

**I] Définissez les termes suivants :** (3 points)

- **Socialisation** : Processus d'intériorisation et d'apprentissage (ou inculcation) des valeurs et des normes de la société dans laquelle on vit et qui permet l'intégration sociale des personnes.
- **Catégories socio-professionnelles** : Ensemble des personnes socialement homogènes (aux comportements sociaux proches) réunis par des critères communs comme la profession, le statut, le niveau de diplôme et niveau hiérarchique, le secteur d'activité...
- **Groupes sociaux** : Ensemble des personnes homogènes autour d'un critère donné (comme l'âge, le sexe, le revenu...). Un groupe social se définit aussi par sa taille et par le type de liens qui s'opèrent en son sein entre les membres.

**II] Mobilisation de connaissances**

- A) La solidarité mécanique est caractéristique des sociétés traditionnelles alors que la solidarité organique est plutôt celle des sociétés modernes ayant donc connu la « division du travail social » (la montée de l'individualisme) *0.5pt*  
 Dans la solidarité mécanique, les individus se ressemblent en partageant des valeurs et normes communes fortes (conscience collective forte) *0.75pt*, le droit y est répressif/ punitif *0.25pt*.  
 Dans la solidarité organique, les individus sont devenus hétérogènes (baisse de la conscience collective et hausse des consciences individuelles *0.25pt*) mais leurs liens sont basés sur leur complémentarité *1pt*. Le droit est surtout restitutif *0.25pt*.
- B) Complétez la grille à l'aide des indications fournies (4 points)

**III] Mobilisation de connaissances et traitement de l'information** (10 points)

1. La socialisation primaire est la socialisation de l'enfant/ adolescent. Elle est surtout le fait de 2 instances de socialisation que sont la famille et l'école. La socialisation secondaire est celle à l'âge adulte, elle est surtout dans le cadre du travail ou de la vie conjugale. La socialisation secondaire, contrairement à la thèse de Bourdieu, n'est pas toujours en continuité avec la socialisation primaire notamment dans le cas de « trajectoire individuelle improbable » (fils d'un ouvrier/ employé qui réussit un très parcours scolaire et professionnel, le cas d'une fille qui pratique des sports dits « masculins » comme le rugby ou la boxe).
2. Selon l'Insee en 2015 en France 9,6% des ménages composés d'une personne seule sont considérés comme pauvres (ont un revenu inférieur à 50% du niveau de vie médian)/ ou la probabilité de devenir pauvre quand on est un ménage d'une personne est de 9,8%.  
 Selon l'Insee en 2015 en France sur 100 ménages pauvres 18,9 étaient des ménages composés d'une personne seule.  
Si vous n'avez pas fait d'effort pour donner du sens, vous ne prenez dans le meilleur des cas que 0.5 pt sur 4 !
3. Référence à « la diversité des configurations familiales » (en lien avec le cours) : montée du nombre de divorces générant une hausse des familles monoparentales et des ménages composés d'une personne (1.5 pt)  
 Suite à cette rupture → baisse des revenus → hausse proba d'être pauvre : lecture PERTINENTE des données du doc (1.5 pt)  
 Hausse pauvreté → « modification des conditions de socialisation » (lien avec le cours) → problème logement → dégradation des conditions matérielles de réussite scolaire (taille des chambres, manque d'accès à la culture...) → risque échec scolaire → difficultés dans les apprentissages des normes et valeurs (raisonnement sur 1 pt)  
*D'autres raisonnements étaient possibles s'ils étaient argumentés et s'ils permettaient d'utiliser le doc fourni.*