Baccalauréat Professionnel Gestion-Administration

BEP Métiers des services administratifs

Compte rendu d’évaluation

de la période de formation en milieu professionnel n° …

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lycée/Centre de formation | | Période n° | | | Nombre de semaines |
|  | | Du | | Au |  |
| ❑ Classe de Seconde | ❑ Classe de première | | ❑ Classe de terminale | | |

|  |
| --- |
| Nom et prénom du stagiaire |

|  |  |
| --- | --- |
| Nom organisation et adresse ou tampon | Nom et prénom du tuteur |
| Fonction du tuteur |
| Email du tuteur |
| Téléphone du tuteur |

1. Attestation de stage

Je soussigné(e) :

Fonction :

Atteste que le stagiaire

A effectué une période de formation en milieu professionnel de …… semaines au sein de notre organisation aux dates précitées.

Signature :

2. Évaluation

**Nom, prénom du stagiaire Période du au**

*Colonne de gauche : indiquer par une croix les items qui semblent le mieux décrire l’activité du stagiaire (choisir entre les 2 ou 3 possibilités qui sont proposées).*

*Colonne de droite : Inscrire ici les précisions éventuelles, les observations ou encore les conseils.*

**⚫ Le stagiaire est capable de s’adapter**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le stagiaire s’est approprié le contexte de l’organisation |  |
|  | Le stagiaire n’a pas toujours intégré le contexte de l’organisation |
|  | Le stagiaire s’est bien intégré à l’équipe |  |
|  | Le stagiaire a eu des difficultés pour s’intégrer à l’équipe |
|  | Le stagiaire a respecté les règles et les codes de l’organisation |
|  | Le stagiaire n’a pas respecté les règles et les codes de l’organisation |

**⚫ Le stagiaire est capable de réaliser des tâches simples et de contrôler la qualité de son travail**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Les tâches simples ont été comprises et réalisées dans le respect des consignes, règles et procédures |  |
|  | Les tâches simples n’ont pas toujours été comprises et réalisées dans le respect des consignes, règles et procédures |
|  | Le stagiaire a contrôlé la qualité de son travail |
|  | Le stagiaire n’a pas contrôlé la qualité de son travail |

**⚫ Le stagiaire est capable de réaliser des tâches dans des situations complexes**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Les activités liées à des situations complexes ont été réalisées, les choix ont été justifiés |  |
|  | Les activités liées à des situations complexes ont été réalisées en nécessitant d’apporter une aide au stagiaire |
|  | Les activités liées à des situations complexes n’ont pu être confiées au stagiaire |

**⚫ Le stagiaire est capable de faire face à des imprévus et de corriger des anomalies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le stagiaire a été capable de faire face à des imprévus et de corriger des anomalies en prenant des initiatives adaptées et opportunes |  |
|  | Le stagiaire a été capable de faire face à des imprévus et de corriger des anomalies en appliquant la procédure et/ou les consignes qui lui ont été données |
|  | Le stagiaire est resté déstabilisé par les imprévus et n’a pas su corriger les anomalies |

**⚫** **Le stagiaire est capable de travailler efficacement**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le stagiaire a travaillé avec rigueur, organisation. Il a produit les résultats attendus |  |
|  | Le stagiaire n’a pas toujours été rigoureux ni organisé. Il n’a pas systématiquement produit les résultats attendus |
|  | Le stagiaire a travaillé sans rigueur ni organisation. Les résultats n’ont pas été conformes aux attentes |

⚫ Le stagiaire utilise un langage professionnel

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le stagiaire a utilisé à bon escient un lexique professionnel adapté au contexte et aux interlocuteurs |  |
|  | Le langage du stagiaire n’a pas été adapté au contexte professionnel et à ses interlocuteurs |

⚫ Le stagiaire est capable de rendre compte et d’évaluer ses activités

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Le stagiaire a rendu compte de ses activités |  |
|  | Le stagiaire n’a pas rendu compte de ses activités |
|  | Le stagiaire a su évaluer ses activités en vue de progresser |
|  | Le stagiaire a eu des difficultés pour analyser ses activités mais a cherché à progresser |
|  | Le stagiaire n’a pas analysé ses activités et n’a pas montré de volonté de progresser |

Identification des points forts du stagiaire :

Identification des axes de progrès du stagiaire :

Appréciation générale à l’issue de la période :

Nom, prénom, cachet ou signature de l’évaluateur