

Comment permettre à l'élève de tester ses connaissances et de travailler les objectifs de fin de cycle 4 en autonomie ?

■ Contexte : fin de cycle 4

Des élèves de 3ème doivent pouvoir ré-investir leurs connaissances et compétences sur la mesure de grandeurs électriques en lien avec la thématique « Energie et ses conversions » avant de pouvoir aborder le concept de puissance électrique.

■ Outils numériques mobilisés :

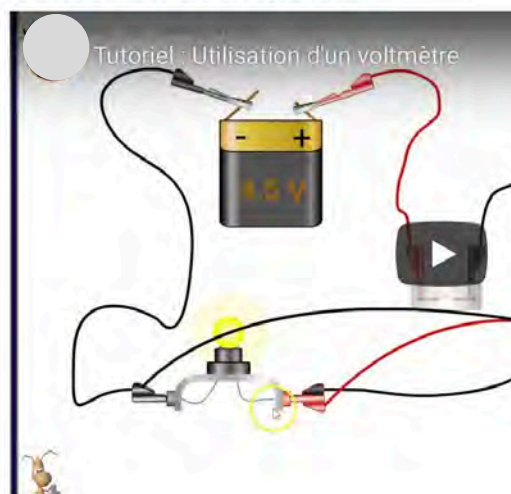


Fiche activité élève sur Mon ENT Occitanie

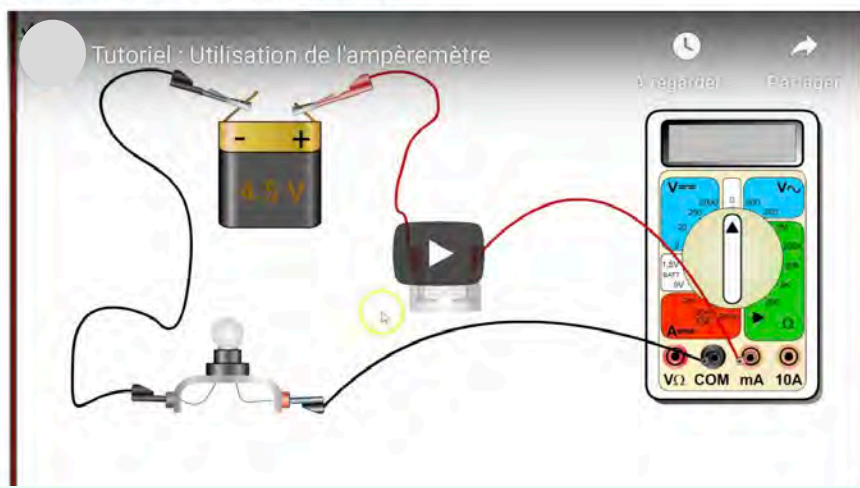
ETAPE 1 Réactivation de connaissances

L'élève a accès à des ressources vidéos sur l'utilisation du voltmètre et de l'ampèremètre.

utiliser un VOLTMETRE



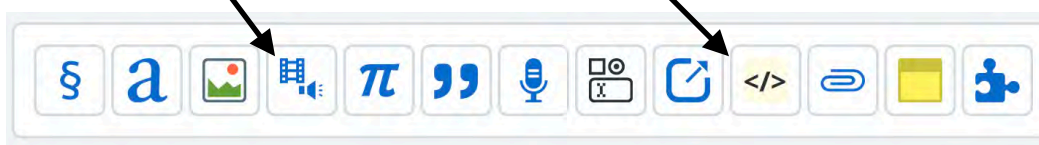
utiliser un AMPEREMETRE



Pour insérer un vidéo sur l'ENT

Quand vous créez votre activité, vous avez deux possibilités d'y insérer la ressource video

- **audio ou video** si elle provient d'un fichier que vous possédez.
- le **lien externe** si vous ne possédez pas le fichier video



ETAPE 2 : phase d'entraînement

L'élève a accès à une fiche d'entraînement et à sa correction.

fiche d'entraînement



révision tension intensité


Télécharger (.pdf, 854.15 ko) Aperçu

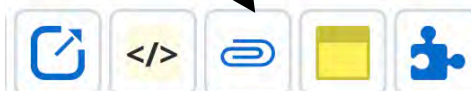
correction de l'entraînement



correction tension intensité

Télécharger (.pdf, 8.27 Mo) Aperçu

 Pour insérer la pièce jointe dans l'activité




ETAPE 3 : trace écrite


L'élève a accès à l'essentiel à retenir et le recopie dans son cahier comme il a l'habitude de le faire en classe.

A RETENIR

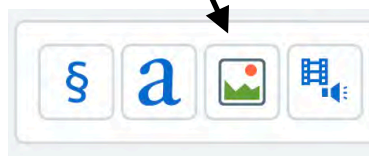
Mesures en électricité

Le courant électrique a un **sens conventionnel** de déplacement : de la **borne + vers la borne -** du générateur. Dans une **association en série** le courant ne peut circuler que si le **circuit est fermé**.

Un **ampèremètre** mesure l'**intensité** du courant en **A ou mA**, il se branche en **série** dans le circuit. Sa borne de sortie est toujours « COM ». Symbole : 

Un **voltmètre** mesure la **tension** aux bornes d'un dipôle, il se branche en **dérivation du dipôle**. Sa borne de sortie est toujours « COM ». Symbole : 

 Pour insérer l'image dans l'activité



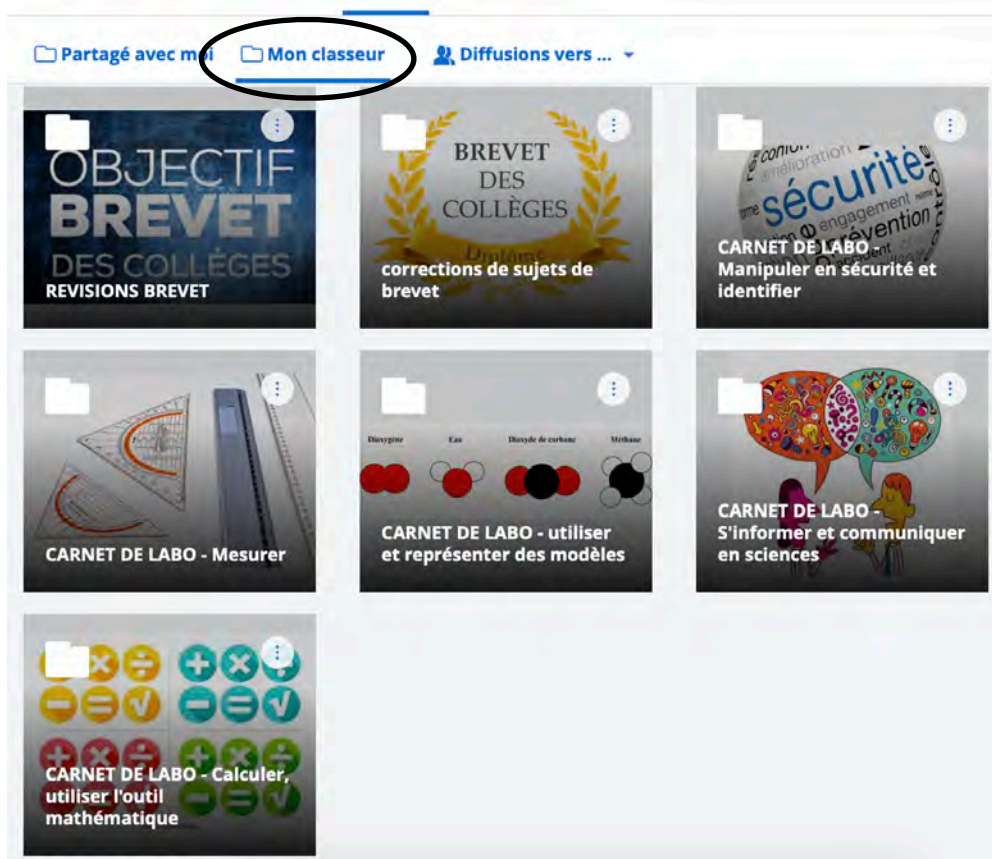
ETAPE 4 : objectif brevet

L'élève remplit son carnet de labo pour continuer à travailler les objectifs du brevet et pour mémoriser l'essentiel (système de fiches). La correction de ces fiches est accessible dans son classeur pédagogique de l'ENT.

Je remplis le CARNET DE LABO

CARNET DE LABO

- ◆ Page 22 : Mesurer une tension électrique 4^{eme}
- ◆ Page 23 : Mesurer l'intensité du courant électrique 4^{eme}
- ◆ Page 24 : Mesurer la résistance électrique 4^{eme}
- ◆ Page 46 : Symboliser les dipôles électriques 5^{eme}
- ◆ Page 47: Schématiser un circuit électrique 5^{eme}



ETAPE 5 : **entraînement**
après la leçon

L'élève peut vérifier s'il a bien assimilé les notions travaillées et la leçon. Pour cela, l'application utilisée est **Learning Apps**.

Ai-je bien compris ? Je m'entraîne

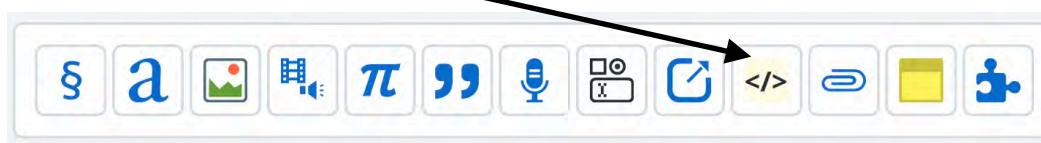


les dipôles en symbole



Pour insérer les entraînements Learning Apps dans votre page ENT

Quand vous êtes sur la plateforme Learning Apps, vous récupérez le lien hypertexte à insérer en tant que **lien externe** dans votre activité ENT :



ETAPE 6 : évaluation bilan

L'élève aura accès à un questionnaire sur Pronote. La communication est faite sur la fiche activité de l'ENT et sous la forme d'un rappel dans son cahier de texte.



EVALUATION BILAN

Un questionnaire sur pronote te sera proposé à compter du 23 Mars pour vérifier si tu as assimilé ces notions. Un message te sera envoyé sur l'ENT pour te prévenir de la parution du QCM pronote.

Et n'oublie pas, si tu n'as pas compris une notion, tu peux utiliser la messagerie pour me poser ta question.

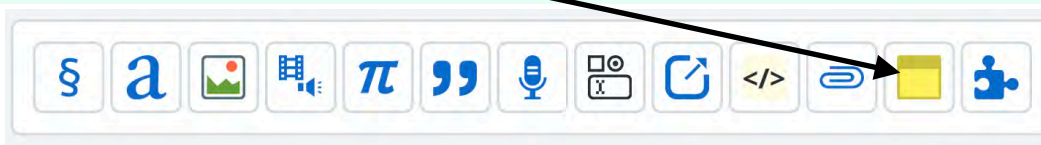
Bonne révision!

Mme DAUVILLIERS



Pour insérer une information dans votre page ENT :

Vous devez utiliser l'outil **post-it**.



Pour créer un i-devoir dans Pronote :

Dans le menu **Outils pédagogiques**, vous cliquez sur **QCM**.

Vos QCM sont listés dans votre **compte Pronote**, vous pouvez les mutualiser entre collègues d'un même établissement.

Vous pouvez les exporter en **format xml** réutilisable sur Pronote ou sur Moodle.

L'élève doit se connecter avec son **compte élève** pour pouvoir réaliser l'i-devoir.

Libellé	Matière	Niveau
3E_ATOMES ET MOLECULES	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_forces	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_grandeurs physiques en électricité	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_interaction	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_ION ET PH	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_l'énergie	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_Ja découverte de l'atome	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_Ja lumière	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_mouvement	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
3E_poids et masse	PHYSIQUE-CHIMIE	3EME
5E_l'association en série	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5E_l'énergie	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5E_la matière	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5E_Ja sécurité en chimie	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5E_les conversions d'unité et grandeurs	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5E_températures et changement d'état	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
5EME_Grandeurs physiques et conversions	PHYSIQUE-CHIMIE	5EME
6E_LES MELANGES		
QCM TEST		
VDCn°1	VIE DE CLASSE	3EME