'essentiel**

3. Pré-requis:

Aucun

4. Présentation de la ressource:

La ressource utilisée est un texte scientifique de Georges Charpak sur l'atome (extrait du livre « La vie à fil tendu »). Cette ressource est accompagnée d'un document de travail élève lui permettant de travailler en autonomie la compétence visée.

5. La ressource numérique:

Texte de Georges Charpak , physicien français et prix Nobel en 1992.
Ressource numérique (en .pdf)

6. Document de travail élève (à imprimer):

Il va servir de guide et de compte-rendu à l'élève tout au long de l'activité. L'élève reporte ses réponses sur ce document après les avoir testées.
Document de travail élève à imprimer (en .pdf)

7. Questionnaire formatif:

- Aux différentes questions posées à l'élève, des réponses de formes variées lui seront proposées (QCM, texte à trou, étiquettes à faire glisser ...).
 - Une aide sera systématiquement donnée à chaque mauvaise réponse.
 - Des coups de pouce pourront être proposés pour aiguiller l'élève.
 - L'élève aura aussi à sa disposition un mini lexique (définitions de quelques mots du texte).
- L'encadrement par cette aide et le droit à plusieurs essais permettront à l'élève de

travailler en autonomie et de s'autoévaluer.

Questionnaire formatif informatique

8. **Document pour l'accompagnateur:**

Une correction détaillée du questionnaire sera donnée pour l'accompagnateur non professeur de physique-chimie.

Document destiné à l'accompagnateur (.pdf)