

LA COMPETENCE
« SE REPERER DANS L'ESPACE :
CONSTRUIRE
DES REPERES GEOGRAPHIQUES »
AU CYCLE 3

DOMAINES DU SOCLE	LA COMPETENCE AU CYCLE 2	LA COMPETENCE AU CYCLE 3	LA COMPETENCE AU CYCLE 4
<p>domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <p>domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre</p> <p>domaine 5 : Les représentations humaines et l'activité humaine</p>	<p>Se repérer, s'orienter et se situer dans un espace géographique</p>	<p>Nommer et localiser les grands repères géographiques</p>	<p>Nommer et localiser les grands repères géographiques</p>
		<p>Nommer et localiser un lieu dans un espace géographique</p>	<p>Nommer, localiser et caractériser un lieu dans un espace géographique</p>
		<p>Nommer, localiser et caractériser des espaces</p>	<p>Nommer, localiser et caractériser des espaces plus complexes</p>
		<p>Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres</p>	<p>Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres</p>
		<p>Mémoriser les repères géographiques liés au programme et savoir les mobiliser dans différents contextes</p>	
		<p>Appréhender la notion d'échelle géographique</p>	<p>Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection</p>
		<p>Utiliser et produire des représentations de l'espace</p>	

En début d'année : évaluation diagnostique

Travail sur un planisphère et une carte à une autre échelle

- Savoir nommer et localiser les grands repères géographiques déjà vus :
 - les océans et les continents (fin cycle 2)
 - l'Equateur (hémisphères) (fin cycle 2)
 - la région, la France, l' Europe (CM1 thème 1)
- Savoir situer un lieu à l'aide des points cardinaux

-> constitution de groupes de besoins pour cibler les apprentissages / les évaluations

En fin d'année : réalisation d'un planisphère sur les foyers de peuplement et les déserts humains

- en lien avec la compétence "Pratiquer différents langages en HG"

COMPETENCE

REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION au CM1

SE REPERER DANS
L'ESPACE

REPERES A MEMORISER

Géographie Thème 1 : Découvrir le(s) lieu(x) où j'habite

Géographie Thème 2 : Se loger, travailler, se cultiver, avoir des loisirs en France

Géographie Thème 3 : Consommer en France

COMPETENCE

REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION au CM2

SE REPERER DANS
L'ESPACE

REPERES A MEMORISER

Géographie Thème 1 : Se déplacer

Géographie Thème 2 : Communiquer d'un bout à l'autre du monde grâce à l'Internet

Géographie Thème 3 : Mieux habiter

COMPETENCE

REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION en 6ème

SE REPERER DANS L'ESPACE

- Je sais nommer et localiser les repères géographiques
- Je sais utiliser les repères géographiques dans différents contextes

POUR CHAQUE LIEU OU ESPACE ETUDIE

localisation / situation / caractérisation

POUR APPREHENDER LA NOTION D'ECHELLE

Replacer les EDC choisies sur des cartes à différentes échelles

REPERES A MEMORISER

Géographie Thème 1 : Habiter une métropole

- les 2 métropoles étudiées (dans un pays développé et dans un pays émergent ou en développement)
- les dix plus grandes métropoles mondiales (ou programme de 4ème ??)

Géographie Thème 2 : Habiter un espace de faible densité

- l'espace à fortes contraintes naturelles et/ ou de grande biodiversité étudié
- l'espace de faible densité à vocation agricole étudié
- les grands ensembles de relief et les principales zones climatiques

Géographie Thème 3 : Habiter les littoraux

- l'espace littoral étudié

Géographie Thème 4 : Le monde habité

- les grands foyers de peuplement
- les déserts humains