

# Scénario pédagogique

## dans le cadre des dispositifs d'accompagnement

### 1. Cadre du dispositif d'accompagnement:

- **Dispositif:** Accompagnement personnalisé au lycée
- **Niveau :** seconde (partie chimie)
- **Compétence travaillée :** Lire un texte scientifique et parvenir à en dégager l'essentiel
- **Ressource :** texte de Georges Charpak sur l'atome
- **Auteurs:** Simone Bedos, Hassen Berkouk, Jean-Luc Bernon, Didier Boitard, Mathieu Rousset, Youness Amestas
- **Académie:** Montpellier
- **Date:** 03/02/2011

### 2. Objectif:

Travailler la compétence: **Lire un texte scientifique et parvenir à en dégager l'essentiel**

### 3. Pré-requis:

Structure de l'atome étudiée en classe de 3ème

### 4. Présentation de la ressource:

La ressource utilisée est un texte scientifique de Georges Charpak sur l'atome (extrait du livre « La vie à fil tendu »). Cette ressource est accompagnée d'un document de travail élève lui permettant de travailler en autonomie la compétence visée.

### 5. La ressource numérique:

Texte de Georges Charpak , physicien français et prix Nobel en 1992.  
*ressource numérique (en .pdf)*

### 6. Document de travail élève (à imprimer):

Il va servir de guide et de compte-rendu à l'élève tout au long de l'activité. L'élève reporte ses réponses sur ce document après les avoir testées.

*Document de travail élève à imprimer (en .pdf)*

### 7. Questionnaire formatif:

- Aux différentes questions posées à l'élève, des réponses de formes variées lui seront proposées (QCM, texte à trou, étiquettes à faire glisser ...).
- Une aide sera systématiquement donnée à chaque mauvaise réponse.
- Des coups de pouce pourront être proposés pour aiguiller l'élève.
- L'élève aura aussi à sa disposition un mini lexique ( définitions de quelques mots du texte).

L'encadrement par cette aide et le droit à plusieurs essais permettront à l'élève de

travailler en autonomie et de s'autoévaluer.

*Questionnaire formatif informatique*

8. **Document pour l'accompagnateur:**

Une correction détaillée du questionnaire sera donnée pour l'accompagnateur non professeur de physique-chimie.

*Document destiné à l'accompagnateur (.pdf)*