

LA COMPETENCE  
« SE REPERER DANS LE TEMPS :  
CONSTRUIRE  
DES REPERES HISTORIQUES »  
AU CYCLE 3

DOMAINES DU SOCLE	LA COMPETENCE AU CYCLE 2	LA COMPETENCE AU CYCLE 3	LA COMPETENCE AU CYCLE 4
domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer		Situer chronologiquement les grandes périodes historiques	
domaine 2 : Les méthodes et les outils pour apprendre			Identifier des continuités et des ruptures chronologiques pour s'approprier la périodisation de l'histoire
domaine 5 : Les représentations humaines et l'activité humaine	Ordonner des événements	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée	Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée
			Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée
	Mémoriser quelques repères chronologiques	Mémoriser les repères historiques liés au programme et savoir les mobiliser et les réinvestir dans différents contextes	
		Utiliser des documents donnant à voir une représentation du temps (dont les frises chronologiques) à différentes échelles, et le lexique relatif au découpage du temps et suscitant la mise en perspective des faits	

## En début d'année : évaluation diagnostique

Travail sur 2 frises (Préhistoire / Histoire + les 4 périodes historiques)

- Lire une frise chronologique et maîtriser le lexique relatif au découpage du temps
  - Placer et ordonner des événements les uns par rapport aux autres (avec les repères du CM1-CM2)
  - Reconnaître les grandes périodes historiques
  - Caractériser (dates / événements / personnages / lieux...) la Préhistoire et l'Antiquité (à réinvestir au début de chaque séquence du programme de 6°)
- > constitution de groupes de besoins pour cibler les apprentissages / les évaluations

## En fin d'année : réalisation d'une frise chronologique avec les repères du programme de 6°

- en lien avec la compétence "Pratiquer différents langages en HG"
  - en lien avec la compétence "S'informer dans le monde du numérique" possibilité de réaliser une frise numérique (ex d'outils à utiliser : TimeToast, Dipity, Timeline JS...)
- voir aussi le lien suivant <http://outilstice.com/2015/09/3-outils-en-ligne-pour-creer-des-timelines/>

**COMPETENCE****REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION au CM1****SE REPERER  
DANS LE TEMPS**

- Je sais associer une date à un événement
- Je sais expliquer le repère historique
- Je sais utiliser le repère historique dans différents contextes

**REPERES A MEMORISER****Histoire Thème 1 : Et avant la France ?**

- Homme de Tautavel (500 000 ans av notre ère) / Lascaux (17 000 ans av notre ère)
- 118 av JC : Narbo Martius / 52 av JC : Alésia
- IV<sup>e</sup>-X<sup>e</sup> siècles : les grands mouvements et déplacements de population
- 496 : baptême de Clovis / 800 : couronnement de Charlemagne

**Histoire Thème 2 : Le temps des rois**

- XIII<sup>e</sup> siècle : le siècle de Louis IX
- XVI<sup>e</sup> siècle : la Renaissance
- 1598 : Edit de Nantes
- XVII<sup>e</sup> siècle : le siècle de Louis XIV

**Histoire Thème 3 : Le temps de la Révolution et de l'Empire**

- 14 juillet 1789
- 26 août 1789 : la DDHC
- 1792 : proclamation de la République
- 1804 : Napoléon I<sup>er</sup> : empereur des Français.

## COMPETENCE

## REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION au CM2

### SE REPERER DANS LE TEMPS

- Je sais associer une date à un événement
- Je sais expliquer le repère historique
- Je sais utiliser le repère historique dans différents contextes

### REPERES A MEMORISER

#### Histoire Thème 1 : Le temps de la République

- 1870 : proclamation de la III<sup>e</sup> République
- 1882 : Jules Ferry : école gratuite, laïque et obligatoire
- 1892 : le centenaire de la Révolution
- 1905 : séparation Eglise / Etat

#### Histoire Thème 2 : L'âge Industriel en France

XIX<sup>e</sup> siècle : le siècle de l'industrialisation en France et des changements dans la société

#### Histoire Thème 3 : La France, des guerres mondiales à l'Union européenne

- 1914-1918 : Première Guerre mondiale
- 11/11/1918 : armistice
- 1939-1945 : Seconde Guerre Mondiale
- 18 juin 1940
- 8 mai 1945
- 1957 : Traité de Rome (début de la construction européenne)

COMPETENCE	REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION en 6ème
<p><b>SE REPERER DANS LE TEMPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je sais associer une date à un événement</li><li>- Je sais expliquer le repère historique</li><li>- Je sais utiliser le repère historique dans différents contextes</li></ul>	<p><b>REPERES A MEMORISER</b></p> <p><b>Histoire Thème 1 : la longue histoire de l'humanité et des migrations</b></p> <p><b>1. Les débuts de l'humanité</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tautavel : 500 000 ans av notre ère</li><li>- Homo Sapiens : 200 000 ans av notre ère</li></ul> <p><b>2. La « révolution néolithique »</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- naissance agriculture et élevage : VIII<sup>e</sup> millénaire av JC</li><li>- le Croissant Fertile</li></ul> <p><b>3. Premiers Etats, premières écritures</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apparition de l'écriture : IV<sup>e</sup> millénaire av JC (vers 3500-3000 av JC)</li><li>- Mésopotamie</li><li>- Egypte</li><li>- éventuellement la cité étudiée</li></ul>

## COMPETENCE

## REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION en 6ème

### SE REPERER DANS LE TEMPS

- Je sais associer une date à un événement
- Je sais expliquer le repère historique
- Je sais utiliser le repère historique dans différents contextes

### REPERES A MEMORISER

**Histoire Thème 2 : Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire av JC**

#### 1. Le monde des cités grecques

- le monde grec : VIII<sup>e</sup>-VII<sup>e</sup> siècles av JC
- carte du monde grec : Méditerranée, Athènes, un sanctuaire panhellénique
- la démocratie athénienne : V<sup>e</sup> siècle av JC

#### 2. Rome du mythe à l'histoire

- la fondation de Rome : VIII<sup>e</sup> siècle av JC
- le début de l'Empire : 27 av JC (pour expliquer la naissance du mythe)

#### 3. La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste

- début de l'écriture de la Bible : VIII<sup>e</sup> siècle av JC
- la Palestine / Jérusalem

prévoir une carte bilan sur la Méditerranée au 1er millénaire avant JC


## COMPETENCE

## REPERES ANNUELS DE PROGRAMMATION en 6ème

### SE REPERER DANS LE TEMPS

- Je sais associer une date à un événement
- Je sais expliquer le repère historique
- Je sais utiliser le repère historique dans différents contextes

en lien avec la compétence  
PRATIQUER DIFFÉRENTS  
LANGAGES en HG



### REPERES A MEMORISER

#### Histoire Thème 3 : L'empire romain dans le monde antique

##### 1. Conquêtes, paix romaine et romanisation

- la paix romaine : I<sup>o</sup> et II<sup>o</sup> siècles
- l'édit de Caracalla : 212
- la fondation de Narbo Martius : 118 av JC
- Alésia : 52 av JC
- carte de l'empire romain

##### 2. Des chrétiens dans l'Empire

A partir du patrimoine local, construire une frise chronologique montrant l'évolution des relations entre les Chrétiens et l'empire romain

2 niveaux : Rome et le Christianisme / Narbonne et le Christianisme

- naissance du Christianisme : I<sup>o</sup> siècle
- l'édit de Milan : 313
- le Christianisme religion officielle de l'empire : fin du III<sup>o</sup> siècle

##### 3. Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens

- la dynastie des Hans en Chine : 206 av JC - 220 ap JC
- carte de la route de la soie II<sup>o</sup> siècle avant JC